**Путешествие в зоопарк**

**Цель:** сохранение и укрепление **физического** и психологического здоровья детей.

**Оздоровительные:**

**1.**Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

**Обучающие:**

Совершенствовать технику основных видов движений таких как:

1. Ходьба змейком; лазание в обручи, приставным шагом
2. упражнения на гимнастической скамье; подтягивание руками своего тела
3. прыжки на двух ногах с продвижением;
4. **Развивающие:**

Развивать чувство ритма, способствовать формированию навыков выполнения движений.

Развивать точность, легкость, выразительность при выполнении общеразвивающих упражнений.

Развивать умение ориентироваться в пространстве

**Воспитательные:**

Воспитывать желание в дальнейшем заниматься спортом

Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

**Ход занятия:**

Дети входят в спортивный зал. Строятся. Группа ровняясь. Смирно. Здравствуйте ребята. У нас сегодня необычное занятие, мы с вами отправимся в путешествие, а в какое путешествие мы отправимся вам нужно догадаться. Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попытаетесь ее отгадать.

**Загадка:** В замечательное место, где всегда вам интересно. Там звериный народ в клетках домиках живет *(****Зоопарк****)*

Молодцы ребята мы с вами сегодня отправимся в **зоопарк**, а там мы встретим веселых зверей, волка, тигра, жирафа, обезьянку.

Равняясь, смирно, налево раз, два. Давайте посмотрим, далеко ли **зоопарк**, руки под козырек, левую руку на пояс на носочках, смотрим, далеко ли идти до **зоопарка**, поменяли ручку. Молодцы ребята. Перешли на шаг. Пошел дождь, руки за голову на пяточках, чтобы не замочить носочки, молодцы ребята перешли на шаг.

Айлана змейкой марш, перешли на шаг, носиком вздохнули вдох выдох. Посмотрите ребята, а вот и ворота в **зоопарк**, но через них просто так не пройдешь, а с условием, не касаясь руками пола и не задевая их головой. Дети выполняют упражнение, подлезают под дугу, не касаясь, пола. Дети делятся на три колонны.

ОРУ. Наконец то - ребята мы добрались до **зоопарка**, а теперь давайте сделаем разминку вместе с животными.

1. *«Сова»* Повороты головы вправо-влево. *(4 раза)*

2. *«Мишка чешет спинку»* Основная стойка поднять левое затем правое плечо. *(4 раза)*

3. *«Обезьянка рвет бананы»* Основная стойка, поднять левую руку, отпустить вниз, поднять правую руку *(3раза)*

4. *«Жираф»* Основная стойка, руки в замок над головой наклоны вправо, влево. *(4 раза)*

5. *«Дикая пантера»* встать на корточки, прогнуть спину, руки вытянуть в перед. *(4 раза)*

6. *«Зайчик»* Прыжки на двух ногах вместе.

Молодцы ребята сделали разминку. Ребята, а какие животные живут в **зоопарке**?

Дети: Тигры, медведи, волки, лисы, жирафы, обезьяны.

Ребята, я предлагаю вам разделиться на две колонны и позаниматься немного с нашими животными.

ОВД

1.*«Обезьяна лезет за бананом»* Подтягивание на гимнастической скамье, берут мяч и кидают в корзину *(кидать мяч двумя руками с низу)*

2. *«Кенгуру прыгает по кочкам»* Прыжки из обруча в обруч, через предмет.

3 *«Зайчик в норке»* Ходьба боком в обручи, змейкой. (Дети выстраиваются в две колонны, из каждой колонны по пять ребят держат обручи, оставшиеся дети проходят в обручи боком змейкой)

**Подвижная игра: «*Совушка».***

Выбирается водящий - «Совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т. д. По сигналу воспитателя: «День!» - дети бегают по всему залу, на команду: «Ночь!» - замирают и останавливаются в том месте, где застала их команда. «Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто шевелится, забирает к себе. Игра повторяется. 2 раза

**Малоподвижная игра**: *«Ровным кругом друг за другом»* *(с изображением животных)*

**Заключительная часть:** Дети выстраиваются в одну шеренгу проходят круг, пролазят в ворота. Вот мы ребята и вернулись в детский сад. Построение. Равняясь. Смирно. Всем ребята спасибо, до свидания. Направо. В группу шагом марш

