**План-конспект**

( Детский сад, подготовительная группа)

**Тема:** Безопасный путь Дружка Борбоскина из школы домой

**Цели:**

Обучающие: научиться правильно представлять безопасный путь от школы до дома, поощрять детей играть в нужных местах и организовывать отдых в правильном месте. Ознакомление с новыми видами дорожных знаков: Жилая зона, столовая, телефон, скорая помощь.

Развивающие : наблюдательность, внимательность.

Воспитательные : формирование культуры правильного поведения на улице ,на дорогах.

**Ход НОД**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение?

Дети: Хорошо

Воспитатель: Давайте мы с вами пожелаем друг- другу доброе утро:

Доброе утро- мне!

Доброе утро- тебе!

Доброе утро- солнышку!

Доброе утро- воздуху!

Доброе утро- всем!

( \* в дверь входит весь вспотевший Дружок Барбоскин)

**Мотивация.**

Дети:Что случилось, Дружок? Почему ты такой вспотевший?

Дружок:: Здравствуйте, здравствуйте! Я сильно извиняюсь что опаздал , хотя я очень спешил ,бежал к вам не глядя ни на светафор , ни направо, ни налево.

Воспитатель: Как же ты не попал в беду, не попал под машину. Ты ведь нарушил правила дорожного движения, Дружок . Если ты даже куда то спешишь ,нельзя нарушать правила дорожного движения, рискуя своей жизнью.

А вы, ребята, как думаете правильно сделал Дружок?

Дети: Нет, нет, он действовал неправильно. Если так ходить, то можно получить травму, стать инвалидом.

Воспитатель: Дружок уже ученик. И вы ,скоро пойдете в первый класс. Ребята ,давайте вместе с Дружком проследим безопасный путь Дружка из школы домой , чтобы не было несчастий на дороге. И он, и вы знаете правила дорожного движения, иногда просто забываете их соблюдать. Давайте отправимся в путь за Дружком

(слайд 1).

**Освоение новых знаний и навыков**

(\*Дружок начинает движение)

(слайд 2)

Дружок:.

Машина слева,

Машины справа

Автобусы бегут

Все спешат..

И бабушки, и дедушки

Спешат и мальчики...

Я не тороплюсь, я знаю:

Лучше не торопиться .

Воспитатель: Дружку сразу же выйдя из школы нужно перейти дорогу. Какой дорожный знак поможет ему перейти дорогу? (слайд 3)

(\* Дети направляются к указанному знаку)

Воспитатель**:** Что это за знак, ребята?

Дети: это пешеходный переход, то есть зебра.

Ребенок 1:

Этот знак такого рода

Он на страже пешехода,

Переходим с вами вместе

Мы дорогу в этом месте

( \* загадка произносится)

**Загадка** (слайд 4)

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе могу помочь

Дети:Это - светофор!

Воспитатель : Да и светофор помогает перейти Дружку через дорогу. На какой свет светофора можно перейти, ребята? Кто знает?

2 ребенок: Когда машинам горит красный свет, а пешеходам зеленый свет.

Воспитатель : Не забывайте :что светофор для машин-3-цветный, а для пешеходов-2-цветный и бывает одноцветный.

Ребята , когда вы переходите через зебру и горит для вас зеленый свет не забывайте смотреть посторонам

( \* работа с карточками)

( \* Детям раздаются 3 карточки: зеленая, красная, желтая)

Воспитатель : Кто думает, что направо-налево-желтый

Кто думает влево-вправо-зеленый

Кто думает вперед – назад-поднимает красные карточки

А теперь посмотрим правильный ответ. (слайд 5)

( \* Дружок сначала смотрит влево патом вправо и переходит дорогу) (слайд 6)

Воспитатель : Для перехода через дорогу используется не только пешеходный переход, но также наземный и подземный переходы. У нас в поселке нет последних двух, но мы с вами их уже знаем. Когда поедем в город мы не растеряемся. Да, дети?

Дети: Да, не растеряемся!

Воспитатель : Ребята, обратите внимание на детей на этом рисунке . Кто из них переходит дорогу правильно?(\*слайд 7)

Воспитатель : Дружок перешел через дорогу живым и невредимым, медленно повернул направо и пошел по тротуару.

