Методическая разработка классного часа   
«Защитники Отечества»,  
построенная в форме защиты мини-проекта.

Выполнила Лепчикова М.Н.,

учитель начальных классов

Цель: развитие нравственно-патриотического воспитания школьников.  
Задачи:  
Выработать умения и навыки работать с информационными источниками;  
Развивать коллективные навыки работы в группах.  
  
Классификация проекта: информационный  
  
Форма организации детей : фронтальная, индивидуальная, групповая работа  
  
Ведущая деятельность: поисковая  
  
Межпредметные связи: с историей, литературным чтением, краеведением, искусством.  
Форма продуктов проектной деятельности: изготовление стенгазеты, публичное выступление.  
Возраст учащихся: 2 класс

Подготовительная работа  
1.Изучение классным руководителем и учащимися литературы по данной теме;  
2.Разучивание стихотворений с группой учеников   
3.Подбор пословиц и поговорок о Родине, защитниках Отечества.  
4.Подготовка презентации.

5. Подборка портретов известных Защитников Отечества  
  
Оборудование: фишки -«звездочки»(красный, желтый, черный) для рефлексии; школьный толковый словарь, мультимедиа проектор, экран, компьютер, ватман-3 шт, фломастеры, клей, ножницы, цв. бумага, цв. карандаши.

Ход классного часа

1.Психологический настрой

* Сегодня у нас необычный классный час. К нам пришли гости. Давайте поприветствуем их.

2. Введение в тему

-Послушайте, пожалуйста, стихотворение и определите какой темой они объединены ? (чтение стихов учащегося)

2.2. Формулирование темы и учебных задач классного часа.

* Как вы думаете. о чем сегодня будем говорить? (…………………)
* Какие учебные задачи мы будем решать на сегодняшний день ?

1. Узнать кто такие защитники Отечества.
2. Какими качествами характера они обладают.
3. Узнать о знаменитых защитниках Отечества
4. Научиться создавать, оформлять стенгазету.

2.3. Беседа «Виды войск»

Наша армия защищает просторы Родины на земле, и в море, и в воздухе. Вы знаете какие бывают виды войск ? Есть сухопутные войска, военно-морской флот и военно- воздушные силы.

2.4 Деление класса на рабочие группы.

Нам для работы надо разбиться на группы( войска). Учитель заранее прикрепляет каждому ученику, на спину, вид войск, к которому он должен пойти.

Задача усложняется тем, что объяснить ученику нужно невербальными средствами общения( без использования слов, а именно мимикой и жестами). Ученик просит одноклассника объяснить мимикой и жестами, к какому войску(группе) он относится по рисункам на спине, учитель помогает. Дети разбиваются на группы.

Молодцы !

3. Основная часть

Итак, три команды – три вида войск.

Каждая команда должна выпустить стенгазету о защитнике Отечества.

- Выбирайте командира (командиру вручается атрибут войск)

(Командир тот, кто быстро принимает решения, аккуратный, ответственный).

- Выбирайте художника – оформителя.

(Художник должен уметь красочно оформить газету, хорошо рисовать).

- Выбирайте корреспондентов

(Корреспонденты должны искать нужную информацию для газеты), например о ком будет стенгазета ?

Здесь представлен необходимый материал по созданию и выпуску стенгазеты «Защитники Отечества».

3.1. Работа в группах

Характеристика понятия «Отечество»

– Как вы понимаете смысл слова Отечество ? Что поможет узнать нам значение этого слова ? (толковый словарь).

- Назовите синонимы к слову «Отечество»

4.Характеристика понятия «Защитник Отечества»

- Как вы понимаете, что такое защитник ? Кого называли защитниками ? (воина).

- Найдите определение слова воин и защитник и запишите

- Подберите слова-синонимы к этому понятию

Ратник – воин в царской России

5. Качества характера Защитника Отечества

- Какие качества объединяют этих героев, защитников Отечества ? Что мы можем взять для себя за образец ?

- Любовь к Родине

- Сила воли и духа

- Смелость

- Отвага

- Самоотверженность

- Мужество

- Стойкость

- Знание своего дела

-Умение быть верным другом

- Умение быть организатором и государственным деятелем …

- Смекалка

- Верность воинскому долгу

6. Страницы боевой славы нашей Родины. Защитники Отечества разных эпох.

6.1. Богатыри

6.2. Великие русские полководцы – Александр Васильевич Суворов.

6.3. Полководцы и военачальники Великой

Отечественной войны- Георгий Константинович Жуков

Жуков Георгий Константинович – крупнейший полководец времен Великой Отечественной войны. Когда немецкие войска вплотную подошли к Москве и положение на фронте стало критическим , командовать Красной армией было поручено Георгию Константиновичу Жукову.

Войска по его командованием разгромили немецкую группировку под Москвой и одержали победы во многих тяжелых сражениях.

Великим сыном России называют этого замечательного русского полководца, которому наша страна , весь народ обязаны многими победами в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Жуков- это победа» - говорили о нем, о его полководческом искусстве.

8. А сейчас командиры команд выступят перед всеми и расскажут о проделанной работе.

Презентация стенгазет.

9. Рефлексия.

Наш классный час подходит к концу. Мы попытались составить и обсудить образ человека, который является защитником Родины.

- Каким должен быть защитник ? (Записывают качества на доске).

- Поднимите руки, кто из вас хотел быть похожим на защитников Родины, о которых мы сегодня говорили ? «Защитники Отечества»- кто они?

**Вывод**: мы своим трудом, знаниями можем приобрести и воспитать те качества, которые помогут нам быть настоящими защитниками своего Отечества.

У вас на парте фишки-звездочки жёлтого, красного и черного цвета. Если классный час очень понравился-поднимите фишку красного цвета, если не очень- жёлтого, ну а если вообще не понравилось- чёрного цвета.