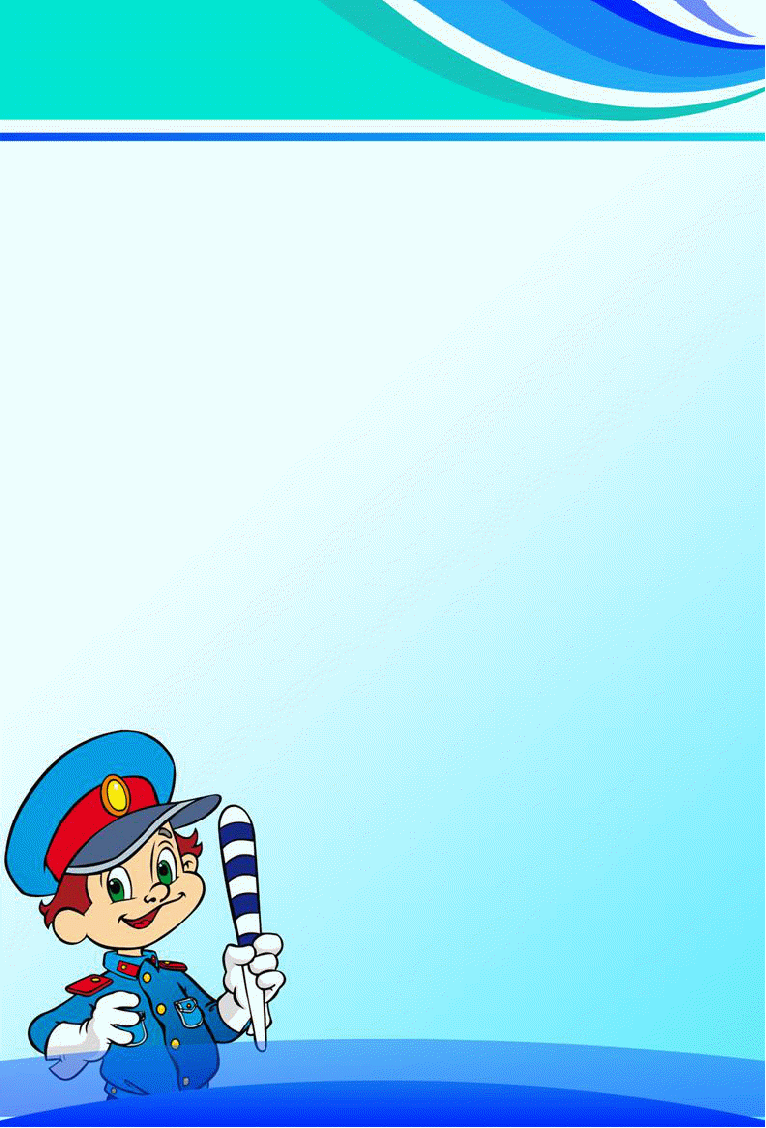


**Методические разработки по организации подготовки воспитанников к безопасной жизнедеятельности в современной транспортной среде и пропаганде культурного поведения на улицах и дорогах**



**Конспект викторины в подготовительной группе на тему**

**«Правила дoрожного движения»**

**Конспект викторины в подготовительной группе на тему**

**«Правила дoрожного движения»**

1. Спoзаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (ТРАМВАЙ)

2. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (СВЕТОФОР)

3. Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное - … (ВНИМАНИЕ)

6. В два ряда дoма стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (УЛИЦА)

7. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь на резине и питается бензином. (АВТOБУС)



**III задание. «СЛOЖИ КАРТИНКУ»**

Используемый материал: у каждой команды разрезные картинки из дидактического материала «Дорожная безопасность» С. Вохринцевой.

**IV задание. «ВОПРОС-ОТВЕТ»**

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)

3. Где должны ездить автомобили? (мостовая)

4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)

5. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).

6. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

7. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)

8. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

9. Где можно играть детям?

10 Чего стоит опасаться на улице когда гуляешь один?

**V задание. «ДOРOЖНЫЕ ЗНАКИ»**

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход….. (пешеходный переход)

Я на мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской ………. (помощи)

Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак дорожный пункт ….. (питания)

- Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали вкруг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое,

В самом деле,

Словно мы на карусели!

- Мы на площади с тобой, -

Здесь дороги нет прямой. (круговое движение)

Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому.   (Знак «Место стоянки» Р )

Вот он знак, каких немного:

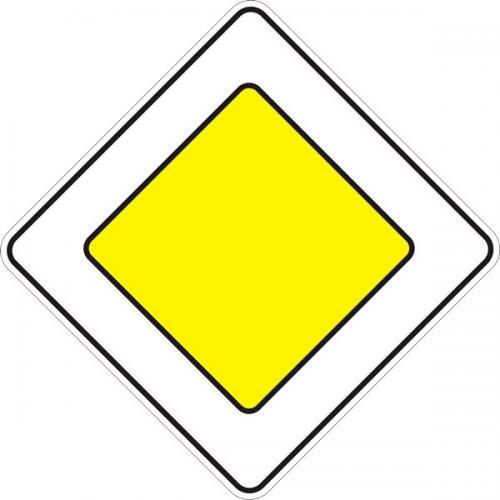
Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу!  (Знак «Главная дорога»)



Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!"    (Знак «Автозаправочная станция»)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.  (Знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

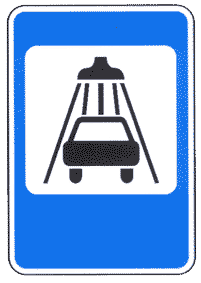
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом!  (Знак «Мойка»)



**Проводится игра «Красный, желтый, зеленый»**

Ведущий показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный – топают ногами; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – бегут на месте.

**VI задание. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»**

Ведущий: Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.

**Ведущий**: Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно?

Начинаем!

Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками. (троллейбус)

Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. (автомобиль)

Что за чудо – синий дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (велосипед)

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? (самолёт)

Паровоз без колёс,

Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошёл,

Прямо по морю пошёл. (корабль)

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (пожарная машина)

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (мотоцикл)

С теплым воздухом шар,

А под ним корзинка,

Под ногами земля –

Словно на картинке. (Воздушный шар)

Что за птица:

Песен не поёт, гнезда не вьёт,

Людей и груз несёт?  (Вертолет)

Рукастая, зубастая,

Идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает,

А дворник только щурится,

А дворник улыбается:

Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.  (Метро)

**Физкультминутка "Самолет"**

Круг мы сделаем большой,

Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко

И похлопаем в ладошки,

Мы потопаем немножко

И похлопаем в ладошки

Повернемся друг за другом

И попрыгаем по кругу.

А теперь – наклон вперед:

Получился самолет.

Крыльями легко помашем

«Отдохнули!» - дружно скажем.

**VI задание. Игра «ВОПРОС – ОТВЕТ»**

**Ведущий**: Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?

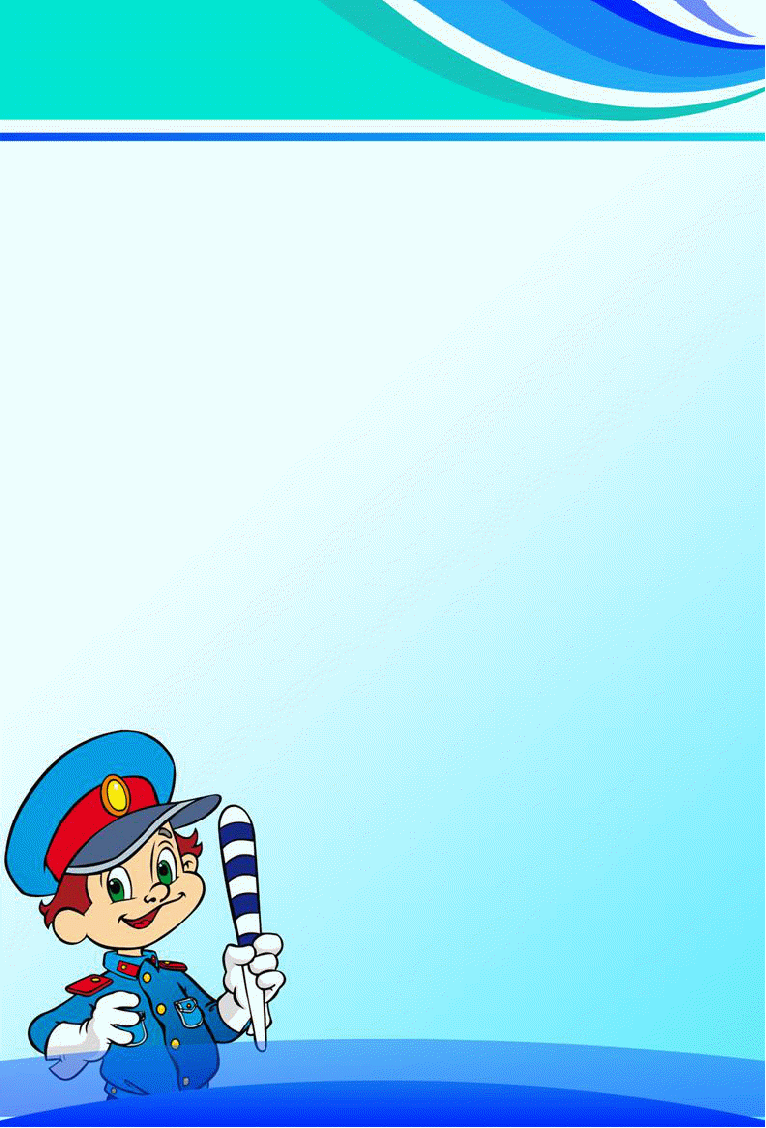
Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

**VII задание. «УГАДАЙ И ПОЗВОНИ»**

Ведущий показывает табличку с номерами 01; 02; 03. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить. Та команда которая быстрее ответит правильно – получает баллы.

**Ведущий**: подошла наша викторина к концу. Мы повторили все что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице



**Конспект развлечения по ПДД**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

**Конспект развлечения по ПДД**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

**Цель:** Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия. 

**Задачи:**

- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора.

- Закрепить знания цветов: красный, жёлтый, зеленый.

- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.  
 - Закрепить знание детей о дорожных знаках.   
 - Способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций. 

**Предварительная работа:**   
- В группе в непосредственно-образовательной деятельности: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках.   
- Рассматривание иллюстраций.   
- Чтение (разучивание) стихов о транспорте, загадывание загадок.   
- Оформление уголка по ПДД.   
- Творческие работы по изобразительной деятельности. 

**Оборудование:**   
1. 3 руля (обруча); пешеходный переход (зебра); макет светофора; 3 круга (ярких шара): красный, желтый, зеленый; дорожные знаки; 3 конуса и 3 машины для игры; загадки; костюмы Инспектора и Бабы Яги, подарки

2. Музыкальный центр.   
3. Диск с музыкальными записями.

**Действующие лица:** Инспектор, Баба Яга.

**Ход развлечения:**

***Дети входят в зал под песню «Правила дорожного движения».***

**Инспектор ДПС**: Прислушайтесь! Что же вы слышите?    **(Звучат звуки улицы)**   
**Ребята**: Птицы, люди, ветер, машины…транспорт.   
**Инспектор**: Все верно! А какой вы транспорт знаете?   
**Ребята**: Автобус, такси, троллейбус, трамвай…

**Инспектор**: Ребята, сегодня я буду инспектором Дорожно-Патрульной службы и предлагаю отправиться в путешествие в **Город дорожных знаков**.

