**Конспект непосредственно образовательной в старшей группе для детей с ЗПР.**

Подготовила: воспитатель Вихарева Юлия Павловна

**г. Екатеринбург**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548

План-конспект НОД по рисованию ***«Ракеты»***

***Цель:*** уточнить и дополнить знания детей о космическом пространстве, об освоении космоса людьми; обогащать словарь, развивать внимание, творческое воображение, закреплять приемы нетрадиционной техники рисования красками (закрашивание трафарета ракеты при помощи поролоновой губки. Дополнять рисунок элементами (звезды. Солнце. Планеты) используя пластилин; воспитывать чувство гордости за свою Родину.

***Материалы:*** образец педагогического рисунка, иллюстрации на тему «Космос»; листы темного цвета, гуашь (зеленого, желтого, красного, белого, синего, серого, фиолетового цвета),поролоновые губки, кисти, пластилин трафареты ракеты.

***Предварительная работа:*** беседы с детьми и просматривание иллюстраций о космосе.

***Ход занятия:***

**Вводная часть**

 Отгадайте-ка загадку и появится отгадка

Стремительно быстро,
Со скоростью света,
Врывается в космос
Стальная( ракета.)

**Пальчиковая гимнастика «Космический отряд»**

Раз,два,три,четыре,пять -
(По одному загибают пальчики на обеих руках

В космос полетел отряд.
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)
Командир в бинокль глядит,
(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
(Загибают пальчики обеих рук)
Большую желтую луну.

Воспитатель:

 Ребята, вы слышали когда-нибудь о том, что есть праздник, который называется «День космонавтики»? Его празднуют 12 апреля.
Именно в этот деть, 12 апреля, человек впервые полетел в космос. Ночью на небе светят звездочки и луна, а днем? (Солнце.)
А мы живем на планете, и наша планета называется Земля, посмотри как она выглядит А ещё у Земли есть друг - зовут его спутник Луна.
Люди всегда мечтали научиться летать. Сначала для полета человек придумал воздушный шар, следующее изобретение - это самолет.

 Человек ещё мечтал отправиться в космос, но в космос можно полететь только на.... (на ракете). Посмотри на картинку. (Показ картинки с изображением ракеты).
Когда люди смогли построить первую ракету, в космос первыми полетели животные, это били собака по имени Белка и Стрелка. Посмотри на их изображение. И только после того, как они вернулись домой, в космос отправился человек. Первого космонавта звали Ю. А. Гагарин. (Показ карточки с фотографией Ю.Гагарина).

**Основная часть**

Продуктивная деятельность.
А теперь предлагаю нам отправиться в космос, ой, вот только для полета нам нужна ракета, ведь только на ней можно полететь в космос. Что же делать, а может мы сможем нарисовать ракету, и тогда наш полет обязательно состоится.

Сначала мы возьмем трафарет с изображением ракеты, наложим его на наш темный лист и при помощи губки и краски будем закрашивать ракету. Потом аккуратно убираем трафарет.

 Теперь рисуем огонь внизу ракеты красным цветом зубной щеткой.

Обязательно нужно нарисовать окно в ракете, чтобы космонавт смотрел в него? Как это окно называется по-другому? Иллюминатор. Какой формы иллюминатор? Круглой. Рисуем 2 круга синим цветом.

Пока ракета подсыхает мы немного отдохнем

**Физкультминутка**

Космос

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)
В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)
Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)
Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)
На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)
И опять домой спешим (Ходьба на месте)

А теперь, после того, как мы нарисовали ракету, приступаем к звездам. Звезды у нас будут из желтого и белого пластилина.

Заключительная часть

Какие замечательные получились ракеты!

Ну что? Пора отправляться в полет (***игра «Я ракета»)***.