**Конспект мастер-класса для родителей детей с ЗПР «В помощь родителю — учимся, играя»**

Цели:

-укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства в развитии дошкольников

-Расширить знания **родителей** об особенностях коррекции речевых нарушений с **помощью** использования Су Джок терапии.

-Познакомить и заинтересовать **родителей** возможностями использования прищепок, крышек от бутылок для развития **детей**.

-Обучить **родителей** игровым приемам для формирования познавательной деятельности у **детей** дошкольного возраста с **помощью** логических блоков Дьеныша.

Задачи:

1) показать важность работы по развитию мелкой моторики для развития **детей** дошкольного возраста;

2) поделиться с **родителями** методами и игровым приемам использования логических блоков Дьеныша для развития познавательной деятельности ребёнка;

3) способствовать желанию **родителей** применять полученные знания на практике в домашних условиях.

Участники: **родители**.

Форма проведения: **мастер-класс**.

Оборудование: массажеры Су Джок, пуговицы, пробки от пластиковых бутылок, прищепки, логические блоки Дьеныша, настольно-печатные схемы.

**Ход мастер-класса :**

- Добрый день, уважаемые **родители**. Мы очень рады Вас видеть на **мастер-классе**"В **помощь родителю** :**учимся играя**!"

Теоретическая часть:

**Игра** – это не просто развлечение, это творческий, вдохновенный труд ребёнка, это его жизнь. В процессе игры ребёнок знакомится с окружающим миром, познает самого себя, своё место в этом мире. **Играя**, малыш накапливает знания, общается, развивает мышление, воображение и речь.

*«Ну,****поиграй со мной****!»*, как часто мы слышим эту просьбу от своих **детей**. И сколько радости мы видим в их глазах, когда преодолевая усталость и откладывая домашние дела, мы соглашаемся хоть на несколько минут побыть пассажиром, учеником или покупателем.

Как правило, **играя с ребенком**, мы следуем его желаниям – он сам назначает роли, рассказывает нам что делать, а мы, если уж решили доставить ему удовольствие, послушно выполняем его требования.

Одним из эффективных и результативных способов формирования познавательно-речевой активности у **детей** дошкольного возраста является развитие мелкой моторики *(пальчиковая****игра****)*.

Словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности.  Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: *«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*.

2 часть –Выступление дефектолога Э.Р

-Хотим Вас познакомить с нетрадиционным использованием прищепок и крышек от бутылок в **играх с детьми**.

Игры с прищепками развивают творческое воображение дошкольников. Учат **детей** манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную. Способствуют расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.

Практическая часть:

-С прищепками можно экспериментировать и придумывать различные игры на ходу. Для игры понадобятся, в первую очередь, конечно, обычные бельевые прищепки. Кроме этого вам могут пригодиться фигурки из картона *(прямоугольник, круг, квадрат, треугольник)*.

Во время игры с прищепками следите за тем, чтобы ребенок не прищемил себе пальчики или другие части тела. Нужно помнить, что развитие мелкой моторики рук очень важный процесс, который не нужно оставлять без внимания. Выбирайте прищепки, которые легко открываются! И не нанесут травму!

Нарисуйте морских существ - морскую звезду, осьминога, крабика, но только у медузы не рисуйте щупальца, а у крабика - лапки. Пусть ребенок обозначит их прищепками. Еще здорово делать таких ёжиков без колючек и солнышко без лучиков) И т. д. *(Демонстрация шаблонов и вариантов игр)*

-На нашем **мастер-классе** я хочу Вас познакомить с еще одним универсальным средством развития познавательной активности у **детей** средство как логические блоки Дьенеша.

Система Золтана Дьенеша знакомят **детей** с основными геометрическими формами и размерами. В легкой игровой форме у **детей** развиваются внимание, память,самоконтроль, важные психологические процессы и креативное мышление. С **помощью** карточек с символами дети овладевают навыками использования математических знаков и изучают систему символов.

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

а) четырех форм *(круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)*;

б) четырех цветов *(красный, синий, желтый)*;

в) двух размеров *(большой, маленький)*;

г) двух видов толщины *(толстый, тонкий)*.

Практическая часть:

Демонстрация игр. Игры с **родителями**. С детьми от 2 лет уместны простые игры. В **помощь** к блокам имеются альбомы *(для каждого возраста свои)*. Первый из альбомов – Блоки Дьенеша для самых маленьких *(для****детей с 2 до 3 лет****)*. Накладывая цветные блоки на цветные изображения в альбоме, ребенок будет в восторге от того, как под его руками плоскостные изображения превращаются в объемные.

Для игр с детьми 5-6 лет понадобятся карточки-символы: с обозначением цвета : кляксы красная, синяя, желтая; для обозначения формы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; для обозначения размера: большая фигура обозначается домиком с окошком, домик без окошка -маленькая фигура; для обозначения толщины: толстая фигура обозначается толстым человечком, тонкая – худым.

-Сортируем блоки с использованием логических карточек

-Сортируем блоки по отсутствию одного признака

-Находим сходство и отличие

- Игры “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”,“Магазин”*(деньги обозначаются блоками)*.

- На этом наш **мастер-класс заканчивается**.

-Дорогие **родители**! Большое спасибо, что вы приняли активное участие в нашем мероприятии. Очень надеемся, что игры, которые мы продемонстрировали Вы будите применять на практике в домашней обстановке с детьми. Надеемся, что мы Вас убедили в значимости работы по развитию мелкой моторики для **детей и в том**, что совместными усилиями мы **поможем** нашим детям развивать высшие психические функции.

-Для того чтобы заинтересовать ребенка и **помочь** ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка. Все зависит от вас и вашей фантазии.  У вас все получится!