Вы поедете со мной на автобусе?

**Дети:** Да.

**Инспектор**: Кем мы будем?

**Ребята**: Мы будем пассажирами.

**Инспектор**: А кто водит автобус?

**Ребята**: Водитель.

**Инспектор**: Воспитатели будут водителями своих автобусов впереди, а вы пассажирами позади, руки кладем на плечи друг друга. Поехали!

***(Дети садятся в автобус, звучит песня «Мы едем, едем, едем». Идут по кругу)***

**Слышится шум. В круг между автобусами заваливается Баба Яга.**

**Баба Яга:**Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно!  Чуть не задавили.

**Инспектор:** Что с вами случилось?

**Баба Яга**: Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, а вы меня чуть не задавили.

**Инспектор**: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас могла произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу или по «зебре».

**Баба Яга**: Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?

**Инспектор**: Ах, Баба Яга, Баба Яга! Ты не знаешь правил дорожного движения. Конечно, в лесу нет дорог и нет машин.

**Баба Яга**: Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет! **(В руках у инспектора знак светофора, макет на площадке)**

**Инспектор**: Ребята, нужно рассказать и показать Бабе Яге, что такое светофор.  
**Ребята**:         На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

На светофоре - **красный**свет

Опасен путь – дороги нет!

А если **желтый** свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

**Зеленый** вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!

**Инспектор:**Ребята, давайте, чтобы Баба Яга лучше запомнила, что обозначают цвета светофора, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый»

**Игра «Красный, желтый, зеленый!» *(красный - стоим, желтый – марш на месте, зеленый – шагаем вперед. Сигнал подает инспектор или Баба Яга)***

**Инспектор**: Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что значит светофор.   
**Баба Яга**: Спасибо вам! Сейчас я буду знать, где надо дорогу переходить.   
Ну и устала я. Надо отдохнуть! А вы пока можете с мячом поиграть, побегать. Здесь, много места. (Садится на проезжую часть) **Знак «Движение пешеходов запрещено»**

**Инспектор**: Стой! Баба Яга, а знак ты видишь, какой висит?   
**Баба Яга**: Ну висит тарелка какая-то…   
**Инспектор**: Это дорожный знак. Ребята, а вы знаете, что это за знак?  
1. Знак "**Движение пешеходов запрещено**"  
В дождь и в ясную погоду   
Здесь не ходят пешеходы.   
Говорит им знак одно:   
"Вам ходить запрещено! " 

2. Знак "**Пешеходный переход**"  
Здесь наземный переход,   
Ходит целый день народ.   
Ты, водитель, не грусти,   
Пешехода пропусти!

3. Знак **«Автобусная остановка»**

Вот троллейбус подошел,

Тормозят автобусы

Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

**Инспектор:** Ну вот 3 знака ты уже выучила!   
**Баба Яга:** О-о-о, Автомобиль, на нём-то я и доеду до избушки своей! Сейчас сяду за руль и поеду!   
**Инспектор:** Ну бабушка, это тебе не в ступе летать! Учись у наших ребят! Мы поделимся на команды. У каждой команды будет своя машина. У каждой машины 2 водителя, которым нужно объехать вокруг конусов и не сбить их. Поехали! (Инспектор и Баба Яга показывают как нужно выполнять задание)

**Игра «Лучший водитель»**                      ***(3 машины, 3 конуса)***

**Баба Яга:** Здорово, ребята, вы на машинах ездите! А теперь я посмотрю, как вы отгадаете мои загадки!

**«Загадки»**

Вот дорожная загадка:  
Как зовется та лошадка,  
Что легла на переходы,  
 Где шагают пешеходы?

*(Зебра)*

Удивительный вагон!   
Посудите сами:   
Рельсы в воздухе, а он   
Держит их руками...

*(Троллейбус)*

Спозаранку за окошком,

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

*(Трамвай)*

Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины,  
Называется...   
*(Машина)*

**Баба Яга**: Ну что ж, ребятки, вы, наверное, знали ответы на эти загадки. Теперь я проверю вас иначе…

***Игра «Да или нет»***

**Баба Яга:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

**Баба Яга:** В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

**Баба Яга:** Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

**Баба Яга:** Пешком по улице идет пешеход?

**Дети:** Да.

**Баба Яга:** У светофора 8 глаз?

**Дети:** Нет.

**Баба Яга:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети:** Нет.

**Баба Яга:** Молодцы, ребята! Вы много знаете и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы меня научили многому. Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения и легко доберусь до своей избушки.

**Инспектор:** Сегодня, ребята вы многое вспомнили и закрепили свои знания. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек: и ребенок, и взрослый. Никто не должен их нарушать.

**Баба Яга:** (вдруг спохватывается) Ой, у меня же были подарки для вас! Куда же они подевались? (ищет) Наверное, они где-то по дороге выпали! Побегу-ка – поищу. (Выбегает из зала)   
(Позже Баба Яга вбегает в группу и дарит детям подарки)

**Баба Яга**: А теперь мне пора возвращаться домой! До свидания!

**Инспектор:** В заключении нашего с вами развлечения я расскажу вам одну историю, которую я подслушал случайно:

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный огонек говорит**: «**Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».

Желтый огонек отвечает: «Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

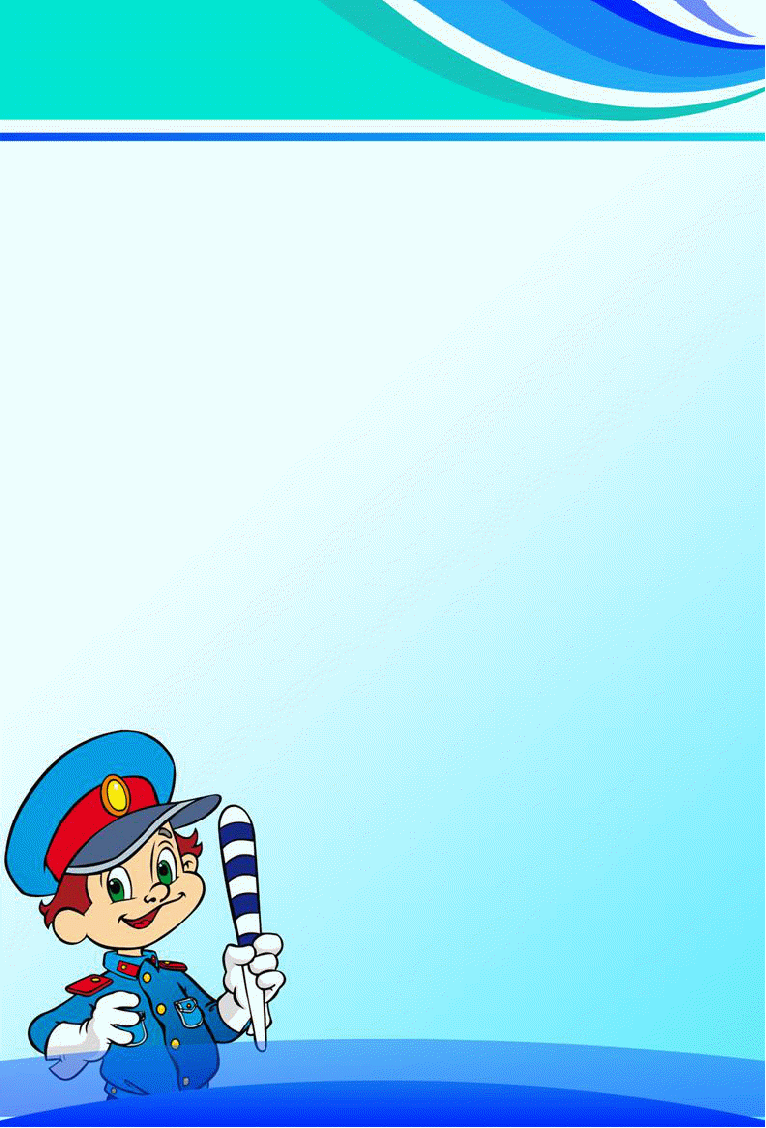
Зеленый огонек говорит: «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии»

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.

**«**Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

**Инспектор:** Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? *(Ответы детей.)* Очень важно соблюдать правила дорожного движения! До новых встреч!



**Конспект викторины по правилам дорожного движения «Автостоп»**

**Викторина по правилам дорожного движения «Автостоп»**

Цель: закрепление знаний **детей о правилах дорожного движения** и создание радостного эмоционального настроя.

Задачи:

• Вспомнить с детьми изученные **правила** и учить применять их в соответствии созданной ситуацией.

• **Развивать речь**, память **детей**, логическое мышление. умение ориентироваться в созданной ситуации.

• Воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.

• Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Оборудование: карточки с **дорожными знаками**, грамоты, медали на каждого ребёнка, картинка светофора.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать! *(ответы****детей****)*

Воспитатель: Я, хочу вас сегодня пригласить в необычное путешествие, в страну **дорожных знаков и правил дорожного движения**.

Вы согласны **отправиться туда**? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: На чём можно **отправиться в путешествие**? *(ответы****детей****)*

Я предлагаю вам **отправиться в путешествие автостопом**. Вы знаете, как это делается? *(ответы****детей****)*

(Воспитатель рассказывает детям, как надо ехать **автостопом**)

Воспитатель: Если у человека нет своей машины и он не хочет ехать на общественном транспорте, то он выходит на **дорогу и поднимает руку**, то есть, как бы говорит водителю *«Стоп»*. Если машина останавливается, то человек садиться и едет. Такая поездка и будет называться **автостопом**. Вот и мы сегодня с вами и будем путешествовать на всех видах транспорта по стране **дорожных знаков автостопом**.

Но транспорт будет останавливаться только тогда, если вы ответите **правильно на вопрос**. И за **правильный ответ будете получать медальки**, и мы посмотрим, сколько, кто медалей получит к концу нашего путешествия. Ну, что, готовы к путешествию? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: Хорошее настроение помогает в путешествии. А весёлая песенка нам поможет поднять настроение. Предлагаю послушать песню. *«По улице, по улице»*

Воспитатель: Первая остановка. А, вот и первый вид транспорта. *(воспитатель показывает картинку с****автобусом****)*

Воспитатель: Чтобы сесть в этот вид транспорта, надо ответить на вопросы, вы готовы? *(ответы****детей****)*

1. Почему **автобус** называют общественным транспортом? *(ответы****детей****)*

2. Когда выходят из **автобуса**, то с какой стороны его обходят? *(ответы****детей****)*

*(за****правильные****ответы воспитатель даёт медальки)*

Воспитатель: Вот и вторая остановка! А сейчас мы с вами будем передвигаться пешком. (воспитатель показывает детям **дорожный знак***«Дети»*)

Воспитатель: Дети, что обозначает этот знак? *(ответы****детей****)*

Для кого ставят на **дороге эти знаки**? *(ответы****детей****)*

Что означает этот знак? *(ответы****детей****)*

К какой группе знаков он относится? *(ответы****детей****)*

(воспитатель показывает другой знак *«****Движение пешеходов запрещено****»*)

Воспитатель: А вот другой знак. Как вы думайте, что он обозначает?

