**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Ёлочка» г. Тарко-Сале Пуровский район**

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности**

**по математике**

**«Безопасная прогулка по родному городу»**

**(с участим инспектора Госавтоинспекции)**

**Попцова Надежда Александровна**

**воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**2021г.**

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе**

**по теме *«Безопасная прогулка по родному городу» (с участим инспектора Госавтоинспекции)***

**Автор конспекта (НОД): Попцова Надежда Александровна**

**Задачи приоритетной образовательной области:** «Познавательное развитие»

**Обучающие:**

-Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;

-повторить название чисел в прямом и обратном счете;

-умение увеличивать заданное число на 1 и 2;

-учить ориентироваться на ограниченное территории – лист бумаги;

-располагать предметы и их изображения в указанном направлении (вверх, вниз, влево, вправо);

-учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавлять -меньшее)

**Развивающие:**

* Развивать зрительную память, воображение, внимание.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Развивать моторику рук.

**Воспитательные:**

* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
* Воспитывать интерес к математике.
* Воспитывать самостоятельность в работе.

**Оборудование для педагога: видео новостей «Спектр», интерактивная доска с заданиями, мяч, светофор, светофор для пешеходов, смайлики.**

**Оборудование для детей: математические** наборы, числовые линейки, рабочие тетради, цветные карандаши.

**-**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД, цель** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие средства у детей** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры**  **(характеристики)** |
| **(звучит звонок, дети в кругу на ковре)**  Воспитатель: ВМЕСТЕ ДРУЖНО СОБЕРЕМСЯ,                            ВМЕСТЕ ЗА РУКИ ВОЗЬМЕМСЯ                            И ДРУГ ДРУГУ УЛЫБНЕМСЯ,                            А ТЕПЕРЬ ВСЕ ПОВЕРНЕМСЯ                            И ГОСТЯМ МЫ УЛЫБНЕМСЯ!                           ТИХО МЫ СЕЙЧАС ПОЙДЕМ                           В ГРУППЕ СТУЛЬЧИКИ НАЙДЕМ.                           СЯДЕМ, СЯДЕМ, ПОСИДИМ!                           НА МЕНЯ ВСЕ ПОГЛЯДИМ!  **(садятся на коврик и смотрят на экран, заставка местной программы «Спектр»)**  **Родитель:** Здравствуйте! Вас приветствует телевизионная телепередача «Спектр». Расскажем о значимых событиях. В городе Тарко- Сале появилось очень много машин, и некоторые водители не соблюдают правила ПДД, из – за этого жителям города стало опасно переходить улицы.  Воспитатель: В Госавтоинспекции нашего города возникла проблема. Они переживают за безопасность пешеходов – дошкольников в нашем городе. Поможем им справится с этой проблемой?  Но для начала вспомним, какие улицы у нас есть в городе. Я буду читать стихотворение, а вы считайте, сколько улиц я назову.  2.«**Количество и счет» (Закрепление пройдённого материала в сопровождении слайдов)**  Там, где утро рождает туманы  У подножья зеленых холмов  Затерялся родной Тарко - Сале  Вдалеке от больших городов.  Есть здесь улицы большие и маленькие, (слайд)  Я сейчас их вам назову.  Посчитайте скорей и ответьте,  Сколько их у вас на слуху?  Главная -улица Тарасова.  Геофизиков улица есть.  Мезенцева, Победы, Осенняя (слайд)  И Республики улица здесь.  Понтелеевой, Колесниковой улицы-  В честь первых учителей  Таежная, Строителей улицы-  Сколько названий услышали вы?(10)  Покажите карточку с правильным ответом.  (Предлагаю детям поиграть в игру с мячом «Счет в прямом и обратном порядке») | - СКР (коммуникативная);  - ПР (познавательно-исследовательская);  РР  (коммуникативная).  - ФР (двигательная); | Ситуативный разговор, беседа.  импровизация | мяч | Развивать у детей интерес к познанию,  воспитывать чувство сопереживания, готовность и желание помогать;  создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься математикой | Проявляет инициативу и самостоятельность, любознательность.  Умение соблюдать правила безопасного поведения.  Овладевший начальными знаниями о природном мире.  Овладевший конструктивными способами взаимодействия со сверстниками. |

