***Келлер Виктория Александровна***

***Воспитатель, МАДОУ «ЦРР-Академия Крохи» Томского района г. Томск, Россия***

***«Экологическое воспитание в среднем дошкольном возрасте»***

Экологическое воспитание — это формирование поколения, которое способно проявлять находчивость в настоящих условиях жизни, которые происходят в окружающем мире, обладающего целым набором знаний в экологическом познании и методам решения различных экологических вопросов.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, целью экологического воспитания детей дошкольников является осуществление педагогами дошкольного образования непрерывного, целенаправленного, контролируемого процесса формирования экологической культуры у детей.

Элементами экологической культуры дошкольников являются:

* Бережность к окружающему миру;
* Неизменные знания об окружающей природе и взаимосвязи живого мира;
* Понимание правильного «здорового образа жизни";
* Нравственные установки и идея экологических ценностей;
* Эмоциональная чуткость к природе;
* Положительные эмоции от соприкосновения с окружающим миром;
* Желание познавать окружающую среду.

Средний дошкольный возраст – это благоприятный период для понимания экологического состоянии окружающей среды. Именно в 4 года ребенок умеет:

* Играть в сюжетно-ролевую игру;
* Конструировать по замыслу;
* Формировать потребность в уважении со стороны взрослых;
* Уважать природу и окружающей среде;
* Бережно относится к экологии.

У детей в среднем дошкольном возрасте хорошо развито образное мышление и воображение. Развитая память, внимание, речь, что способствует пониманию и развитию экологической культуры ребенка.

На базе МАДОУ "ЦРР-Академия крохи" Томского района реализуется экологическое воспитание.

Современные экологические проблемы — это в значительной степени проблемы образования. Центральной фигурой становится педагог, который меняет мышление людей в сторону экологического сознания. Именно воспитатель в начале формирования личности ребенка может воспитать в нем положительные экологические качества. К ним относится: бережное отношение к природе, любовь к своему Родному краю.

Благодаря экологическому воспитанию ребятам удается получить:

* Интересную жизнь, наполненную событиями;
* Возможность проявить себя;
* Выступление на сцене;
* Знание истории родного города Томска;
* Возможность участие в конкурсах и акциях разного уровня;
* Возможность найти друзей по всему миру.

Важным условием создание в детском саду системы экологического воспитания является правильная организация среды в группе, которая называется предметно-развивающая.

Предметно- развивающая среда – это пространство, которое побуждает ребенка к развитию и дальнейших возможностей развития.

В группе №5 "Фарадейка" была организована предметно – развивающую среда так, чтобы она содействовала развитию детей, формировала его как личность, а также создавала условия для формирования у детей элементов экологической воспитания. Потому мы с педагогами стараемся выстроить процесс обучения так, чтобы дети получали базовые знания об окружающей среде с помощью наглядного- методического материала.

В «центре природы» в группе на стеллаже есть книги, энциклопедии, карточки с изображением животных и растений не только России но и Томской области, разнообразные коллекции: ракушки, камни, шишки хвойных деревьев, мох, листья с ботанического сада, которые дети собрали самостоятельно, камни с дна реки Томи, которые находятся в свободном доступе для детей. Так же центре есть календарь природы, где дети самостоятельно определяют какое сейчас время года, погода и температуру за окном. Ребятам сами отмечают и записывают календарь все данные.

Совместно с детьми в группе в рамках экологического воспитания был создан на огород на подоконнике. Дети выбрали овощи, которые будут сажать. Воспитатели и ребята наблюдали рост лука, огурцов, перца, фасоли, бобов, гороха, укропа, петрушки, салата и помидор. Вели дневник наблюдения за растениями, вписывали дату полива и размер ростков. В течение марта – апреля дети ухаживали за растениями, поливали, рыхлили землю, опрыскивали росточки водой, вытирали пыль. В дальнейшем рассада будет высажена в грунт на территории сада. Где летом, дети продолжат ухаживать за овощами, а позже и попробовать.

На прогулке, мы не только играем, но и наблюдаем за погодными явлениями - ежедневно исследуется небо, солнце, изменения в природе, уточняется характер осадков.

Родители вместе с детьми участвуют в акциях по сбору пластиковых крышек, сбору отработанных батареек. Дети собирают корм для животных, крупы, которые отвозятся в питомнике города Томска.

Ребята учувствуют не только в городских, но и общероссийских конкурсах детских тематических рисунков в помощь животным, находящимся в приютах.

В рамках мероприятий дней защиты от экологической опасности в группе прошел проект «Мы – за экологию». Дошкольники узнали о том, в каком состоянии находится природа и окружающая среда в городе. Побывали на экскурсии в ботаническом саду, где помогали собрать мусор. Мусор собирается не только в парках, но и на территории детского сада. Дети научились фильтровать воду с помощью подручных средств – это бинта, ткани и ваты. Изучили питьевую воду и воду из реки Томь с помощью микроскопа. Увидели каике бактерии могут жить в водоемах города.

Дети среднего дошкольного возраста имеют действительно огромный потенциал возможностей и способностей к обучению. Инстинкт познания и исследования окружающего мира заложен в них от природы.

Можно сделать вывод, что экологическое образование является неотъемлемой частью дошкольного образовательного процесса. Именно в предметно-развивающей среде дети среднего дошкольного возраста лучше знакомятся с окружающей средой. Взаимодействие воспитателя с детьми является основным звеном в экологическом воспитание в детском саду.

***Список литературы:***

1. ФГОС Дошкольное образование. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do> (дата обращения: 11.04.2022г.)
2. Основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР – Академия Крохи» Томского района. URL: <https://academiakrohi.ru/obrazovanie/> (дата обращения: 11.04.2022г.)