**Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Весна пришла».**

Цель: уточнение характерных признаков весны.

Задачи:

Образовательные:

• обогащать и активизировать словарь по теме «Весна».

• формировать умение использовать в речи прилагательные и глаголы;

• закреплять характерные признаки весны;

Развивающие:

• развивать связную речь;

• развивать слуховое внимание и логическое мышление, память, правильное произношение;

• развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

• Воспитывать бережное отношение к природе, доброту, отзывчивость;

• Формировать умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

Наблюдение за весенними явлениями природы на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов, стихов о весне.

Материалы:

Картинки о весне, солнце (лучики, мольберт, игрушка - солнышко, мяч.

Музыка: «Звуки леса», песня «Весёлая капель».

Ход:

Организационный момент.

Дети входят в группу.

В: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь встанем дружно мы в круг и поздороваемся друг с другом:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Здравствуй, рыбка в глубине!

Здравствуй, птичка в вышине!

Здравствуй, ласковый зверек!

И тебе привет, дружок!

В: Ребята, послушайте загадку:

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают

И медведю не до сна,

Значит к нам пришла … (Весна).

В: Правильно ребята к нам и правда пришла весна. (Изображение Девушки-Весны). Весна нас в гости зовет на весеннюю полянку.

-Солнышко, солнышко, золотое донышко

(идут по кругу)

-Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

-Побежал в лесу ручей (бегут по кругу)

-Прилетело сто грачей.

-А сугробы тают, тают, цветочки, травка подрастают

(потянуться вверх).

-Ну, вот мы и на полянке! Устали с дороги?

Проходите, присаживайтесь. Давайте послушаем как звучит весна (звуки весеннего леса). Что вы услышали? (пение птиц, журчание ручейка).

Основная часть.

В: Посмотрите, ребята, с приходом весны выглянуло и весеннее солнышко. Но что-то с ним не так (ответы детей). Да, совершенно верно, солнце грустное, наверное, потому что у него лучики пропали, и оно не может землю согреть.

- Давайте поможем солнышку отыскать его лучики. А для этого нам необходимо выполнить задания от нашей гостьи Весны. Вы готовы помочь весеннему солнышку? (Да).

В: Тогда слушайте первое задание.

Я вам загадаю загадку, а отгадку вам нужно найти среди картинок.

1. Белая морковка

На крыше растет.

Солнышко припечет,

Морковка упадет …. (Сосулька)

2. В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка… (Ручеек)

3. Под снегом обитает,

Весной расцветает …. (Подснежник).

4. Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

Набухают на деревьях… (Почки)

В: Молодцы, ребята! С первым заданием справились. А вот и первый лучик появился у нашего солнышка (один из детей подходит к мольберту и прикрепляет лучик).

В: Ребята, Весна приготовила картинки, но пролетел ветерок и части картинки перемешались, давайте поможем собрать картинку. Дети подходят к столам, на которых лежат части картинок и собирают. После сбора, переворачивается картинка, и дети проверяют, правильно, ли они собрали, дети работают в парах. Затем каждая пара рассказывает о том, что изображено на их картинке, какие весенние особенности.

В: Молодцы ребята. Справились с заданием. Мы заработали ещё один лучик.

 В: Не пора ли нам, ребята, немного отдохнуть. (Да). Ну тогда все дружно вставайте и вместе со мной движения повторяйте.

Музыкально – ритмическая пауза «Весёлая капель» (дети вместе с воспитателем выполняют движения под музыку).

В: Дети, мы станцевали и появился еще один лучик (дети прикрепляют лучик на мольберт).

В: Скорее присаживайтесь, вас ждет новое задание.

- давайте подумаем и скажем какое солнце весной?

Игра «Солнышко весной» (подбор прилагательных).

Дети берут в руки игрушку – солнышко называют прилагательные и передают друг другу (Солнце желтое, круглое, теплое, радостное, нежное, румяное, ласковое, лучистое).

В: Вот сколько добрых слов вы подобрали для нашего солнышка. И еще один лучик ему подарили.

В: чтобы выполнить следующее задание нам нужно встать в круг.

Речевая игра «Закончи предложение»

- Я буду начинать предложение и бросать мяч, а вы должны его закончить.

1. Зима ушла, а весна …. (пришла).

2. Зимой медведь спит, а весной …. (просыпается).

3. Зимой холодно, а весной … (тепло).

4. Перелетные птицы осенью улетают, а весной …. (прилетают).

5. Зимой небо пасмурное, а весной … (ясное).

6. зимой снег выпадает, а весной … (тает).

7. зимой заяц белый, а весной … (серый).

8. зимой дни короче, а весной ...(длиннее)

9. зимой играем в снежки, а веной запускаем… (кораблики)

10. зимой с неба падают снежинки, а весной … (капельки)

В: Вспомните, как называется домик для птиц (скворечник).

- Давайте мы с вами поможем птицам и построим скворечник (дети встают и выполняют пальчиковую гимнастику).

Пальчиковая гимнастика «Скворечник»

Мы построили скворечню

Для веселого скворца,

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

Все семейство впятером

Поживает в доме том:

Мать, отец и скворушки –

Черненькие перышки.

В: какие вы ребята молодцы, последний лучик для солнышка добыли. Ой, посмотрите, а солнце нам улыбается, и говорит спасибо вам за помощь. Теперь оно сможет согреть землю своими яркими, теплыми лучами.

Рефлексия:

- Ребята, кто сегодня к нам приходил в гости? (о весне).

- какие изменения приходят с приходом весны?

- кому вы сегодня помогали?

- если вам понравилось наше занятие, то возьмите веселое солнышко, а если нет – грустное. (Дети берут картинки). Покажите нашим гостям какое у вас солнышко.

- Вы сегодня были такие умницы. Отгадывали загадки, выполняли задания, в игры играли, скворцам помогали.

В: Но пришла пора возвращаться.

Вокруг себя мы повернёмся и в детский сад вернёмся.

Дети уходят из группы.