*(ответы****детей****)*

Воспитатель: Следующая, какая по счёту будет остановка? *(ответы****детей****, 3 остановка)*

Путешествие наше продолжается (воспитатель показывает **дорожный знак***«****автобусная остановка****»*.

Воспитатель: Как, вы думайте, что обозначает этот знак? *(ответы****детей****)*

Продолжаем путешествие по стране **дорожных знаков автостопом**. Вот и **автобус подошёл**. В какую дверь надо заходить в **автобус**? *(в заднюю)*

А из какой двери надо выходить. *(из передней)*

Чем **автобус похож на трамвай**? *(ответы****детей****)*

Чем он отличается от трамвай? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: Вот и следующая остановка четвёртая. Воспитатель показывает детям красный цвет.

а дети должны ответить)

Воспитатель: А как вы думайте, почему я показываю на красный свет?

*(ответы****детей****)*

Воспитатель: Но, чтобы нам с вами **отправиться** дальше в путешествие, я предлагаю вам поиграть в игру. (нескольким детям даются теннисные мячики и они должны попасть в кружок светофора с расстоянии 2 метра.

(кто из **детей** не смог попасть в кружок, отвечают на вопросы, которые задаёт воспитатель)

Сколько цветов у светофора? *(3)*

Для чего у светофора есть звук? *(чтобы по его сигналу могли переходить улицу слепые пешеходы)*

Воспитатель: Путешествие продолжается. (воспитатель показывает следующий знак *«Маршрутное такси»*. Чтобы мы с вами в поездке не скучали, водитель маршрутки приготовил вам вопросы в стихах. С водителем во время поездки разговаривать нельзя и он мне передал вот этот лист с вопросами. Я вам буду читать, а вы мне должны ответить, о каком **дорожном знаке идёт речь**.

(воспитатель читает стихи, а дети называют **дорожные знаки**)

1. Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на **дороге**.

Говорит он нам: «Друзья, ездить здесь совсем нельзя! *(****движение запрещено****)*

2. Здесь наземные переход,

Ходит целый день народ.

Ты водитель не грусти,

Пешехода пропусти! *(пешеходный переход)*

3. Коли вам нужна еда

То пожайлуста сюда.

Эй, шофёр внимание!

Скоро …. *(пункт питания)* .

4. Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьёзных докторов

Там вам скажут: *«Будь****здоров****!»* *(больница)*

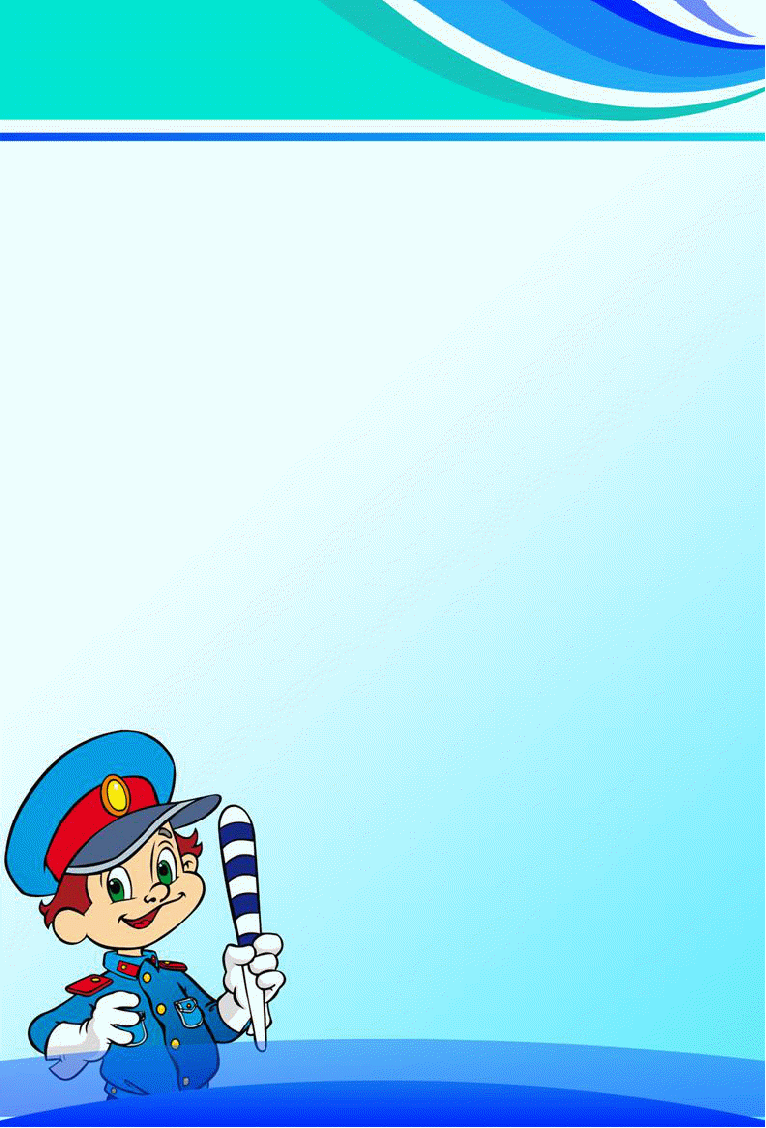
5. Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает.

Но машинам не мешает! *(подземный пешеходный переход)*

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие **автостопом по стране дорожных знаков**. Вы хорошо **справились** заданиями и показали знание **правил дорожного движения**. На память об этом путешествии я вам каждому вручаю грамоты, как лучшему знатоку **правил дорожного движения**.



**Конспект познавательно-образовательной деятельности по ПДД «Фликер - наш помощник и друг!»**

**в средней группе**

**Конспект познавательно-образовательной деятельности по ПДД «Фликер - наш помощник и друг!» в средней группе.**

**Цель:** формировать у детей дошкольного возраста знания о необходимости и важности использования светоотражающих элементов на одежде родителями и детьми; а так же формировать у детей школьного возраста устойчивые навыки безопасного поведения на дороге при передвижении в темное время суток.

**Задачи:** продолжать знакомить детей с элементарными знаниями о ПДД; познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами, рассказать о необходимости использования их в верхней одежде;

объяснить предназначение световозвращающих элементов (фликеров) и акцентировать внимание детей на необходимость их ношения на детской одежде для повышения безопасности в темное время суток;

закрепить навыки ношения фликеров, правила расположения их на одежде и других аксессуарах;

развивать познавательную активность; воспитывать в детях грамотных пешеходов;

способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей.

**Методы и приемы:** беседа, художественное слово, игровой, наглядный, практический, объяснение, показ, эксперимент.

Ход НОД.

Воспитатель:

Садитесь все удобней, места занимайте скорей,

Город Дорожной грамоты сегодня встречает гостей.

Город этот по праву сравним с букварем.

Азбука улиц, проспектов, дорог, День ото дня всем дает нам урок!

Ребята, посмотрите, вы все сейчас сидите на стульчиках. Это значит, что всех вас в детский сад привели взрослые, ваши мамы и папы. А кто-то приехал и на машине. А как вы думаете, почему взрослые приводят вас в детский сад?

Правильно! Мы все с вами знаем, что улица – это место, где нужно быть очень внимательным и осторожным, чтобы не случилась беда!

Вы все знаете и соблюдаете правила дорожного движения. Но знаете, иногда на улице бывает плохая погода: туман, идет дождь. Или вы возвращаетесь домой из детского сада с мамой, когда уже стемнело. И вот тогда, в этих условиях, вы становитесь для водителей автотранспорта менее заметными.

Вот поэтому, чтобы было безопасно ходить по улице в любую погоду – дождь, туман, слякоть в осеннее время, есть специальные помощники пешеходов. Вы знаете их? Что это за помощники такие? (Дорожные знаки.)

Правильно! Они предупреждают нас и помогают нам на дорогах. Как только становится темно, знаки от света автомобильных фар вспыхивают яркими огнями. А происходит это потому, что дорожные знаки покрыты специальной светоотражающей краской.

Вот и пешеходы, для того, чтобы быть хорошо заметными на дороге, должны использовать светоотражающие элементы. Или как их еще называют по-другому – ФЛИКЕРЫ! Для этого нужно совсем немного – разместить «светлячки» на одежде, сумке, рюкзачке, обуви. И тогда свет фар от приближающихся к вам машин будет отражаться от фликера, а значит и водитель заметит вас на дороге, снизит скорость, и не допустит наезда на пешехода.

Ребята, ну, раз мы с вами, находимся в городе Дорожной азбуки… то знаете, даже у Старой Дороги этого города есть сказки. Потому что за свою долгую жизнь она многое повидала и пережила. И Старая Дорога готова рассказать нам свою сказку о том, как на ней появились самые первые фликеры. Хотите узнать? Тогда слушайте! (Читается «Сказка старой Дороги»).

Сказка старой Дороги.

Хочешь - верь, а хочешь - нет, но послушай мой сказ-совет,

Я – Старая Дорога, я знаю очень много.

Стояла я когда-то, опасна и темна,

Да, да, не удивляйтесь, совсем была я не видна.

Не знала я когда – то, что будет светофор.

Не видела, ребята, фонарных вдоль опор.

Стояла я темная, опасная. Где обочина? Где проезжая часть? Ничего не было видно. И много опасности подстерегало человека в пути. Да-да, дети, темные и не освещенные дороги всегда опасны для жизни человека. Помните об этом!

Но вот однажды кто – то, кто плутать не захотел,

Придумал срочно светоотражатель, и обозначил им обочины. А подсказку, как сделать безопасным передвижение по дороге ему дала сама матушка – природа. Оказалось что кора деревьев, а особенно березы, очень хорошо отражает свет, даже свет луны. С тех пор люди стали сажать деревья вдоль дорог, они-то и сыграли роль самых первых природных фликеров.

Обрадовался этому человек и придумал много разных фликеров, и благодаря этому, я – Старая Дорога, стала на много безопасней для человека, а человек обрадовался и весело запел песенку:

Фликер – световозвращатель, незатейливый значок,

На дороге он – спасатель, настоящий маячок.

Он в ночное время суток защитит надежно вас.

Сократит наезд, без шуток, скажу я вам, друзья, в шесть раз!

Фликеры могут быть очень разными. Они могу быть в форме машинок, смайликов, цветочков, самолетиков, в виде полосок на руках. Вот, посмотрите…

Вот фликер – значок, для жизни пригодный,

К одежде крепить его очень удобно!

А вот фликер – подвеска имеет шнурок. Повесишь такой и иди вдоль дорог.

Ну, а вот, друзья, фликер – брелок. Зацепил за рюкзак и шагай на урок!

Очень удобен фликер - наклейка,

Наклеил, забыл и пошел по аллейке.

Смотрите, ребята, вот фликер – браслет!

А вот фликер - на жилете, посмотрите дружно, дети!

Вечером поздним и пасмурным днем, если в жилете – беда ни по чем!

Жили так дружно все вшестером:

Фликер – наклейка и фликер - брелок,

Фликер – подвеска и фликер - значок,

Фликер браслет… И фликер – жилет…

На темной дороге, вам сохранят они руки и ноги!

Помни, жизнь всего одна, больше всех она важна!

Есть хорошее решение, пешеходам впрок пойдет,

Фликер – светоотражение, много места не займет.

По дорогам пешеходным смело можешь ты шагать.

Фонарей свет и машины фликер будет отражать!