**Основная часть (содержательный, деятельный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД, цель** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие средства у детей** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры**  **(характеристики)** |
| **(Объяснение нового материала и работа в его в разных направлениях)**  - Ребята мы попробуем переселить жителей в новые дома при помощи числовой линейки и геометрической фигуры – квадрата.  (у каждого ребенка три числовые линейки в форме дома)  - Сколько у нас этажей? (три) На первом этаже у нас будут жить две семьи? На втором этаже на одну семью больше, чем на первом? На третьем этаже у нас будут жить на три семьи больше, чем на первом? Сколько мы можем заселить в каждом доме семей?  -Молодцы жителей мы переселили, у нас получился большой микрорайон. В нашем городе очень много транспорта, что еще не хватает в нашем микрорайоне, чтобы спокойно переходить улицу? (ответы детей) И что нам в этом поможет? (светофор)  Три цвета есть у светофора,  Они понятны для любого.  Красный цвет-хода нет.  Желтый - будь готов к пути!  А зеленый цвет - иди!  Из каких геометрических фигур состоит светофор? (1 прямоугольник, 3 круга)  -Откройте тетради. Возьмите карандаши. Нарисуем светофор. (от точки 3 клетки вправо, 6 клеток вниз, 3 клетки влево, 6 клеток вверх, три круга внутри самостоятельно.) (дети выполняют задание)  -На какой цвет можно переходить улицу? (ответы детей) Закрасьте круг зеленым цветом где на светофоре он находиться? (вверху, внизу, в центре)  Не только для машин существуют светофоры, но и для пешеходов (показ). На какой цвет можно переходить улицу? (ответы детей) Молодцы.  «**Физминутка» (на ковре)**  **«Город»**  Это город. Как высок он! (взявшись за руки поднимаем руки вверх)  Сколько крыш и сколько окон (показывают крыши и распахивают руками как окна)  Город наш такой большой (руки в стороны)  Он уютный и живой (обнимаем себя)  Он сверкает и цветет (руками показываем «фонарики»)  Город улыбается (улыбаются друг другу)  Он нам очень нравится (знак кистями рук «класс») | - ПР (познавательно-исследовательская);  - РР (коммуникативная);  - ФР (двигательная);  - СКР (игровая, коммуникативная);  - ХЭР (музыкальная). | Беседа.  Решение задач, ориентировка в пространстве | математические наборы, числовые линейки, рабочие тетради, цветные карандаши. | умение увеличивать заданное число на 1 и 2; учить ориентироваться на ограниченное территории – лист бумаги; располагать предметы и их изображения в указанном направлении (вверх, вниз, влево, вправо); учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение ( к большему прибавлять меньшее) | Физически развитый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила. Умение слушать взрослого.  Развитие познавательных интересов, интеллектуального развития, выносливости  Развитие крупной и мелкой моторики.  Овладевший основными движениями. Способный контролировать свои движения и управлять ими.  Соблюдающий правила безопасного поведения. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД, цель** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие средства у детей** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры**  **(характеристики)** |
| Ребята к нам в гости сегодня пришлаинспектор Госавтоинспекции Пуровского района, старший лейтенант полиции Белошапкина Ольга Валерьевна  - Здравствуйте ребята. Я очень рада нашей встречи. Я вижу, что вы умные ребята и знаете, как правильно переходить дорогу. Сегодня я вам предлагаю на практике перейти по нерегулируем пешеходу. Что значит нерегулируемый? (ответы детей). Правильно, это такой пешеходный переход где не установлен светофор. Тогда в путь!  ( ребята вместе с воспитателем и инспектором Госавтоинспекции на практике переходят пешеходный переход) | - РР (коммуникативная);  - ФР (двигательная);  - СКР (игровая, коммуникативная); | Игровые упражнения. Ситуативный разговор, слушание, игровая ситуация. | смайлики | Закрепить знание детей по теме НОД | Физически  развитый. Эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия.  Может использовать речь для выражения своих мыслей. |