**Квест-игра по правилам дорожного движения в старшей группе**

**«Детям знать положено правила дорожные!»**

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и формирование основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

Углублять знания о правилах поведения на улице.

В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

**Предварительная работа:**

Чтение стихов, отгадывание загадок о транспорте, дорожных знаков, игры по ПДД.

Знакомство детей со светофором, его работой; дорожными знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, Дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

Словарная работа:

**Активизация речи на дорожную тематику:** светофор, пешеходный переход, пешеход, пассажир, проезжая часть, обочина, тротуар, запрещающий, разрешающий сигнал светофора.

**Демонстрационный материал и оборудование:**

Декорация страны «Светофория»

Изображение дорожных знаков, светофор.

Разрезные картинки к Д/И «Собери знак».

Дидактическая игра «Найди пешехода-нарушителя»

Конверты с заданиями и ключами (5шт.)

**Ход квест-игры**

**Воспитатель:** Правила дорожные детям знать положено

И не только твердо знать, но еще и соблюдать

Будешь ты умен и смел

А еще здоров и цел.

Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

***Звонок телефона. (Звучит голос клоуна Клепы)***

***Здравствуйте, дорогие мои мальчики и девочки!***

***Хотел прийти к вам в гости, приготовил для вас сюрприз, положил в волшебный сундучок, закрыл его ключом. Но, попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал! Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал! Кругом машины и маршрутки, то вдруг автобус напугал.***

***Признаться, честно, я не знаю, как мне найти дорогу к вам.***

***Если хотите узнать какой сюрприз я приготовил для вас, найдите мой сундучок. Можете попробовать открыть его. Но нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание-ключ. Среди них нужный.***

***Вам нужно будет постараться. Найти задания помогут- подсказки.***

***До встречи. Желаю удачи.***

***Ваш Клоун Клепа.***

**Воспитатель:** Ну что, ребята, интересно, что приготовил Клоун Клепа?

Попробуем найти и открыть его сундучок?

Ребята, вам нужно найти пять ключей. Для того чтобы получить ключ, нужно выполнить задание. Каждое задание находится в конверте. Конверт вы должны найти, а где находится конверт я вам подскажу.

**Задание 1:**

**Загадка – подсказка**

**«Полосатая указка, словно палочка из сказки» Жезл**

***(Ребята ищут в группе конверт с изображением жезла)***

Встаньте в круг. Я буду задавать вам вопросы, а вы

отвечать на них, передавая друг другу жезл, после ответа на вопрос.

- Почему надо знать правила дорожного движения?

- По дороге кто идет? (пешеход)

- Кто машину ведет? (водитель)

- Сколько сигналов у светофора?

- Где мы автобус ждем? (на остановке)

- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты? (пассажир)

- Чем заправляют машины?

- Как называются дорожки, по которым идут пешеходы? (тротуар)

- Можно ли перебегать дорогу на красный сигнал светофора?

- Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть?

- Для чего нужен светофор?

**Воспитатель:** Молодцы!

***Вручение 1 ключа.***

**Задание 2**

**Загадка – подсказка:**

**У него всегда три глаза, Он не смотрит всеми сразу: Два любых глазка прищурит, А один не спит, дежурит. Он глазами говорит: «Можно ехать!», «Путь закрыт!», иль «Внимание! Постой!». Кто же этот постовой…** **(Светофор)**

**(Дети ищут конверт с изображением светофора)**

Воспитатель достает из конверта **«Дорожные знаки».** («Пешеходный переход», «Дети», «Велосипедная дорожка», «Остановка автобуса».)

**Воспитатель:** Здесь картинки. Но, похоже, кто-то их испортил.

Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Дети выполняют задания, поделившись на группы по два человека: мальчик и девочка.

**Воспитатель:** Ой как интересно! Что получилось? **(дорожные знаки)**

А как называются эти знаки и что они обозначают? **(Ответы детей).**

**Воспитатель:** Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берем ключ. (Достает ключ из конверта.) Это второй ключ.

Чтобы получить третий ключ нужно выполнить следующее задание.

