БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

«БОЛХОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Свердлова, д.115, тел 8(48640) 2-14-85

Приказ № 186-а от 22.10. 2021 г.

Детско-родительский клуб:

«Юные волшебники»

# мероприятие: «В лес осенний мы пойдем

# и грибочки соберем»

# (Аппликация из крупы, техника посыпание)

Место проведения: МБУ Центр ПМСС

Дата проведения: 09.11. 2021.

Время проведения: 11.00 ч., 12.00 ч.

Учащиеся: дошкольники и младшие школьники, посещающие МБУ «Центр ППМСП»

Ответственный: учитель-дефектолог Долбенкова Е.В.

Болхов, 2021

**Цель**: познакомить с нетрадиционной техникой аппликация– посыпание, учить выполнять аппликацию рисом, пшеном и гречневой **крупой.**

Задачи: закрепить представления и знания детей о **грибах.**

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать любознательность, креативность, фантазию, мелкую моторику рук, речь, продолжить учить детей давать аргументированные ответы на вопросы, воспитывать любознательность, интерес к познанию живой природы;

- воспитывать усидчивость.

**Оборудование:** цветной картон, клей, кисточки**, крупа гречневая,** пшено, рис, образец работы, зеленый карандаш.

**Ход занятия**

**Организационное начало**

1. Приветствие

-Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с Вами очередное занятие в рамках детско-родительского клуба: «Юные волшебники».

-Какое сейчас время года? (осень)

- А какая тема у нас будет, вы сами скажете, когда отгадаете загадку.

Весь Антошка —

Шляпка да ножка.

Дождь пойдёт —

 Он подрастёт. (Гриб)

Учитель: Верно, ребята. Это гриб.

Дети, сегодня мы поговорим о грибах. Готовы?!

А кто знает где растут **грибы?**

Правильно, в лесу.

**Беседа о грибах.**

- Ребята давайте мы с вами рассмотрим из каких частей состоит гриб?

- А вы знаете, что грибы бывают разные.

Какие? Правильно!

- Теперь отгадайте мои загадки

**Загадки о грибах**
Вырос он в березняке.
Носит шляпу на ноге.
Сверху лист к нему прилип.
Вы узнали? Это... (гриб)

На пеньке сидят братишки.
Все в веснушках, как мальчишки.
Эти дружные ребята
Называются... (опята)

Если их найдут в лесу,
Сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички
Называются... (лисички)

Он живет под елками,
Скрытый их иголками.
Много у него братишек.
Рыжий гриб зовется... (рыжик)

В шляпке беленькой на ножке
Рос грибочек у дорожки.
А теперь в корзинке пусть
Полежит съедобный... (груздь)

Гриб не варят, не едят.
В крапинку его наряд.
Снизу — кружево-узор.
Это — красный... (мухомор)

На грибы она сердита
И от злости ядовита.
Вот лесная хулиганка!
Это — бледная... (поганка)

Кто повыше, кто пониже, —
На пеньке народец рыжий.
Тридцать три веселых брата.
Как же их зовут? (Опята)

В мягкой травке на опушке
Всюду рыженькие ушки.
Золотистые сестрички
Называются... (лисички)

Разместился под сосной
Этот гриб, как царь лесной.
Рад найти его грибник.
Это — белый... (боровик)

-Молодцы,ребята.

**2. Основная часть**

**-** Молодцы ребята, все загадки отгадали и **грибочки мы узнали,** но запомните ребята правила:

• За **грибами приходите,** но в лесу себя ведите тихо.

• На **грибы не наступайте,** просто так их не срывайте.

• Аккуратно срежьте ножку и сложите их в лукошко.

• Вы **грибы запоминайте,** только полезные срывайте.

- Сегодня, ребята, мы будем делать **аппликацию *«Белый гриб»*** необычным способом, при помощи гречневой **крупы**, пшена и риса. *(Показ готового шаблона.)*

– Но прежде чем начать работу, давайте немного отдохнем.

***Физкультминутка «За грибами»***

Все зверушки на опушке (*Идут по кругу, взявшись за руки*).

Ищут грузди и волнушки (наклони вниз)

Белочки скакали ( прыгают),

Рыжики срывали ( Наклоняются, срывают *«грибы»)*

Лисичка бежала, (Бегут, собирают *«грибы)*

Лисички собирала.

Скакали зайчатки, (Скачут, срывают *«грибы»)*

Искали опятки.

Медведь проходил (Идут вразвалку),

Мухомор раздавил (топают правой ногой).

- Сегодня мы с вами будем работать с крупами.

-Какая это крупа? (гречка, пшено)

-Каким цветом шляпка у грибка?

-Какую крупу мы будем использовать для шляпки? (гречка, пшено)

-Какая это крупа? (рис)

-Каким цветом ножка у грибка?

-Какую крупу мы будем использовать для ножки? (рис)

- Молодцы! А теперь немного разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять! *(«шагают» пальчиками по столу*)

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел ( *Загибают* *по одному пальчику)*

Этот пальчик гриб нашел, *(начиная с мизинца).*

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

**Практическая работа**

- Ребята, молодцы. А теперь давайте вспомним правила пользования, клеем и кисточками.

**1)**Чем надо наносить клей? (Кисточкой)

**2)** Можно ли мазать клеем одежду свою или друга? (Нет)

**3)** Чем мы прижимаем элементы аппликации и вытираем ручки? (Салфетками)

**4)** Что нужно сделать после окончания работы с клеем? (Закрыть баночку с клеем и помыть руки).

**Для того чтобы провести занятие с использованием данных техник, нам понадобится**: цветной картон, клей, кисточка для клея, зеленый карандаш.

Этапы работы:

1.Раскрашиваем карандашом травку

2. Наносим клей на шляпку *(обильно смазываем клеем при помощи кисточки)*.

3. Верхнюю часть шляпки посыпаем гречневой крупой, а нижнюю пшеном

4. Наносим клей на ножку, затем посыпаем рисом.

5. Даем грибочкам подсохнуть – вот наши грибы готовы.

*(Во время практического выполнения работы детьми, учитель параллельно выполняет работу, с показом готовой аппликации)*

- Вот мы и закончили.

- Дети, какие красивые грибы у вас получились. Молодцы!

**3. Итог занятия**

— Ребята, давайте полюбуемся вашими работами.

— Молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые работы вы создали!

— Какой гриб вы изобразили на своих картинах?

— Понравилось ли вам работать с крупами? (Дети рассказывают о том, что им понравилось больше всего)

- Как называется техника, которую вы использовали? (аппликация-посыпание)

- Давайте еще раз вспомним, какие мы знаем грибы.

-Из каких круп мы выполняли аппликацию?

- Вам понравилось занятие?

- Предлагаю объединить наши рисунки, чтобы получился осенний лес.

- Дети, мне очень понравилось, как вы сегодня работали. Какие красивые грибок у вас получился. Мне было с вами очень весело. Вы, молодцы!

- До свидания!