Фликеры срочно приобретите, пусть на дороге их видят водители.

Воспитатель: Понравилась вам сказка? Теперь вы знаете как появились фликеры. Фликер – это английское слово и в переводе на русский язык оно означает «мерцание». Давайте с вами еще раз рассмотрим картинки в этой книге.

**Проводится физминутка.**

ЕДЕМ, ЕДЕМ НА МАШИНЕ

НАЖИМАЕМ НА ПЕДАЛЬ.

ГАЗ ВКЛЮЧАЕМ, ВЫКЛЮЧАЕМ,

СМОТРИМ ПРИСТАЛЬНО МЫ В ДАЛЬ…

ДВОРНИКИ СЧИЩАЮТ КАПЛИ,

ВПРАВО, ВЛЕВО, ЧИСТОТА.

ВЕТЕР ВОЛОСЫ ЕРОШИТ.

МЫ ШОФЕРЫ ХОТЬ КУДА!

Садятся на стульчики.

Ой! Ребята, кажется к нам кто-то идет… Давайте посмотрим кто же это?

Входят ребята из команды ЮПИД.

Воспитатель: Это кто шагает в ряд?

ЮПИД: Мы - ЮПИДовцев отряд!

Воспитатель: Ребята, а чем вы занимаетесь в отряде ЮПИД?

1-й. Хорошо знаем и выполняем правила дорожного движения.

2-й. Обучаем правилам дорожного движения своих маленьких друзей.

3-й. Строго относимся к нарушителям правил дорожного движения.

4-й. Всегда приходим на помощь к тем, кто в нас нуждается.

5-й. Девиз сегодня - "ЗАСВЕТИСЬ!",

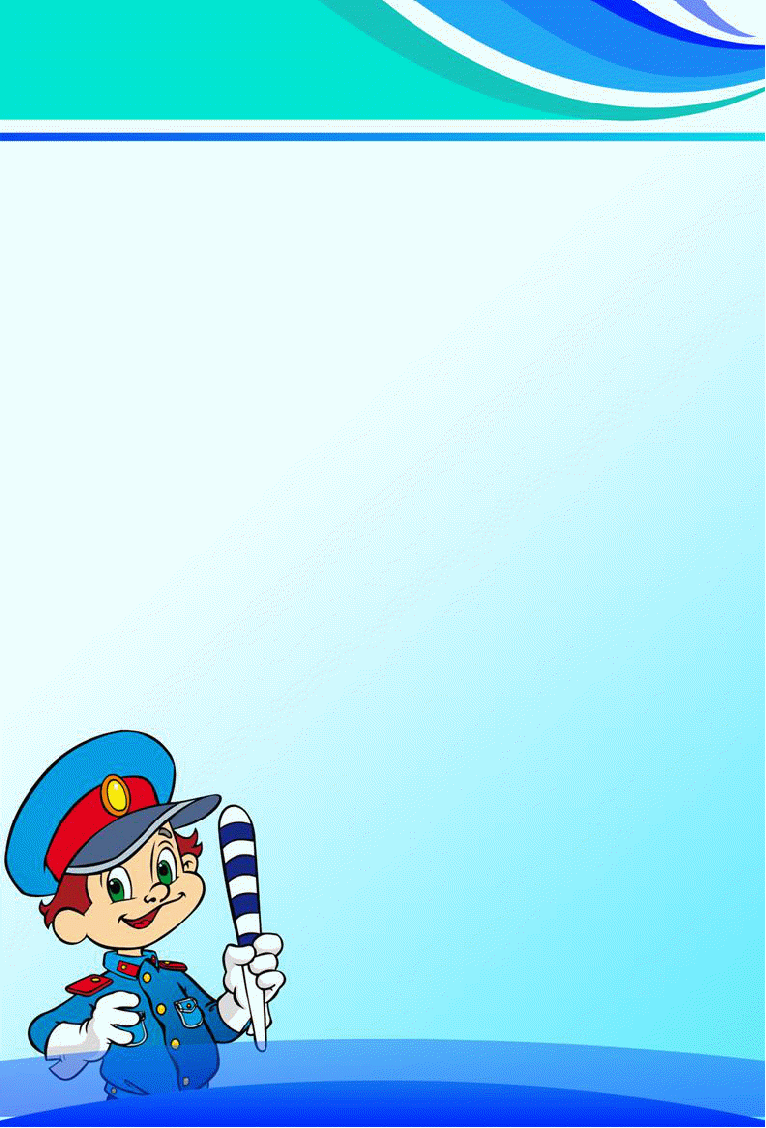
А это значит проявись.

Прикрепи к одежде фликер - это твой телохранитель!

Пусть тебя во тьме дорог разглядит водитель.

Воспитатель: Как здорово! А мы как раз с ребятами сегодня знакомились с тем, что же такое светоотражатели? фликеры? А вы нам еще и подарки принесли. Еще и фонарики! Вот спасибо! Мы с нашими ребятами теперь можем провести эксперимент, и убедиться на опыте как же эти фликеры отражают свет в темноте.

Дети благодарят команду ЮПИД за подарки.



**Мастер-класс «Фликер своими руками»**

**Мастер-класс «Фликер своими руками»**



Ежегодно десятки детей становятся жертвами ДТП в тёмное время суток. Как правило, причина аварий в том, что водителям просто не видно ребёнка на дороге. Правила дорожного движения рекомендуют пешеходам носить одежду со светоотражающими элементами в вечернее время. Значки, подвески, наклейки, браслеты с **фликерами – мелочи**, способные спасти жизнь. Вот и мы с детьми сделали **фликеры своими руками**.

Для работы нам потребуются: цветной картон и бумага, простой карандаш, ножницы, клей, полоска светоотражающей ткани, нитки.



Выполнение работы:

Простым карандашом рисуем на зеленом картоне черепаху и вырезаем ножницами



Из цветной бумаги вырезаем глаза, язычок и наклеиваем на черепаху.



Из светоотражающей полоски нарезаем прямоугольники и наклеиваем панцирь для черепахи.

Отрезаем необходимой длины нитку и продеваем через черепашку. Наш **фликер готов**.

Есть у нас значок такой,

**Фликер называется**,

Но значок он не простой,

Светоотражающий.

Яркий свет далёких фар

Отразит он в тот же час

И тем самым на дороге

Сделает заметней нас.

Прикрепить его к одежде

Быстро каждый сможет,

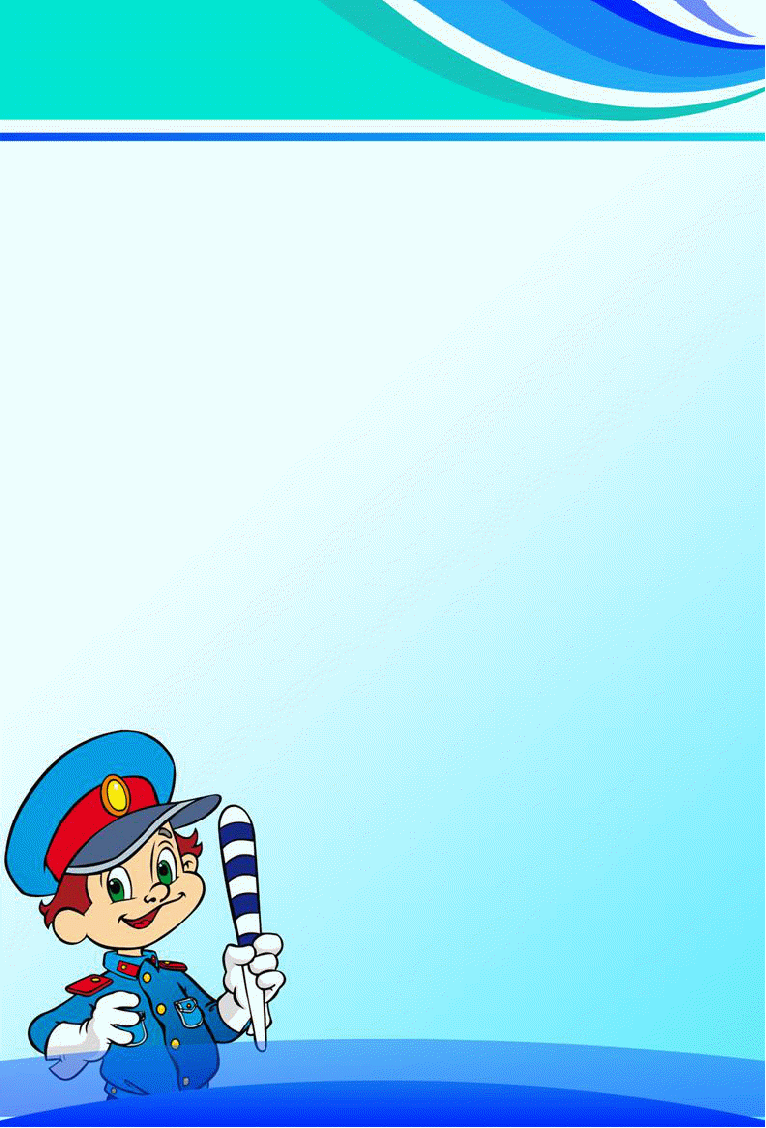
Ты его не забывай

Он в пути поможет.

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение**

**«Детский сад № 96»**

**Конспект спортивно - развлекательной игры по правилам дорожного движения**



**Конспект викторины по правилам дорожного движения «Автостоп»**

**Викторина по правилам дорожного движения «Автостоп»**

Цель: закрепление знаний **детей о правилах дорожного движения** и создание радостного эмоционального настроя.

Задачи:

• Вспомнить с детьми изученные **правила** и учить применять их в соответствии созданной ситуацией.

• **Развивать речь**, память **детей**, логическое мышление. умение ориентироваться в созданной ситуации.

• Воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.

• Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Оборудование: карточки с **дорожными знаками**, грамоты, медали на каждого ребёнка, картинка светофора.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать! *(ответы****детей****)*

Воспитатель: Я, хочу вас сегодня пригласить в необычное путешествие, в страну **дорожных знаков и правил дорожного движения**.

Вы согласны **отправиться туда**? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: На чём можно **отправиться в путешествие**? *(ответы****детей****)*

Я предлагаю вам **отправиться в путешествие автостопом**. Вы знаете, как это делается? *(ответы****детей****)*

(Воспитатель рассказывает детям, как надо ехать **автостопом**)

Воспитатель: Если у человека нет своей машины и он не хочет ехать на общественном транспорте, то он выходит на **дорогу и поднимает руку**, то есть, как бы говорит водителю *«Стоп»*. Если машина останавливается, то человек садиться и едет. Такая поездка и будет называться **автостопом**. Вот и мы сегодня с вами и будем путешествовать на всех видах транспорта по стране **дорожных знаков автостопом**.

