**Конспект тематической прогулки по ПДД в старшей и подготовительной группах**

**Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»**

**Цель:**Продолжать закреплять знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках, учить практически, применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, речь. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

Образовательная:

- обобщить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения;

- обогащать словарный запас у детей;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое мышление;

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Материал: дорожные знаки, светофор, обручи, жезл.

Методы и приёмы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, итог.

**Ход прогулки**

*Когда ребята выйдут  на прогулку, то услышат звуки музыки.*

**Воспитатель:**Ребята, что это, где-то праздник? А давайте оправимся туда, где звучит музыка.  На чем мы можем туда отправиться?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как одним словом можно назвать то, что вы перечислили?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Так давайте сядем в автобус и поедем на праздник. Я по веду автобус, значит я буду кто?

**Дети:** Водитель.

**Воспитатель:** Тогда заходите в автобус и рассаживайтесь на места. Все сели? Ребята, а вы сейчас в автобусе кто?

**Дети:** Пассажиры.

**Воспитатель:** Все готовы. Ничего не забыли, а как же пристегнуться. Пристегиваемся все, иначе наш автобус не отправиться. И никогда не забывайте пристегнуться и проверить, пристегнулись ли ваши родители.

*Дети «едут» на автобусе: первый воспитатель держит руль (водитель), остальные парами двигаются за ним (пассажиры).*

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели.

На педаль шофер нажал

И автобус побежал.

*Подъезжаем к знаку «Место остановки автобуса».*

**Воспитатель:**Ребята наш автобус остановился, давайте выглянем в окно и посмотрим, что за знак здесь нас ждет.

**Дети:** «Место остановки автобуса».

**Воспитатель:**Да, ребята это знак «Место остановки автобуса», тогда давайте  расстегнем ремни безопасности и выйдем из автобуса. Вот  сейчас, когда мы с вами идем по улице**,** мы – кто?

**Дети:** Пешеходы.

**Воспитатель:**На улице все – и взрослые, и пожилые люди, и дети – пешеходы. А чтобы не мешать транспорту и друг другу, пешеходы должны, что соблюдать?

**Дети:** Правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы попасть в необычный город – горд правил дорожного движения, нам нужно перейти на другую сторону проезжей части. Вы знаете, как нужно дорогу переходить?

**Дети:** Переходить нужно только в определенном месте, где есть светофор или пешеходный переход.

- Нельзя бежать через дорогу, перед идущей машиной.

- Нужно держать маму за руку.

**Воспитатель:** Молодцы, давайте перейдем дорогу и повторим правила.

1. Прежде чем переходить любую дорогу, останавливаемся на краю тротуара.

2. Внимательно посмотрим по сторонам и убедимся, что все транспортные средства находятся от вас на безопасном для перехода расстоянии.

3. Пересекаем проезжую часть размеренным шагом, но не бежим.

4. Переходи дорогу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

5. И самое главное: **будьте очень внимательны!**

*Переходим дорогу.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой веселый светофор нас встречает! Давайте подальше отойдем от проезжей части, ведь играть возле проезжей части нельзя – опасно.

**Воспитатель:** Ребята прежде, чем сюда приехать вы мне перечислили очень много транспорта, а на  какие виды можно его разделить.

**Дети:**Наземный, воздушный, водный.

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Скажите мне, как можно изобразить воздушный транспорт, а водный, а наземный.

*Водный – руки вытянуть вперед, ладони сомкнуты «лодочкой».*

*Наземный – руки перед собой, согнуты в локтях (держим руль).*

*Воздушный – руки в стороны, «самолеты».*

**1 задание: Динамическая игра «Виды транспорта»**

*Дети ходят врассыпную, произнося слова.*

Водный транспорт – это раз

Воздушный транспорт – это два

Наземный транспорт – это три

Транспорт свой изобрази.

*Воспитатель называет вид транспорта  – дети изображают*

**2 задание: Словесная игра «Вопросы и ответы»**

**Воспитатель:** Ребята сейчас мы поиграем в игру «Вопросы и ответы».Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, отвечает.

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*

Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*

Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*

Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз.)*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)*

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*

Как надо вести себя в автобусе? *(Не кричать, тихо)*

Где люди ждут транспорт? *(На остановке)*

Где можно переходить дорогу? *(Светофор, пешеходный переход)*

На какой сигнал светофора можно перейти дорогу? *(На зеленый)*

С кем можно переходить дорогу? *(Со взрослыми)*

Где ездят машины, где ходят пешеходы? *(По дороге, по тротуару)*

**Воспитатель:** Молодцы, я думаю, мы справились с этим заданием.

Посмотрите, тут знак.

Что он обозначает?

Пешеходам путь закрыт.

Знак ходить здесь не велит.

Говорит он нам одно:

«Тут ходить запрещено!»

- Здесь другой знак есть.

Что он нам говорит?

С тротуара вниз ведет

Под дорогу длинный вход.

Нет ни двери, ни ворот –

То подземный переход.

**Воспитатель:** Ребята вы должны перейти на другую сторону дороги, по подземному переходу.  Это задание требует от нас, разделится на две команды.

**3 задание: Эстафета «Подземный переход»**

*Перед каждой командой полоса препятствий: взрослый держит 2 обруча – «тоннель». Дети по очереди пролезают через «тоннель».*

**Воспитатель:** *(Воспитатель достает жезл).* Ребята, а что это?

**Дети:**Жезл

**Воспитатель:** Жезл – это палочка, окрашенная в черно-белые полоски. Вечером в жезле зажигается лампочка, и он хорошо виден. Это простая на вид палочка, обладает такой необычной силой! Всего лишь стоит поднять ее вверх и все машины останавливаются. А когда палочка опускается и показывает направление, машины едут туда куда показывает палочка регулировщика. Вот такая сила у этой палочки.

**4 задание: «Передай жезл»**

**Воспитатель:** Ребята следующее задание  «Передай жезл». Мы построимся в круг и будем передавать жезл под музыку по кругу. Как только музыка прерывается,  тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет дорожный знак или любое правило дорожного движения.

**Воспитатель:**

Помогает с давних пор

Детям, друг наш - СВЕТОФОР.

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья!

Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!

**5 задание: Игра «Светофор»**

*Воспитатель показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения.*

На красный свет все стоим и грозим пальцем,

На желтый – стоят и хлопают,

На зеленый – шагают на месте.

**Воспитатель:**Ребята давайтеобратим внимание на свою одежду. На ней есть световозращающие элементы. Они нам нужны для безопасности на дороге. Элементы, при попадании на них света, например от фар машин, светятся. И водитель увидит вас даже в темное время суток. Вот нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось наша прогулка? Что вам больше всего понравилось? Что вы расскажете дома?