**Задание 3.**

**Загадка – подсказка:**

**Чудо-конь— велосипед,**

**Можно ехать или нет?**

**Странный этот синий знак,**

**Не понять его никак (Велосипедная дорожка)**

**Проводится игра «Расставь правильно дорожные знаки»**

***(К картинке с определенной дорожной ситуацией подобрать нужный дорожный знак.)***

**Воспитатель:** Молодцы ребята, выполнили и это задание. Достаем ключ. Он четвертый! Сколько еще осталось ключей найти?

**Воспитатель:** Надо найти очередной конверт с заданием. Слушайте и отгадывайте следующую четвертую загадку- подсказку.

**Задание 4.**

**Загадка – подсказка:**

**Где ведут ступеньки вниз,**

**Ты спускайся, не ленись.**

**Знать обязан пешеход:**

**Тут …? (Подземный переход)**

***Дети находят конверт с изображение подземного перехода. В конверте изображение автобуса.***

***Дети исполняют музыкальный танец ПДД***

**Воспитатель:** Молодцы ребята, выполнили и это задание. Достаем ключ. Он четвертый! Сколько еще осталось ключей найти? ***(Один.)***

**Воспитатель:** Нам осталось выполнить последнее задание. Выполнив его, мы получим последний пятый ключ и сможем открыть сундучок с сюрпризом.

Вы готовы к следующему заданию.

**Задание 5**

**Загадка – подсказка:**

Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли

И летят автомобили. **(Пешеходный переход)**

***Дети находят конверт с изображением пешеходного перехода.***

***В конверте голубая стрелочка.***

Путь к следующему заданию указывают голубые стрелки. Только где их нам найти? Кажется, я

знаю…. ***Дети находят стрелки в приемной.***

***Воспитатель с детьми идут по стрелкам и приходят в спортивный зал***.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами оказались в волшебной стране «Светофории».

***В зале детей встречает клоун Клепа.***

**Клоун Клепа:** Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Я рад вас видеть в волшебной стране «Светофории». Какие молодцы! Вы отлично справились с заданиями.

Ребята, а вы слышите, кто-то плачет.

***Звучит музыка. В зал входит Зайчик и плачет.***

**Клоун Клепа:** Что с тобой Зайчик?

**Зайчик:** У меня лопнул мяч. Я играл на дороге, и мой мячик попал под машину.

**Клоун:** Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на нее?

***(Ответы детей.)***

**Клоун:** А, где можно играть***? (Ответы детей.)***

**Клоун:** Правильно! Запомни, Зайчик, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни!

**Клоун:** К нам опять кто-то пришел. Кто же это?

***(Входит Лиса)***

**Лиса:** Здравствуйте, дети! А куда я попала?

**Дети:** В детский сад.

**Клоун:** Откуда ты пришла к нам, Лисичка?

**Лиса:** Я живу в лесу. А пока я шла к вам в гости, я очень испугалась. Вокруг машин так много, все гудят, шумят. Чуть под колеса не попала, еле ноги унесла.

**Клоун:** Ой, Лисичка, ты наверно по проезжей части дороги бежала.

Вот и не удивительно, что чуть под машину не попала. Скажите, ребята, можно по проезжей части дороги пешком ходить?

***(Ответы детей)***

**Клоун:** А, где должны ходить пешеходы?

**Дети:** По тротуару.

**Лиса:** Понятно. Спасибо.

***(В зал вбегает Ежик)***

**Ежик:** Ой, ой, ой-ой-ой! Что в лесу творится!

На машины пересели

Зайцы и Лисицы!

**Волк:** Расступись, лесной народ,

Выезжаю из ворот.

Я бараночку верчу,

Еду я куда хочу!

**Ежик:** Погоди, остановись,

Здесь же знак дорожный,

Тут водители всегда

Едут осторожно!

**Волк:** Не нужны мне ваши знаки,

Это просто ерунда!

Нажимаю на педали,

Разбегайтесь кто куда!

**Лиса:** Ну-ка, Волк, остановись,

Это не годится,

Ездить правильно сначала

Надо научиться!

**Лиса:** Отправляйся, Волк, скорей

В автошколу для зверей,

Все как следует учи

И права ты получи!

**Все:** Мы дорожную науку

Будем вместе изучать,

Чтоб машине под колеса

Никогда не попадать.

**Клепа:** Вы хорошо знаете правила дорожного движения. И теперь сможете рассказывать о них всем, объяснять, как вести себя на улицах города. Я уверен, что вы и сами будете соблюдать правила дорожного движения, и отдает пятый ключ.

***Воспитатель и дети проверяют ключи. (пробуют все ключи)***

Ура, ключ подошел! Наконец мы откроем сундучок. А вот и подарок, который приготовил нам клоун Клепа. (Настольные игры по ПДД, фликеры, смайлики)

***(Дети благодарят Клоуна Клепу, прощаются и возвращаются в группу.)***