Но транспорт будет останавливаться только тогда, если вы ответите **правильно на вопрос**. И за **правильный ответ будете получать медальки**, и мы посмотрим, сколько, кто медалей получит к концу нашего путешествия. Ну, что, готовы к путешествию? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: Хорошее настроение помогает в путешествии. А весёлая песенка нам поможет поднять настроение. Предлагаю послушать песню. *«По улице, по улице»*

Воспитатель: Первая остановка. А, вот и первый вид транспорта. *(воспитатель показывает картинку с****автобусом****)*

Воспитатель: Чтобы сесть в этот вид транспорта, надо ответить на вопросы, вы готовы? *(ответы****детей****)*

1. Почему **автобус** называют общественным транспортом? *(ответы****детей****)*

2. Когда выходят из **автобуса**, то с какой стороны его обходят? *(ответы****детей****)*

*(за****правильные****ответы воспитатель даёт медальки)*

Воспитатель: Вот и вторая остановка! А сейчас мы с вами будем передвигаться пешком. (воспитатель показывает детям **дорожный знак***«Дети»*)

Воспитатель: Дети, что обозначает этот знак? *(ответы****детей****)*

Для кого ставят на **дороге эти знаки**? *(ответы****детей****)*

Что означает этот знак? *(ответы****детей****)*

К какой группе знаков он относится? *(ответы****детей****)*

(воспитатель показывает другой знак *«****Движение пешеходов запрещено****»*)

Воспитатель: А вот другой знак. Как вы думайте, что он обозначает?

*(ответы****детей****)*

Воспитатель: Следующая, какая по счёту будет остановка? *(ответы****детей****, 3 остановка)*

Путешествие наше продолжается (воспитатель показывает **дорожный знак***«****автобусная остановка****»*.

Воспитатель: Как, вы думайте, что обозначает этот знак? *(ответы****детей****)*

Продолжаем путешествие по стране **дорожных знаков автостопом**. Вот и **автобус подошёл**. В какую дверь надо заходить в **автобус**? *(в заднюю)*

А из какой двери надо выходить. *(из передней)*

Чем **автобус похож на трамвай**? *(ответы****детей****)*

Чем он отличается от трамвай? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: Вот и следующая остановка четвёртая. Воспитатель показывает детям красный цвет.

а дети должны ответить)

Воспитатель: А как вы думайте, почему я показываю на красный свет?

*(ответы****детей****)*

Воспитатель: Но, чтобы нам с вами **отправиться** дальше в путешествие, я предлагаю вам поиграть в игру. (нескольким детям даются теннисные мячики и они должны попасть в кружок светофора с расстоянии 2 метра.

(кто из **детей** не смог попасть в кружок, отвечают на вопросы, которые задаёт воспитатель)

Сколько цветов у светофора? *(3)*

Для чего у светофора есть звук? *(чтобы по его сигналу могли переходить улицу слепые пешеходы)*

Воспитатель: Путешествие продолжается. (воспитатель показывает следующий знак *«Маршрутное такси»*. Чтобы мы с вами в поездке не скучали, водитель маршрутки приготовил вам вопросы в стихах. С водителем во время поездки разговаривать нельзя и он мне передал вот этот лист с вопросами. Я вам буду читать, а вы мне должны ответить, о каком **дорожном знаке идёт речь**.

(воспитатель читает стихи, а дети называют **дорожные знаки**)

1. Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на **дороге**.

Говорит он нам: «Друзья, ездить здесь совсем нельзя! *(****движение запрещено****)*

2. Здесь наземные переход,

Ходит целый день народ.

Ты водитель не грусти,

Пешехода пропусти! *(пешеходный переход)*

3. Коли вам нужна еда

То пожайлуста сюда.

Эй, шофёр внимание!

Скоро …. *(пункт питания)* .

4. Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьёзных докторов

Там вам скажут: *«Будь****здоров****!»* *(больница)*

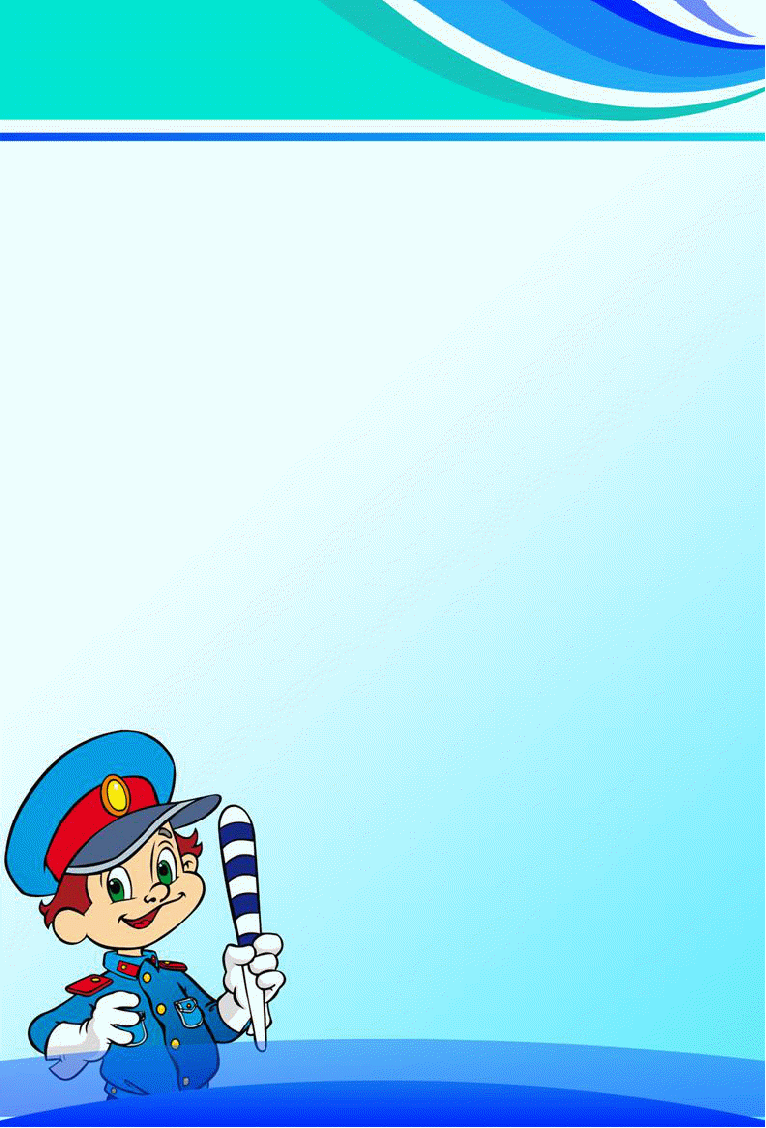
5. Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает.

Но машинам не мешает! *(подземный пешеходный переход)*

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие **автостопом по стране дорожных знаков**. Вы хорошо **справились** заданиями и показали знание **правил дорожного движения**. На память об этом путешествии я вам каждому вручаю грамоты, как лучшему знатоку **правил дорожного движения**.



**Конспект**

**интегрированного занятия**

**«Помощь жителям Лукоморья»**

**средний дошкольный возраст**

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**«Помощь жителям Лукоморья»**

**средний дошкольный возраст**

**Интеграция образовательных областей:** «Безопасность», « Познавательное развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Закрепить знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения, светофоре.
* Расширять у детей знания о правилах поведения в общественном транспорте.
* Развивать умение коллективно решать задачи.
* Воспитывать чувства взаимопомощи.

**Предварительная работа:**

- Цикл наблюдений за проезжей частью, пешеходами, дорожными знаками…

- Рассматривание фотографий «На улицах города»

- Просмотр инсценировки сказки старшими дошкольниками «Дорога к теремку»

- Заучивание песен «Мы в автобус сели», «На дороге светофор»

-Чтение художественной литературы;

- Заучивание стихов про дорожные знаки.

**Методы и приемы:**

Наглядные: рассматривание знаков, выкладывание сигналов светофора, просмотр презентации,

Словесные: разъяснения, пояснения, вопросы, ответы, активизация словаря прилагательными, чтение стихов,

Практические: слушание песен, выполнение движений по тексту, угадать по звуку транспорт поощрение

**Материалы и оборудование:**

презентации «Угадай по звуку вид транспорта», «Третий лишний».

