**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1375»**

**ОГРН** 102773954507, **ИНН** 7725144330, **КПП** 772501001, 115533, г. Москва, Нагатинская наб., д.24,

тел./факс:8-499-618-98-80, 8-499-618-15-35, 8-499-618-50-84, e-mail: 1375@edu.mos.ru; MikharevaNB@edu.mos.ru;

сайт : [www.sch1375u.mskobr.ru](http://www.sch1375u.mskobr.ru)

Конспект занятия по развитию речи

**«Колобок»**

Выполнила: Сухова Е.В

**Москва**

Цель : Познакомить детей с русской народной **сказкой***«****Колобок****»*, приобщение к устному народному творчеству, продолжать приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах.

Задачи :

**-**развитие связной речи и обогащение словарного запаса детей;

-развитие внимания и памяти детей;

-воспитание к русским народным сказкам ;

**-**развитие умения описывать увиденное.

**Тип занятия:**

комбинированное.

**Форма занятия :**

чтение-обсуждение.

**Продолжительность**

 15 минут.

**Возраст обучающихся**:

 3-4 года.

**Оборудование и материалы:**

книги со **сказкой***«****Колобок****»* разных художников, игрушка **колобок**.

**Методы и приёмы:**

-словесный: **чтение сказки**, **рассказы детей**, беседа;

-наглядный: рассматривание иллюстраций.

**Структура занятия**

Вводная часть

 Проверка готовности детей к занятию *(внешний вид, собранность внимания)*

1 минута

Основная часть

Организация детского внимания *(сюрпризный момент)*, чтение сказкии рассматривание иллюстраций в книгах. 10 минут.

Окончание занятия

Подведение итогов

Описание **сказки** детьми по мнемотаблице и оценивание участия детей. 4 минуты

**Ход занятия**

1. Вводная часть.

Стулья в группе поставлены полукругом, дети сидят на стульях.

2. Основная часть.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает и задаёт детям загадку:

*Из муки он был печён,*

*На сметане был мешён,*

*На окошке он студился,*

*По дорожке укатился.*

*Был он весел, был он смел*

*И в пути он песню пел. Кто же это?*

Это **колобок**. *(Воспитатель показывает****игрушку-колобка****)*.

-А кто знает сказку о колобке?

-Давайте вместе прочтём сказку про нашего гостя, я думаю ему будет приятен наш интерес.

Воспитатель читает сказку, стараясь передать эмоции.

-Устали? Давайте немного отдохнём и поиграем ручками. Повторяйте за мной.

Пальчиковая игра:

-Быстро тесто замесили (раскрываем и закрываем ладошки,

-На кусочки разделили (имитируем отщипывание,

-Раскатали все кусочки *(трём ладошку о ладошку)*

-И слепили **колобочки***(показываем 2 кулачка)*

-А теперь давайте подойдём к столу. Что на нём лежит? ( Книги).

-Правильно, книги о нашем герое. Давайте посмотрим, как изобразили колобка разные художники. *(Дети рассматривают книги с изображениями колобков.)*

-Какой колобок вам понравился больше и почему?

Дети отвечают и описывают.

3. Окончание занятия.

Иллюстрации мы посмотрели, рассказали, чем нам понравились колобки, а теперь по картинкам в наших книгах давайте повторим сказку.