**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе**

**Тема: «Снеговик»**

**задачи:** 1. Продолжать расширять представления детей о зиме, о величине (большой - маленький), форме (круглая); рассказать детям о зимней забаве – лепка снеговика.

2. Продолжать упражнять детей в закрашивании округлых форм; учить изображать снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина);

3. Продолжать развивать у детей умение работать с красками, закреплять понятие о белом цвете;

4. Продолжать воспитывать у детей чувство сопереживания, желание помочь персонажу

**Материалы**: игрушка снеговик, листы бумаги синего цвета с нарисованным контуром снеговика; белая гуашь, банки с водой на каждый стол, кисточки по количеству детей, подставки для кисточек; пирамидка из синих кругов, выложенная на картоне;

**Словарная работа:** зима, снег, снеговик, снежинка.

**Орг. момент:**

**Воспитатель:** Ребята давайте встанем все в кружочек и улыбнемся друг другу.

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

Добрый день!

 **Ход занятия**

Слышен стук в дверь.

 **Воспитатель**: Слышите к нам кто-то пришел в гости, вы садитесь на стульчики, а я посмотрю кто пришёл.

**Воспитатель:** Дети! К нам сегодня пришел необычный гость. Прежде чем он к нам зайдет давайте отгадаем загадку.

Человечек не простой:

Появляется зимой,

А весною исчезает,

Потому что быстро тает

**Воспитатель**: Кто это ребята?

**Ответы детей** (если дети не отгадали, можно загадать еще одну загадку)

Лепит детвора зимой

Чудо с круглой головой:

Ком на ком поставит ловко,

Рот — дуга, и нос морковка,

А два глаза — угольки,

Да из веток две руки.

**Ответы детей**.

**Воспитатель** вносит игрушку снеговика. Ребята, давайте с ним поздороваемся.

**Дети** здороваются со снеговиком.

**Снеговик** здоровается с детками. Здравствуйте ребята. Как у вас здесь тепло.

**Воспитатель:** Ой ребята, а ведь снеговик может растаять, потому что он сделан …? А из чего сделан снеговик?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Что же сделать, чтобы снеговик наш не растаял?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы. Чтоб снеговик не растаял в теплой комнате, мы рядом с ним на положим снежинки.

**Воспитатель:** Дети, а вы лепили снеговика?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте вспомним как лепят снеговика.

Чтобы вылепить снеговика, надо вначале скатать большой ком снега*. (Педагог выполняет круговые движения руками.)*

**Воспитатель:** Какой ком снега по форме?

**Дети:** круглый

**Воспитатель:** А какой по размеру*?*

**Дети:** Большой.

**Воспитатель:** Покажите какой большой.

**Дети** показывают.

**Воспитатель:** Нужно сделать еще один ком снега, поменьше. Его мы кладем сверху - это голова снеговика.

(Показывает круговые движения руками, дети повторяют.)

**Воспитатель:** На голову снеговику можно надеть шапочку или ведро. Что у него на лице*?*

**Дети** отвечают –глаза, рот, нос.

**Воспитатель:** А в руках у снеговика метла. (Обращает внимание детей на снеговика) Посмотрите снеговик наш загрустил, наверное, он хочет поиграть. Давайте поиграем со снеговиком.

**Дети:** Давайте.

**Пальчиковая игра:** «Мы во двор пришли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять        *Загибаем пальчики по одному*

Мы во двор пришли гулять   *«Идём» по* [*столу*](https://www.google.com/url?q=http://scastliwymalish.ru/moya-metodisheskaya-kopilka/palshikowye-igry/palchikovyie-igryi-po-teme-zima&sa=D&ust=1508573403546000&usg=AFQjCNGDDMJayrjrW63XPvSuesC0O3OLnQ)*указательным и средним пальчиками*

Бабу снежную лепили,             *«Лепим» комочек двумя ладонями*

Птичек крошками кормили,     *Крошащие движения всеми пальцами*

С горки мы потом катались,     *Проводим указательным пальцем  правой руки  по*

*ладони левой руки*

А ещё в снегу валялись*.        Кладём ладошки на* [*стол*](https://www.google.com/url?q=http://scastliwymalish.ru/moya-metodisheskaya-kopilka/palshikowye-igry/palchikovyie-igryi-po-teme-zima&sa=D&ust=1508573403547000&usg=AFQjCNHROLh7979dPFnnSABJT8T2yBzJIg)*то  одной стороной, то другой*

И снежками мы кидались     *имитируем движения по тексту*

Все в снегу домой пришли.      *Отряхиваем ладошки*

Съели суп и спать легли.     *Движения воображаемой ложкой, руки под щёки*

**Воспитатель:** Хорошо поиграли, правда ребята? Посмотрите, а снеговик все равно грустит. Давайте у него спросим, почему он такой грустный?

**Дети** спрашивают.

**Снеговик:** Ох, ребятки, вы очень веселые и играете очень хорошо, только вот грустно мге потому что друзей у меня нет. А я так хочу, чтобы у меня было много друзей.

**Воспитатель:** Вот так дела. У Снеговика очень грустный и печальный вид потому, что у него нет друзей. Вы бы хотели, чтоб у него было много друзей?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что же делать, как помаячь снеговику?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Конечно же вы правы. Давайте их для него нарисуем.  Садитесь скорее за столы, и я вам расскажу, как мы будем рисовать снеговиков

Дети садятся за столы

**Воспитатель:** Перед вами лежат листочки, а на них нарисованы два кружочка, большой и маленький. Скажите где большой круг?

**Дети:** внизу.

**Воспитатель:** А большой?

**Дети:** сверху.

**Воспитатель:** Все верно, чтобы эти кружочки превратились в настоящих снеговиков их нужно закрасить краской, какую краску нужно взять?

**Дети:** белую.

**Воспитатель:** Верно, сначала нужно закрасить белой краской большой круг, потом маленький. Вот так. (показывает)

**Выполнение работы детьми.**

**Воспитатель:** Возьмите кисточку в правую руку чуть выше металлической части, держите ее тремя пальцами. Наберите на ворс кисточки белую краску, лишнюю отожмите о край баночки. Какой кружок вначале закрашиваем?

**Дети:** большой.

**Воспитатель:** Закрашивая, не заходите за контур.

Когда закончите рисование снеговика, изобразите дорожку, на которой он стоит.

После выполнения детьми работы воспитатель вместе со снеговиком рассматривает рисунки.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Сколько стало друзей у снеговика?

**Снеговик:** Ух ты, как много у меня теперь друзей будет. Спасибо вам ребята. Но мне уже пора бежать, а то у вас в группе очень тепло, боюсь растаю. До свидания ребята.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы. А кому вы сегодня помогали?

**Дети:** Снеговику.

**Воспитатель:** из чего делают снеговика?

**Дети:** Из снега.

**Воспитатель:** Снег какого цвета?

**Дети:** белый.

**Воспитатель:** Снеговик теперь может играть со своими друзьями снеговиками, и мы с вами сейчас помоем ручки и пойдем играть все вместе.