карточки «Знаки дорожного движения»,

макеты сигналов светофоров,

конверты с письмами,

руль

стульчики,

мультимедийная установка

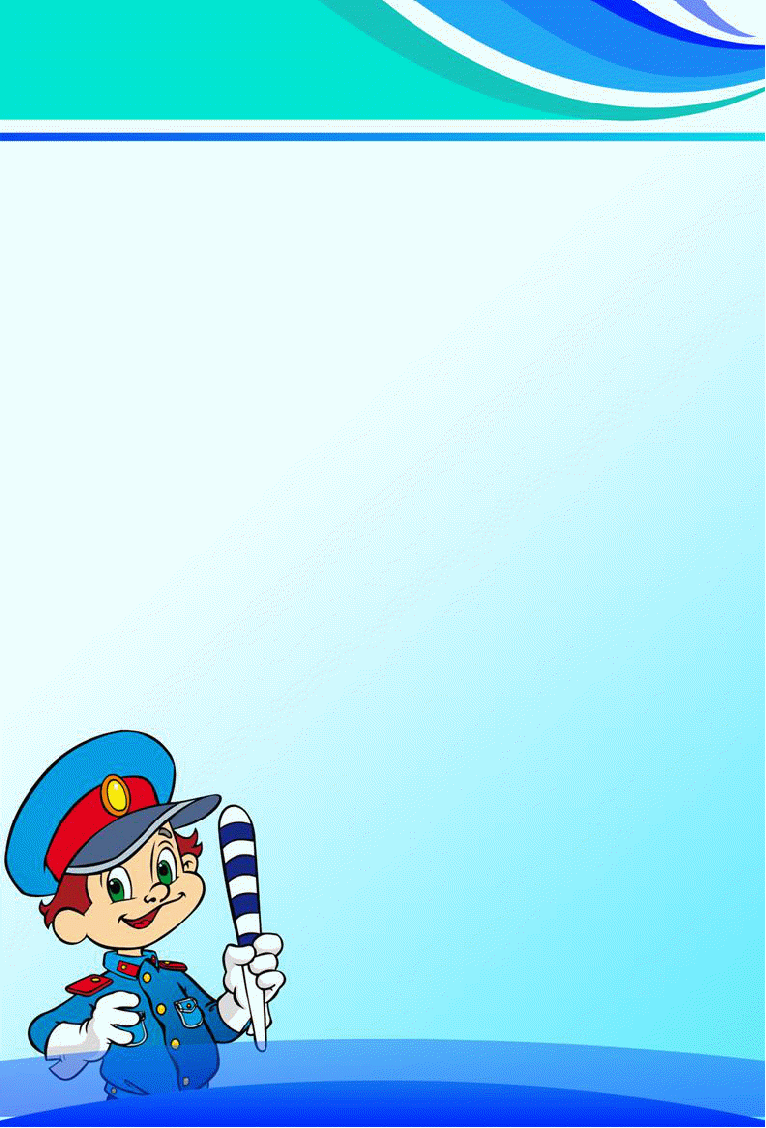
флешка

аудиозаписи песен

**Участники:** воспитанники средней группы, педагоги ДОУ.

**Мотивационный компонент:** помочь жителям «Лукоморья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание** | **Деятельность воспитанников** |
| **Деятельность педагога** |
| Организационный момент  Вводная беседа воспитателя с детьми  Мотивация  Чтение письма  Беседа  Загадка  Пояснения педагога  Музыкальный ряд  Словесная игра  Вопросы  Настольная игра  Музыкальный ряд  Пальчиковая гимнастика  Мотивация  Демонстрация дорожных знаков  Литературный ряд  Беседа  Просмотр презентации  Игра  Активизация словаря прилагательными  Музыкальный ряд  Игра на развитие слухового внимания  Заключение  Поощрение | *Воспитатель и дети встают в круг:*  Утром Солнышко встает,  Всех на улицу зовет, Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!»  Отвечаю Солнцу я, Отвечаю Травам я  Отвечаю Ветру я: «Здравствуй, Родина моя!»  **Воспитатель:** Ребята, когда я пришла в детский сад, то нашла на столе письмо. Но конверт не подписан.  Давайте откроем письмо и вместе прочитаем, очень интересно, кто же его нам написал.  «Здравствуйте ребята. Мы, жители страны Лукоморье.   Злые гномы перепутали знаки дорожного движения, правила дорожного движения, сломали все светофоры. И теперь в нашей стране каждый день происходят аварии. Ребята, пожалуйста, помогите нам».  Ребята, как думаете, нужны ли правила дорожного движения, дорожные знаки, светофоры?  **Дети:** Да, нужны.  **Воспитатель:** А вы согласитесь помочь жителям страны Лукоморья?  **Дети:** Да.  **Воспитатель:** Тогда мы отправляемся с вами в путь. А чтобы узнать, на каком транспорте мы поедем, нужно отгадать загадку:  Он в работе на маршруте,  Входят и выходят люди…  Фары вместе, словно «глобус»…  Как зовут его? … (автобус).  Занимайте места в нашем автобусе и поедем, а по пути, на остановках будем выполнять задания.  **Поем песню «Мы в автобус сели, едим далеко»**  **Воспитатель:** первая остановка  На этой остановке мы поиграем в словесную игру «Разрешается – Запрещается».  **Игра «Разрешается-запрещается»**  Ехать (зайцем) без билета, как известно…(запрещается);  Уступать старушке место…(разрешается);  Всех расталкивать, кричать…(запрещается);  А тихонечко стоять…(разрешается);  Брать мороженое в автобус…(запрещается);  Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)  А капризничать, ворчать…(Запрещается);  Обходить автобус сзади…(разрешается);  Ну, а спереди, конечно…(запрещается).  **Воспитатель:** Рассаживаем по местам в автобусе и едем дальше.  **Воспитатель:** Вот мы и подъехали к нашей второй остановке. Посмотрите только, что здесь происходит?! Это, проделки злой волшебницы Морган. Она сломала светофоры?  **Воспитатель:** Ребята, а зачем нужен светофор?  **Дети:** Светофор регулирует движение машин и пешеходов.  **Воспитатель:** Сколько сигналов у светофора?  **Дети:** Три сигнала.  **Воспитатель:** Что обозначает каждый световой сигнал светофора?  **Дети:** Красный свет предупреждает, что переходить нельзя. Желтый – внимание, потому что за ним загорится другой свет. А зеленый свет означает, что можно переходить дорогу.  **Воспитатель:** Давайте мы с вами постараемся их отремонтировать.  **Игра настольная «Сломанные светофоры»**  **Воспитатель:** Молодцы, вы отремонтировали все светофоры в этой стране. А сейчас мы исполним песню с движениями «На дороге светофор»  **Песня «На дороге светофор»**  **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Но нам нужно ехать дальше, занимайте места в автобусе.  По шоссе идут машины,(Крутим воображаемый руль.)  По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)  По дороге не беги, (Погрозили пальцем.)  Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)  **Воспитатель:** Вот мы и приехали. Наша третья остановка. Дорожные знаки забыли, что они обозначают и зачем они нужны. Давайте им поможем. Вспомним стихи про них.  Возьмите дорожный знак и расскажите, как он называется и зачем он нужен. («Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Движение на велосипедах запрещено», «Пешеходная дорожка»).  **1 ребенок:   Знак «Пешеходный переход»:**  Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти!  **2 ребенок: Знак «Движение пешеходов запрещено»:**  В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!» 3 ребенок: Знак «Пешеходная дорожка»: Говорит нам знак: «Друзья! Ездить здесь совсем нельзя!» Кто со знаками знаком, Ходят мимо лишь пешком. 4 ребенок:  Знак «Дети»: Посреди дороги дети, Мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель! 5 ребенок: Знак «Пункт первой медицинской помощи»: Если кто сломает ногу, Здесь врачи всегда помогут. Помощь первую окажут, Где лечиться дальше, скажут. 6 ребенок: Знак «Пункт питания»: Коли вам нужна еда, То пожалуйте сюда. Эй, шофер, внимание! Скоро пункт питания!   7 ребенок: Знак «Движение на велосипедах запрещено»: Строго знак на всех глядит, Он нам строго запретит Ехать на велосипедах И их родичах – мопедах.  **Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы помогли дорожным знакам вспомнить, что они обозначают. Продолжим путь?  **Дети:** Конечно.  **Воспитатель:** Чтобы мы быстрее доехали до следующей остановки, какая она у нас по счету, кто помнит?  **Дети:** Четвертая.  **Воспитатель:** Давайте вспомним, какие виды транспорта вы знаете?  **Дети:** наземный транспорт, воздушный и водный транспорт.  **Воспитатель:** Хорошо, что вы знаете виды транспорта, потому, что есть еще одно задание:  **«Третий лишний» (презентация).**  **Воспитатель:** Молодцы, вы правильно ответили. Ну что, поедем дальше?  **Дети:** Да.  **Воспитатель:**Тогда садитесь на свои места в автобусе. Но давайте не скучать, на вопросы отвечать.  **Словесное упражнение "Из чего - какой?"**  - Колесо из резины. Оно (какое?) ... (резиновое).  - Дверца машины из металла. Она (какая?) ... (металлическая).  - Руль автобуса из пластмассы. Он (какой?) ... (пластмассовый).  - Сиденье, обшитое кожей. Оно (какое?) ... (кожаное).  - Жезл из резины. Он (какой?) ... (резиновый).  - Остановка из железа. Она (какая?) … (железная).  - Свисток из пластмассы. Он (какой?) … (пластмассовый).   - Фары из стекла. Они (какие?) … (стеклянные).  Вот мы подъехали к последней, к 5 остановке. Смотрите, здесь письмо.  Давайте посмотрим, что же в нем? Ребята, здесь лежит флешка (презентация «Угадай по звуку вид транспорта»), и письмо, в котором написано, что чтобы расколдовать страну «Лукоморье» и прогнать злую волшебницу Морган, нужно по звуку узнать вид транспорта. Ну что, ребята, давайте внимательно слушать.  **Игра «Угадай по звуку»**  Молодцы, ребята, вы выполнили все задания, ответили на все вопросы, значит, мы победили злую волшебницу, помогли жителям страны Лукоморье. И за вашу помощь, жители  вам прислали эмблемы «Лучшему знатоку правил дорожного движения», которые я вам вручаю.  Ну что ж, наша миссия помощи жителям подошла к концу, и нам пора ехать обратно в детский сад.  **Игра малой подвижности**  Мы в автобус дружно сели (дети садятся в автобус)  И в окошко посмотрели.  Влево, вправо, (смотрят влево и вправо) – 2 раза  Наш шофер педаль нажал, (имитируют нажатие педали)  И автобус побежал.  (дети имитируют руль) | Выполняют движения по тексту.  Дети рассаживаются на стульчики.  Слушают воспитателя  Отвечают на вопросы  Отгадывают загадку  Садятся в импровизированный автобус  Исполняют песню  Дети думают и отвечают на вопросы игры  Садятся в «автобус»  Дети думают, рассуждают, отвечают  Запоминают, закрепляют знания  Выкладывают сигналы светофора в правильном порядке  Поют песню и выполняют движения по тексту  Дети проговаривают слова и работают руками  Демонстрируют дорожные знаки и читают стихи  Остальные дети рассматривают знаки, слушаю и запоминают  Отвечают на вопросы  Смотрят презентацию, думают, анализируют. Делают выводы  Проговаривают и запоминают прилагательные  Слушают, угадывают  Получают эмблемы  Проговаривают слова  Выполняют движения по тексту |



**Конспект спортивно - развлекательной игры по правилам дорожного движения**

**Спортивно - развлекательная игра по правилам дорожного движения**

Цель:

•    воспитательная: воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;

•    обучающая: формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

•    развивающая: развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.

•    оздоровительная: формировать потребность к физическим занятиям.

*Оборудование и ТСО*:

•    музыкальный центр, музыкальные фонограммы, фотоаппарат, видеокамера;

•    эмблемы для команд «Светофорики» и «Пешеходы»;

•    2 самоката; две грузовые машины для эстафет;

•    2 больших конверта: в них 2 знака целых; два знака изрезанных на 4 части;

•    по 6 белых полосок из картона; по 3 кубика (зеленый, желтый, красный); по 5 кеглей;

•    Бинт, покрывало, жезл, кепка, свисток (по 2 шт.);

•    медали для награждения победителей конкурса, оценочные листы для жюри, жетоны, призы.

*Предварительная организационная работа:*

1.    Подбор музыкальных фонограмм для музыкального сопровождения мероприятия.

2.    Подбор материала к мероприятию и написание сценария.

3.    Установка аппаратуры и оформление места проведения мероприятия (спортивный зал).

4.    Заготовка эмблем команд.

5.    Разучивание названия и девиза команды.

6.    Разучивание стихов.

7.    Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.

8.    Знакомство на физкультурных занятиях с играми-эстафетами

Ход  мероприятия:

Под песню «Когда поют светофоры», дети входят в зал, рассматривают оформление и садятся на стулья.

Ведущая: Мы рады видеть в зале ребят и родителей, воспитателей и гостей. Сегодня мы проводим спортивно - развлекательную игру по правилам дорожного движения.

Ребенок 1: Город, в котором мы с вами живем,

                 Можно по праву назвать букварем.

                 Азбукой улиц, проспектов, дорог.

                 Город дает нам все время урок.

Ребенок 2: Вот она, азбука,- над головой.

                 Знаки развешаны вдоль мостовой.

                 Азбуку города помни всегда,

                Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущая:(показывая книгу ПДД)

               Правила из этой книжки

               Нужно знать не понаслышке

               И учить их не слегка,

               А всерьез, наверняка!

Ведущая:  Позвольте представить вам членов жюри и участников нашей игры. Команды представятся чуть позже, а пока я представлю вам наше жюри.

Главным судьёй соревнований будет инспектор  по пропаганде ОВД…

Инспектор: Здравствуйте! Очень приятно видеть всех в этом зале. Команды долго готовились к соревнованиям. Приятно, что рядом с детьми находятся и их родители. Знания правил дорожного движения необходимы всем. Умелое применение их в жизни поможет избежать сложных ситуаций на дороге, сохранить своё здоровье. И хочется пожелать участникам соревнований, чтобы задания были лёгкими, и всё удавалось. Пусть вам сопутствует удача!

Ведущая:  Наше соревнование начинается с приветствия команд.

 Итак, первый конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ».

Команда № 1 «ПЕШЕХОД»

Девиз:  Чтоб жить, не зная огорчений,

            Чтоб бегать, плавать и летать,

            Ты должен правила движенья

            Всегда и всюду соблюдать.

Мы команде «Светофорчик»

Шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения -

Большое достижение.

Команда № 2 «СВЕТОФОРЧИК»

Девиз:   Выполняй закон простой:

              Красный свет зажегся – Стой!

              Желтый вспыхнул – Подожди!

