**Квест по правилам дорожного движения для детей старшей группы в поисках волшебного ключа**

Цель: закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.  
Задачи:   
1. Систематизировать знания о правилах поведения на улице.  
2. Закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.  
3. Учить детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.  
4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.  
5. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.  
6. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.  
7. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решение.

Предварительная работа:

1. Чтение и разучивание стихотворений по правилам дорожного движения, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.  
2. Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой. Интерактивная беседа по ПДД с использованием мультимедийной презентацией и тематических мультфильмов с участием сотрудника полиции;  
3. Знакомство детей со светофором, его работой, с "зеброй", знаками "Пешеходный переход", "Осторожно, дети!", "Велосипедная дорожка", "Остановка общественного транспорта" и др.  
Словарная работа:  
Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, "островок безопасности", проезжая часть, обочина, тротуар.  
Демонстрационный материал, оборудование:  
1. Изображение дорожных знаков "Пешеходный переход", "Осторожно дети!", "Велосипедная дорожка", "Остановка общественного транспорта";  
2. Пазлы дорожных знаков "Пешеходный переход", "Осторожно дети!", "Велосипедная дорожка", "Остановка общественного транспорта", "Подвижные платформы";  
3. Шкатулка с сюрпризом, 3 различных ключа;  
4. Магнитный планшет с изображением проезжей части заданиями;  
5. Жезл, костюм полицейского - регулировщика;  
6. Кольца и различные предметы в группе для игры "Зажги светофор";  
7. Конверты с заданиями ключами (3)   
8. Музыкальное сопровождение (звуки улицы);  
9. Тематическое оформление группы.  
Сюрпризы - светоотражатели разных цветов для проведения рефлексии.

Ход квеста

Во время игры детей звучат звуки улицы, моторов машин.

Воспитатель обращает внимание детей на них, спрашивает, что это за звуки. Выясняют, что это звуки улиц нашего города Новосибирска.

Раздается стук в дверь. Входит Незнайка. В руках у него шкатулка.

Он обращается к детям:

"Ребята, я собирался к вам в гости и приготовил необычный сюрприз. Он в волшебной шкатулке. Я закрыл ее на ключ, перепутал все волшебные ключи и теперь без вашей помощи не справлюсь. Она откроется только тогда, когда мы вместе выполним задания, связанные с правилами дорожного движения. За каждое правильно выполненное задание - ключ. Среди них подберем нужный. Вам придется постараться. Найти задание помогут загадки - подсказки, они в конвертах. Вы готовы со мной поиграть в квест?

Только я хотел бы проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?  
**Незнайка:**  
"Чтобы было всё в порядке, поиграем в загадки.

Если вы со мной согласны, громко крикнете в ответ:

"Это я, это я, это все мои друзья".

И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите и ногами топочите!"

**Кнопочка:**  
 - Кто из вас идёт вперёд,

Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья)  
**Воспитатель**:  
 - Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)  
**Незнайка**:  
 - Что проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)  
**Кнопочка**:  
 - Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)  
**Воспитатель**:  
- Знает кто, что свет зелёный означает:  
По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)  
**Незнайка**:  
- Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (Дети молчат)  
**Воспитатель**:  
- Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим соревнованиям и уже знакомы с правилами дорожного движения!  
**Незнайка:**  
- Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым заданием. Послушайте 1 загадку - подсказку.

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (Стол)  
**Незнайка:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт. ( Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов)  
Задание № 1

Кнопочка достает из конверта пазлы "Дорожные знаки":  
"Пешеходный переход", "Подземный переход", "Надземный переход", "Осторожно дети!", "Велосипедная дорожка", "Остановка автобуса или троллейбуса".  
**Кнопочка:** Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Для этого поделимся на маленькие команды по 2 человека: мальчик -девочка. Собираем вместе картинки на платформах. (Дети выполняют первое задание)  
**Незнайка:** Ой, как интересно! Что получилось? (Знаки ДД)  
А как называются эти знаки и что они обозначают? (Дети отвечают)  
**Кнопочка:** Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берем ключ. (Достает ключи с конверта).

Этот первый ключ. Выполняем следующее задание. Отгадайте 2 загадку -подсказку.

У него четыре ножки,

Он не ходит по дорожке,

Он не прыгает, не скачет,

Не смеётся и не плачет.

Тихо у стены стоит -

Кто устал - присесть велит. (Стул)  
**Незнайка:** Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. (Конверт прикреплён к спинке на одном из стульев)

**Задание № 2**  
Воспитатель подводит детей к магнитному планшету.   
Посмотреть на магнитный планшет. На нём будут обозначены различные ситуации на дороге, необходимо отметить правильную и объясните свой выбор с применением социо-игровой технологии)  
**Воспитатель:**- Молодцы! Второе задание тоже выполнено. А вот и ключ. (Достает ключ из конверта).

Давайте выполнять 3 задание. Загадка - подсказка 3.

"Отгадать загадку и поиграть с отгадкой"

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.  
**Дети:** это светофор.  
**Незнайка:** Ребята, для чего нужен светофор?  
Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.  
**Игра "Зажги светофор"**Новое задание. Нужно выложить из обручей светофор для водителей (пешеходов) - девочки (мальчики) и "закрасить" их с помощью различных подходящих предметов, которые можно найти в группе. Детям предлагаются пластиковые крышки разного цвета, Блоки Дьенеша, мелкие предметы с игрового центра.

**Незнайка:**- Молодцы ребята, вы такие находчивые и активные. Дружно справились с этим заданием.

Достаем ключ. Он третий.

Светофоры мы изготовили. А вдруг они сломаются, кто придет к нам на помощь?

Правильно, регулировщик. Давайте поиграем в игру **"Передай жезл"**.

*Ход игры*. Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку справа. Передача идёт под веселую музыку. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).   
 Незнайка, если требуется, задает наводящие вопросы типа:

- На какой свет светофора можно переходить улицу?

- В каком месте можно переходить улицу?

- Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?

- Какие запрещающие знаки дорожного движения ты знаешь?

- Какие пешеходные переходы тебе известны?  
**Кнопочка:**  
- Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Начинаем подбирать ключ к шкатулке сюрпризом (пробуют открыть).  
**Незнайка:**  
- Ура, ребята, этот ключ подошел!Наконец-то мы открыли шкатулку. А вот и подарки-сюрпризы, которые я для вас приготовил. Это волшебные наклейки-помощники.  
**Кнопочка**: Мы ходим по улицам не только в светлое время суток, но и в темное, вечером. Вы, наверное, ходили с родителями вечером по улицам города и видели, что дорожные знаки светятся и очень хорошо видны в темноте. Как вы думаете, для чего и для кого это нужно? (ответы детей).

Верно, в темноте водителям плохо видно пешеходов, особенно, если пешеход одет в темную одежду, которая сливается с фоном дорожного полотна и тёмной улицей.

Для того, чтобы дорожное движение было безопасным для пешехода в темное время суток, придумали специальные светящиеся (светоотражающие) знаки - наклейки на одежду.

**Рефлексия (воспитатель):**

Я приготовила вам на выбор светоотражателей разных цветов (красного, зеленого, желтого).

Предлагаю каждому выбрать светоотражатель того цвета, который соответствует вашему настроению. Зелёный - всё понравилось на занятии, было интересно. Желтый - было не очень интересно. Красный - настроение очень плохое, ничего не понравилось, было очень скучно.

Дети выбирают наклейку, объясняют свой выбор.

Незнайка предлагает пойти в приёмную наклеить светоотражатель на верхнюю одежду.

Благодарит детей за дружную игру.