**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1375»**

**ОГРН** 102773954507, **ИНН** 7725144330, **КПП** 772501001, 115533, г. Москва, Нагатинская наб., д.24,

тел./факс:8-499-618-98-80, 8-499-618-15-35, 8-499-618-50-84, e-mail: [1375@edu.mos.ru](mailto:1375@edu.mos.ru); [MikharevaNB@edu.mos.ru](mailto:MikharevaNB@edu.mos.ru);

сайт : [www.sch1375u.mskobr.ru](http://www.sch1375u.mskobr.ru)

**Конспект занятия: «Красивые рукавички.»**

Выполнила: Сухова Е.В

Москва

**Цель:** Учить выкладывать на листе бумаги приготовленные воспитателем детали разной формы, раскладывая их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Учить узнавать и правильно называть геометрические фигуры : круг, квадрат, треугольник.

Упражнять в аккуратном пользовании клеем : намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, применять салфетки для аккуратного наклеивания.

Развивать цветовое восприятие, закреплять знания о четырёх основных цветах (красный, жёлтый, зелёный, синий, развивать творчество детей. Воспитывать умение радоваться общим результатам своего труда.

**Словарная работа :** рукавичка , круг, квадрат, треугольник.

**Предварительная работа** **:** рассматривание узоров на рукавичках детей .

**Материал :** заготовки из цветной бумаги (круги, квадраты, треугольники, основа – рукавички , кисточки, клей, клеенки, салфетки.

**Связь с образовательными областями** : социально-коммуникативная, познавательная.

**Ход занятия:**

Здравствуйте ребята. У нас сегодня гости. Загадка поможет вам отгадать. Кто у нас сегодня в гостях.

В чаще он лесной живет,  
Сладкоежкою слывет.  
Летом ест малину, мёд,  
Лапу зиму всю сосёт.  
Может громко зареветь,  
А зовут его… (Медведь)

Педагог: «Подойдите поближе к мишке, погладьте Его по пушистой шерстке, посмотрите какие у него глазки».

Дети рассматривают, трогают мишку. Какой наш мишка?  
(Побуждает детей говорить вместе с ним).Наш мишка (какой) большой, пушистый, у него ушки (какие) мягкие, лапы (какие) мягкие, а живот (какой, хвостик (какой). Носик у мишки гладкий, глазки круглые, как пуговички. - Назовите части тела. (Носик, хвост, лапки, живот, спинка.) Где у мишки носик?

Давайте приготовим ему подарок. Скоро – зима, Мишка ляжет в свою снежную берлогу и будет там спать всю зиму. А чтобы лапы у Мишки не замерзли, я предлагаю подарить ему красивые рукавички .

Посмотрите, у нас есть рукавички , они белые и не очень красивые. Но с помощью фигур: круга, треугольника и квадрата, мы сейчас украсим свои рукавички узором .

Узор каждый придумает свой, какой ему захочется Дети, выложите фигуры на рукавичке так, как хотите их приклеить. Разложили, молодцы, теперь будете брать по одной фигуре, намазывать ее белую сторону клеем и приклеивать на то место, откуда вы ее взяли.

Перед вами стоят баночки с клеем, кисточки для клея, тряпочка, чтобы потом промокнуть лишний клей. Дети, намазывать клеем мы будем белую сторону каждой фигуры: круга, треугольника, квадрата, а потом приклеивать к рукавичке. Клей намазываем аккуратно, берем его немного, на кончик кисточки, вот так (показывает) и размазываем по белой стороне фигуры. Приклеиваем, и прижимаем тряпочкой. Вот так, аккуратно, лишнего клея нет, все чисто и красиво.

Начинайте, я вам будем помогать. (Дети выполняют аппликацию, воспитатель помогает детям индивидуально.)

Посмотрите, какие яркие, разноцветные, красивые теперь у нас рукавички ! Вам нравятся? И мне тоже очень понравились. Я думаю, что Мишка будет очень рад таким красивым рукавичкам и лапы зимой у него не замерзнут. Спасибо вам, ребята.