              А зеленый свет – Иди!

Команда «Пешеходы»

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся,

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами -

Вот наша задача.

Ведущий: Мы переходим к следующему конкурсу.

Второй конкурс, «РАЗМИНКА».

Вам предлагаются  загадки, та команда, которая быстрее отгадывает, поднимает жезл. Каждый  правильный ответ оценивается в 1 балл.

Загадки:

1.

Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода,

На лугу он не пасется,

Вдоль по улице несется.

                 (Автомобиль)

2.

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

                   (Автобус)

3.

Я мчусь, держусь за провода,

Не заблужусь я никогда.

          (Троллейбус)

4.

Наш приятель тут как тут,

Всех домчит он в 5 минут,

Эй, садись, не зевай,

Отправляется …

                  (Трамвай)

5.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

                     (Поезд)

6.

Не похож я на коня,

А седло есть у меня,

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

                  (Велосипед)

7.

Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

           (Регулировщик)

8.

На 4 ноги

Надевали сапоги,

Перед тем как надевать,

Стали обувь надувать.

                (Шины)

9.

Тянется нитка

Среди нив петляя,

Лесом, перелеском,

Без конца и края.

Ни ее порвать,

Ни в клубок смотать.

                     (Дорога)

10.

Вот стоит на улице

В длинном сапоге,

Чудище трехглазое

На одной ноге.

Запылал у чудища

Изумрудный глаз –

Значит, можно улицу

Перейти сейчас.

                  (Светофор)

Ведущая: Молодцы, ребята! Пока жюри подсчитывает баллы за эти 2 конкурса, команды немного отдохнут, а с болельщиками мы поиграем в игру на внимательность "Это я, это я, это все мои друзья!” Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Молчат.)

Знает кто, что красный свет –

Это значит хода нет?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто слушаться старших никак не хотел

И на грузовик налетел?

(Молчат.)

Знает кто, что свет зелёный

Означает: «Путь открыт»?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

-    Молодцы, ребята! Вижу, вы тоже хорошо знаете правила дорожного движения. А теперь слово нашему уважаемому жюри – оценки за два конкурса.

Оценки жюри.

Ведущий: Слово жюри. Подводим итоги первого и второго конкурса.

(Звучит музыка, появляется Шапокляк).

Шапокляк:

Прибежали мы куда-то

Я Лариска не пойму

Что за день у вас, ребята? (дети отвечают)

Не попасть бы нам в беду!

Отдохнули, пора и поработать.

Ты, Лариска, вылезай!

И ребяток попугай!

Звучит музыка, бегает Шапокляк, пугает детей крысой. Устала, села.

Ведущий: Что  за  шум  и  беготня?  Вы,  почему    нарушаете   порядок,  бабуля?

Шапокляк: Какая  я  тебе  бабуля?    У меня имя есть.    Пусть ребята  скажут.

Дети :   Шапокляк!

Ведущий: Знаешь, что, Шапокляк, не боимся  мы  Лариску,  угостим   ее ириской.

Шапокляк: Могу вас тоже угостить, но вы должны мне все простить!

Ведущий: Ну что, ребята, простим Шапокляк, покажем ей дорожную азбуку?

Дети:  Да!

Шапокляк: Что за дорожная азбука? Выдумали ещё.

Ведущий: Дорожной азбукой можно назвать дорожные знаки, так как они рассказывают, что можно делать на улице, а что нельзя. Шапокляк, а ты знаешь, какие-нибудь дорожные знаки?

Шапокляк: Нет, не знаю, ну видела какие-то картинки на улицах возле дорог, висят.

Ведущий: Эх, ты.… А вот ребята знают дорожные знаки. Если не веришь, то давай проверим.

Третий конкурс соревнований «Дорожные знаки».

Задание сложить из кусочков дорожный знак и назвать его

Командам выдаются задания. Дети по сигналу начинают  выполнять задания.

Ведущий: Я думаю, что ты Шапокляк всё поняла, а как справились с заданием команды, подведет итоги наше жюри.

    (Член жюри объявляет итоги третьего конкурса)

Шапокляк:  А скажите-ка мне умные ребятки, где можно переходить улицу?

Ответы детей.

Ведущая: Только в специально отведённых местах, где есть этот знак (Показывает на знак «Пешеходный переход»)

Ведущий: Просим наши команды построить пешеходный переход  и светофор в этом зале.

Четвертый конкурс «Пешеходный переход».

Команды должны разложить разметку из кубиков, сделать светофор и совершить движение паровозиком, оббежав конструкцию.

Эстафета «Пешеходный переход»

1 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.

2 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.

3 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.

4 участник. Несет кубик для светофора КРАСНЫЙ.

5участник. Несет кубик для светофора ЖЁЛТЫЙ.

6 участник. Несет кубик для светофора ЗЕЛЁНЫЙ.

Затем паровозиком оббегают эту конструкцию.

    (Член жюри объявляет итоги четвёртого конкурса)

Ведущая: Шапокляк, а ты знаешь на какой цвет светофора можно переходить дорогу?

Шапокляк: Нет, не знаю, может быть на черный цвет?

Ведущая: Такого цвета у светофора нет, послушай, что тебе расскажут ребята.

Ребенок 3:

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

Ребенок 4:

Красный свет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

Ребенок 5:

Жёлтый – светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

Ребенок 6:

Перейти дорогу можно

Лишь когда зелёный свет

Загорится, объясняя:

«Всё, иди! Машин тут нет!»

Шапокляк: Как хорошо, объяснили, я все поняла!  Как пешеходы вы молодцы! Давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.

Пятый конкурс «Маневрирование»

Объехать с машиной вокруг кеглей, не задевая их.

 (Член жюри объявляет итоги пятого конкурса)

Шапокляк: Всё я теперь знаю! Могу отправляться в путь.

    (Шапокляк встает на самокат, пытается ехать и падает)

Шапокляк: Вот какая молодец! (Пытается подняться) Не могу я встать, конец!

Ведущая: Сейчас, Шапокляк, я окажу тебе первую помощь! И всё пройдёт!

    (Ведущая бинтует ногу Шапокляк)

Шапокляк: Спасибо! Хочется мне на ребят посмотреть, такие же они ловкие и умелые, сумеют ли оказать первую помощь?

Шестой конкурс «Первая помощь»

Эстафета оказания медицинской помощи.

Ребёнок (член команды) сидит на стуле в конце зала напротив команды (1 участник)

2 участник – добегает до 1, приносит бинт.

3 участник – добегает до 1, приносят куртку (чтобы укрыть).

4 участник – бинтует ногу.

5 и 6 участники – помогают ребенку доскакать на одной ноге.

Ведущая: Да, Шапокляк, с самокатом нужно быть очень внимательной.

Шапокляк: Наверно, ребята не такие как я, они умеют кататься на самокате?

Ведущий: вот мы это сейчас и проверим.

(Дети соревнуются в езде на самокате (доехать до кегли, объехать ее и вернуться назад), какая команда выполнит задание быстрее)

Шапокляк: А мне, так учиться и учиться!

Ведущая: А ты у нас, Шапокляк, учиться-то и  не любишь!

Шапокляк: Всё начинаю!

Ведущий: Шапокляк, а ты знаешь, кто следит за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

Шапокляк:  Нет, не знаю. Ребята подскажите мне.

Дети. Милиционер, инспектор ГИБДД

Ведущая: Правильно ребята. В следующем конкурсе каждый из вас может побыть инспектором ГИБДД.

Шестой конкурс «Инспектор».  (под песню «Инспектор ГАИ»)

    По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ДПС ГИБДД: жезл, кепка, свисток. Нужно быстро одеться, свистнуть громко в свисток, раздеться и добежать до стула, передав эстафету другому участнику.

Ведущий: Подходят к концу любые соревнования. Слово жюри.

Награждение участников спортивных соревнований медалями.

Шапокляк:

Я так счастлива, так рада,

Что попала к вам в детский сад.

Смогли меня вы научить,

Как по улицам ходить!

Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

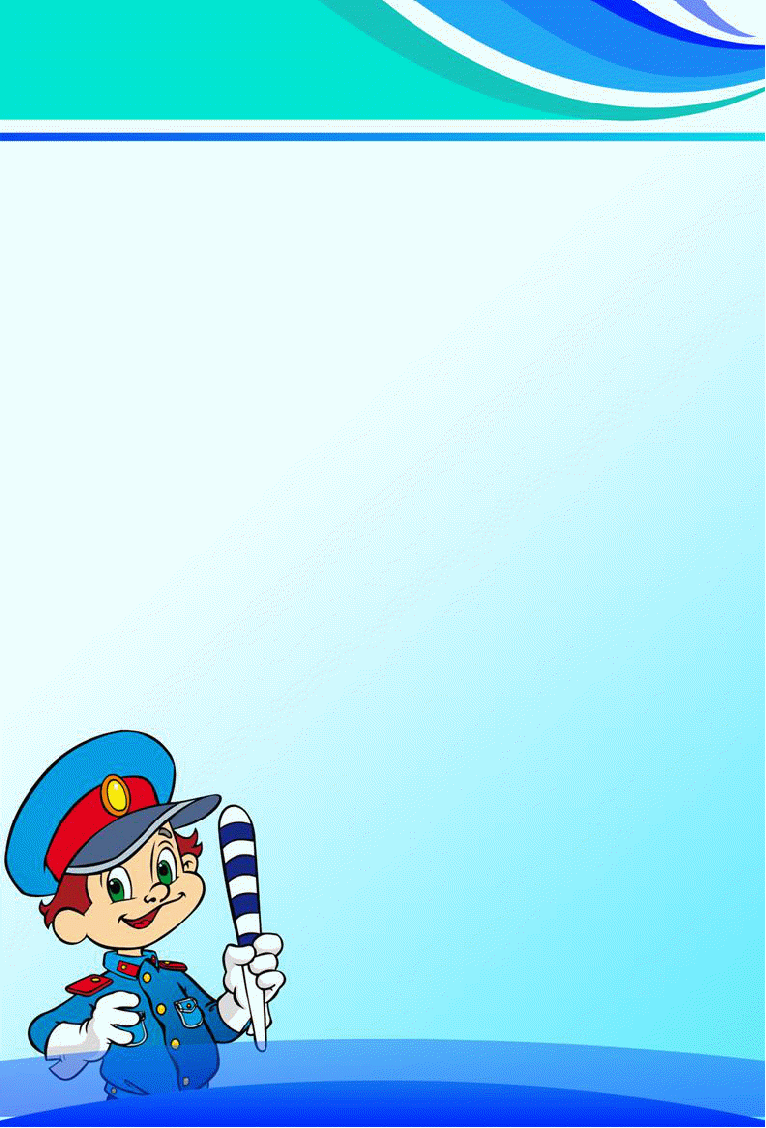
                    На улице будьте внимательны, дети!

                    Твердо запомните правила эти.

                    Помните правила эти всегда,

                    Чтоб не случилась с вами беда!