Дружок: И проспекты, и бульвары-

Всюду улицы шумны…

Проходи по тротуару

Только с правой стороны

(\*слайд 8)

Воспитатель : Если нет тротуара, то с какой стороны мы с вами будем двигаться ?

Дети: Напротив машин ,с левой стороны дороги

Воспитатель (слайд 9) Правильно ли ведет себя мальчик на этом рисунке?

Дети: Нет, он может упасть, попасть под машину.

Воспитатель: Что бы вы сделали, если бы были на его месте?

Дети: Я бы шел по тротуару, а не по краю тротуара.

Воспитатель : А сейчас отдохнем

**Физкультминутка.**

Дорога не тропинка,

Дорога не канава…

Сперва смотри налево

Потом смотри направо.

Ты налево повернись,

Другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой:

Раз –два-три,

Покачай головой.

Раз –два-три,

Руки вверх ты подними

И похлопай : раз-два-три.

(слайд 10)

Воспитатель**:** Обратите внимание на рисунки, ребята. Что делают дети на картинках?

Дети**:** Играют

Воспитатель: На правильном ли месте играют дети?

Дети: 1-2 играют в правильном месте

Дети: на 3-4 рисунках играют не в правильном месте. Потому что нельзя играть на обочинах дорог, на дорогах машин.

Воспитатель**:** Совершенно верно. Для игры есть другие места А где вы играете?

Дети: Мы играем в детских площадках.

Воспитатель: Правильно ,ребята. Детская площадка располагается там, где у нас установлен знак” Жилая зона", то есть во дворах. Этот знак просит быть внимательным как водителей, так и пешеходов. Здесь нельзя свободно передвигаться людям по так называемой “жилой зоне”, потому что здесь ездят и машины.

Обращаем внимание на новый дорожный знак. (слайд 11)

Воспитатель**:** продолжаем путь Дружка домой

Дружок немного опаздывает , потому что решил отдохнуть в парке. Надо позвонить и предупредить маму Дружку. Для этого ему нужно отыскать место, где есть знак "телефон" (слайд 12).)

(слайд 13)

Воспитатель: Дружок с удовольствием отдохнул на свежем воздухе. Слушал пение птиц, наблюдал за листопадом.

В это время он увидел приближающуюся к нему девочку , которая упала и порезалась и очень сильно плакала. Дружок и девочка нашли с помощью знака “скорая помощь” больницу и там ей перевязали руку. Девочка поблагодарила Дружка и пошла домой .Девушка, (слайд 14)

Воспитатель: Дружок продолжил путь домой. По дороге ему встретились 2 бабушки приехавшие из деревни. Оказалось, что они очень хотели есть. Дружок показал им кафе, где был знак” столовая". Они тоже поблагодарили Дружка. (слайд 15)

По дороге с Дружком домой мы познакомились с новыми знаками, давайте их повторим(слайд 16)

Дети: 1-скорая помощь

2-я жилая зона

3-й телефон

4-столовая

Воспитатель**:** А сейчас давайте выполним задания на карточках . Я раздаю карточки зеленого, красного, желтого цвета. У кого зеленая карточка- должны найти знаки которые соответствуют изображениям, а у кого желтые карточки- должны найти знак который нам сегодня не встречался. У кого красная карточка- должны дорисовать знак.

**Рефлекция**

Воспитатель: Дружок не нарушая правил дорожного движения, благополучно вернулся домой, помогая людям, оказавшимся на его пути. Дома ее с радостно ждала мама.

Так мы с вами проследили безопасный путь Дружка Борбоскина из школы домой Если быть внимательным, знать правила дорожного движения, то можно безопасно двигаться на дороге. В то же время ,ребята, вы поняли, что необходимо обращать внимание и на новые знаки и вы сегодня получили новую информацию сегодня.

Вы сегодня очень хорошо отвечали, были активными! Молодцы , ребята! В знак благодарности я даю вам наклейки светоотражатели на одежду ,которые помогут вам безопасно двигаться в темное время суток.

Правила дорожные

Не так уж и сложны,

Только в жизни правила

Очень всем нужны.

.