Ведущая: Проводим аплодисментами команду победителей



**Конспект развлечения по правилам дорожного движения во второй младшей группе**

**«Волшебный светофорик»**

**Развлечение по правилам дорожного движения**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Волшебный светофорик»**

**Цель:** Познакомить детей с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

- учить детей отвечать на вопросы воспитателя;

- обогатить словарный запас;

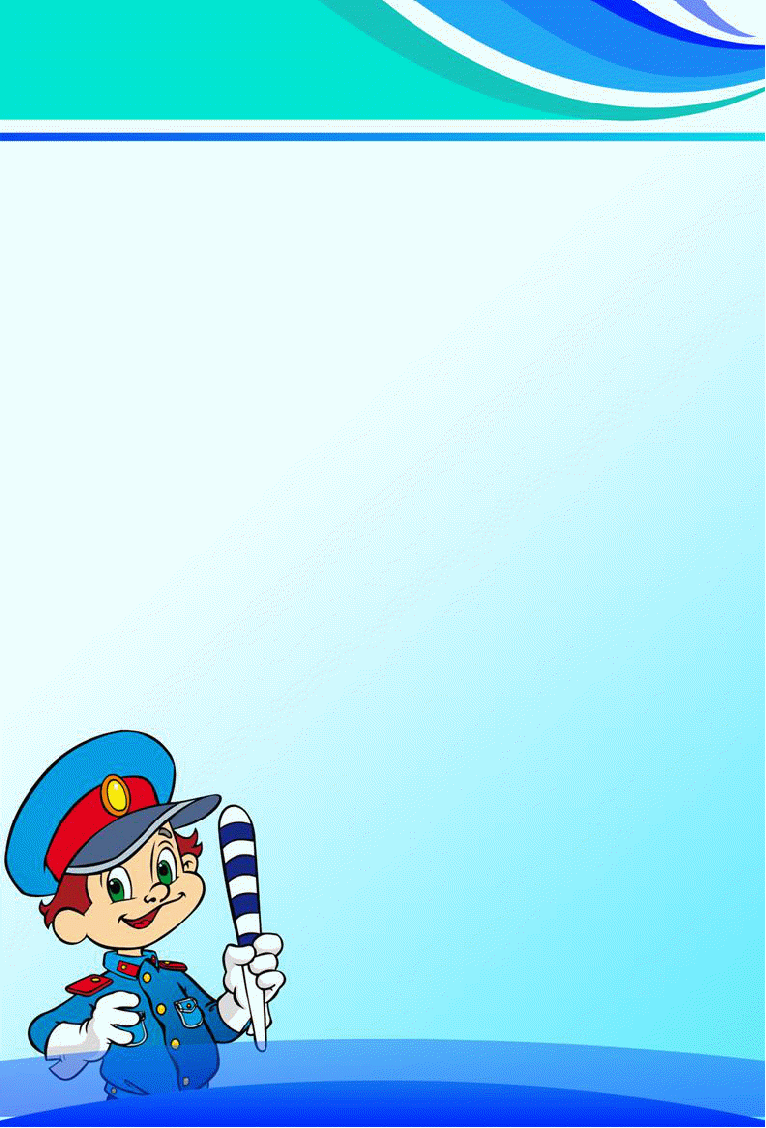
- развивать память детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

- воспитывать грамотного пешехода.

**Оборудование**: три круга (красный, жёлтый, зеленый), белые полосы из бумаги, руль, аудиозапись, видеозапись

**Ход развлечения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия детей |
| Организационный  Речевой диалог  Литературное сопровождение  Мотивация  Речевой диалог  Литературное сопровождение  Речевой диалог  Мотивация | Звучит песенка «Машина, машина»  Воспитатель заводит детей в зал  Дети, садитесь на стульчики  Перед детьми стоит ширма, из-за ширмы смотрит собачка (игрушка Бибабо) и плачет: - «Я бежал по дорожке, и машина перерезала ножки. Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит, пригласил меня к себе. Пришил мне новые ножки, и я опять бегаю по дорожке. Но бегаю только там, где нет машин».  - Собачка, а ты не знала, что надо ходить только по тротуару?  - Нет, не знала. А я и сейчас не знаю где переходить дорогу.  Воспитатель подходит к мольберту, где установлен светофор.  Дети, скажите, что это такое.  Какие цвета есть у светофора?  Дети, давайте познакомим собачку, на какой цвет светофора можно проходить.  -На красный цвет светофора можно переходить дорогу?  - На желтый цвет светофора можно переходить дорогу?  - А на зеленый цвет светофора можно переходить дорогу?  Разных три имеет глаза  Но откроет их не сразу  Если глаз откроет красный-  Стоп! Идти нельзя, опасно.  Жёлтый свет –погоди.  А зелёный-проходи!  - Гав, гав, я приглашаю вас поиграть в игру «Светофор»  Правила игры.  Когда я показываю красный цвет, то мы стоим – нельзя идти.  Если зеленый шагаем на месте.  Игра начинается.  Воспитатель поднимает поочередно круги.  - Гав, гав, никто не ошибся, я теперь буду знать, как и где переходить дорогу.  - А если я буду идти по тротуару и вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?  - Тебе надо искать «Зебру».  - Зебру? Она же в жарких странах живет.  - Зебра в Африке живет, полосатая очень.  Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.  А у нас на улице, здесь у перекрестка,  Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.  - Ну и зачем она мне?  - «Зебра» – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.  - Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.  Воспитатель расстилает на полу «Зебру»  Дети, скажите, что это  Правильно, это пешеходный переход, а еще его называют «Зебра»  Гав, гав, а по зебре машины ездят?  Гав, гав, спасибо детям, за то, что познакомили со светофором и пешеходным переходом. А сейчас я приглашаю пойти поиграть в игру «Автомобили».  Правила игры:  Ребенок шофер берет руль, дети выстраиваются цепочкой и идут за направляющим шофером.  А в подарок, за то, что вы меня учили, я покажу вам мультфильм «Какой бывает автомобиль».  До свидания, дети, желаю вам всегда соблюдать правила дорожного движения. | Дети под музыку заходят в зал за воспитателем    Дети садятся  Дети внимательно слушают рассказ собачки.  Это светофор.  Ответы детей  -красный  -желтый  -зеленый  - Нет, на красный проходить нельзя  - Нет, на красный проходить нельзя  - Да, можно  Дети слушают правила игры.  Дети внимательно смотрят на круги и выполняют действия согласно правилам игры.  - Ответы детей, это пешеходный переход.  Дети слушают стихотворение.  Ответы детей  Нет, не ездит. Машины пропускают пешеходов, которые переходят дорогу.  Пожалуйста, собачка, больше не нарушай правила дорожного движения.  Ребенок берет руль встает в центр зала, дети выстраиваются за шофером и идут по залу.  Дети смотрят мультфильм.  До свидания, собачка |



**Квест – игра по ПДД**

**«Поиски недостающего предмета» для детей старшего дошкольного возраста»**

**Квест – игра по ПДД «Поиски недостающего предмета» для детей старшего дошкольного возраста»**

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Закреплять представление детей о светофоре его сигналах и изучение дорожных знаков.

Оборудование: светофор, дорожные знаки, карточки с цифрами, конверты с заданиями, полоски досок белого и чёрного цвета, кружки красного, зелёного, жёлтого цвета, картинки дорожных знаков, конусы, машинки.

**Ход игры.**

Здравствуйте, Ребята, вы стали уже большими, ходите в **старшую группу**, скоро вы станете первоклассниками, и будете ходить в школу, чтобы не попасть в неприятную историю, идя в школу, вы должны соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы для вас хотим провести удивительное и необычное путешествие, **квест - игру**, по правилам дорожного движения. В конце игры вы соберёте пазл и узнаете какой подарок вы получите, с которым вы сможете играть и закреплять свои знания. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах.

Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны, громко крикнете в ответ *«Это я, это я, это все мои друзья»*. Если нет, тогда топайте ногами.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? *(да)*

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? *(нет)*

- Кто из вас в вагоне тесном уступает **старшим место**? *(да)*

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? *(да)*

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? *(да)*

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. *(нет)*

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. *(да)*

Ребята, меня в руках карта - маршрут, вы будете следовать четко по этапам указанные в карте. На этапах, за правильное выполненное задание вы будете получать часть пазла, из которого соберете, целую картину. *(Ведущая раздает маршрутные листы и желает удачи)*.

**1. Задание.**

***«Извилистая дорога»***

Здравствуйте, ребята перед вами извилистая дорога вам необходимо проехать на машине объезжая конусы, которые встречаются вам на пути, не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику. (Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость проезда, не задев конусы)

Молодцы ребята, отлично с заданием справились вы, получите кусочек пазла.

***2. Задание.***

***«Собери знак»***

Ваша команда должна из деталей пазла собрать дорожный знак, и сказать как он называется. (Собирают *«Пешеходный переход»*)

Молодцы, ребята! Справились с заданием, получите пазл.

***3. Задание***

***«Выложи «Пешеходный переход»***

Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок. *(Учавствуют 3 ч.)* А теперь поставьте правильный знак

Молодцы, ребята! Ребята, а вы знаете, что это такое? *(Показывает жезл)* Правильно, это – жезл, с ее помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

***Игра «Передай жезл***

И Сейчас мы с вами поиграем в игру *«Передай жезл»*. Пока звучит музыка, вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую загадывает ведущий.

1. Ты всегда запомни строго:

Не место для игры …. *(Дорога)*

2. Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - …. *(Дорожный знак)*

3. Стой! Нельзя идти, опасно!

Если загорелся…. *(Красный)*

Светофор сигнал дает,

4. Что пора идти вперед.

И для нас препятствий нет,

Ведь горит…. *(Зеленый свет)*

Молодцы ребята, справились с заданием, получите кусочек пазла.

***4. Задание***

***«Игры с дорожными знаками»***

Ребята, вы знаете, что на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

1. Я хочу спросить про знак

Нарисован знак вот так,

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. Осторожно дети

2. Этот знак совсем не сложный

Но зато такой надежный

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти. Пешеходный переход

3. Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут …. Подземный переход

4. Ездить на велосипеде

Любят взрослые и дети.

С этим знаком станет ясно,

Где кататься безопасно Велосипедная дорожка

5. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. Место остановки автобуса

6. Не мелькайте быстро, спицы,

Не спеши, велосипед!

Нам велят остановиться,

Здесь проезда дальше нет! Движение велосипедистов запрещено

Молодцы ребята, справились с заданием, получите кусочек пазла.

***5. Задание.***

Ребята, сейчас мы с вами поиграем и проверим, как вы хорошо знаете Правила Дорожного Движения. Но сначала я вам загадаю загадку.

Я глазищами моргая

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помощь

Дети *(хором)*: Светофор!

Правильно.

Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

Звучит веселая музыка, игра *«Сигналы светофора»*.

Мы поиграем в игру, которая называется она *«Три огонька у светофора»*. Условия игры: я показываю вам зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. *(Играем 2р.)*

Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл

**6. Задание.**

***«Ситуация на улице города».***

Ребята, вы попали на улицу большого города. Обратите внимания. Это перекресток, здесь интенсивное движение машин. Задание будет следующим: Вам необходимо правильно перейти девочкам с колясками и пешеходам по пешеходному переходу который регулируется светофором.

Второе задание. А теперь мы убираем светофор и задание остается прежним перейти улицу.

Молодцы ребята. Справились с заданием, получите пазл.

***Итог***

Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, а сейчас соберите пазл. *(Дети собирают на столе пазл и им дарят подарок)*

Ребята, вы сегодня усвоили все правила движения и знаете все дорожные знаки. И запомните, ребята, как запомнила это я: что дорогу где попало вам переходить нельзя.