Непосредственно-образовательная деятельность по изобразительной деятельности с использованием навыков экспериментирования у детей 5-го года жизни на тему: «Волшебные краски».

Воспитатель: Мальцева А.Л.

ГО Краснотурьинск

2017 год

**Цель:** познакомить детей с экспериментированием с цветом с помощью использования натуральных продуктов (овощей), и с помощью технологии смешивания красок.

**Задачи:**

1. Овладевать умениями экспериментирования и при содействии взрослого активно использовать их для решения интеллектуальных и бытовых задач.
2. Формировать изобразительные навыки, необходимые для осуществления творческой деятельности.
3. Воспитывать любознательность, желание принимать участие в экспериментах.

**Оборудование:** натуральные овощи-свёкла и морковь, тёрка, марли для процеживания, мисочки для краски, кисточки, салфетки, баночки с водой, влажные салфетки для рук, ёмкости для смешивания красок, раскраски на каждого ребёнка, атрибуты для игры «Есть у нас огород», карточки для игры «Что бывает такого цвета?», столы для самостоятельной деятельности, проектор, экран.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание этапа | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **1 этап.**  Подготовительный.  Приветствие педагогов.  Игра- приветствие: «Собрались все дети в круг».  Чтение сказки.  **2 этап.**  Основной.  Рассматривание слайдов с изображением овощей и фруктов.  Самостоятельная деятельность детей.  Хороводная игра: «Есть у нас огород».  Словесная игра: «Что бывает такого цвета?»  Экспериментальное смешивание красок.  Самостоятельная деятельность детей.  **3 этап.**  Заключительный.  Открытый конец. | -Дети, посмотрите, сколько гостей сегодня пришли к нам на занятие, давайте с ними поздороваемся.  -А, теперь поприветствуем друг друга:  «Собрались все дети в круг  Я-твой друг, и ты мой друг,  Крепче за руки возьмёмся,  И друг другу улыбнёмся».  -Ребята, присаживайтесь на стульчики и послушайте, пожалуйста сказку: «В одной разноцветной стране жили-были разные краски. Там, где были краски было очень ярко и красиво. Радостно летали птички в голубом небе, дети бегали по зелёной травке и радовались яркому солнышку. Но вот, однажды случилась беда, пришёл злой Волшебник и похитил все краски. Теперь всё вокруг стало унылым и бесцветным. Что же делать? Как быть?  Я нашла выход! Мы возьмём краски у природы. Оказывается, краски можно сделать из овощей. Ягод и трав.  Ребята, а вы хотите помочь жителям разноцветной страны? Давайте с вами поможем им и приготовим краски.  -Я приглашаю вас в нашу мастерскую. Мастерская это такое место, где люди работают, мастерят, делают что-то своими руками.  -Сейчас на экране появятся картинки овощей и фруктов, вам надо будет их отгадать и сказать. Какого они цвета. Согласны? Тогда начнём.  -А, сейчас. Я предлагаю получить краску из сока свёклы. Я натру на тёрке свёклу, положу её в салфеточку и отожму. Посмотрите. Что у нас получилось?  -Кто хочет попробовать сам выжать сок?  -Посмотрите. У вас на столах стоят мисочки с свекольным соком. Сок свекольный какого цвета?  -У вас на столах есть раскраски с разными овощами и фруктами. Раскрасьте их, чтобы они получились цветными и яркими. И в разноцветной стране тоже появятся цвета.  Предлагаю начать работу.  Какие яркие и красивые получились у вас рисунки!  А, сейчас, я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в хороводную игру: «Есть у нас огород».  -Я предлагаю вам снова пройти в нашу мастерскую и занять свои места.  На ваших столах приготовлено ещё одно интересное задание. Посмотрите на свои натюрморты и скажите, чего же не хватает на этих рисунках?  -Правильно, на рисунках нет зелёного цвета. А что ещё бывает зелёным?  Предлагаю вам игру: «Что бывает такого цвета?»  -Хорошо, мы свами вспомнили различные цвета и даже оттенки. Но у нас остаётся невыполненным задание. Нужно раскрасить зелёным цветом стебельки и листочки у цветов. Но что же делать, у нас нет зелёной краски? Есть только жёлтая и синяя. Давайте попробуем подружить наши краски, мы их смешаем и посмотрим, что получиться!?  -Давайте, сначала я попробую смешать краски, а  потом, вы сами сделаете зелёный цвет.  -Смотрите на экран, на нём подсказка. Мнемосхема последовательности смешивания цветов.  -Сейчас, когда вы получили зелёный цвет, раскрасьте листочки на ваших натюрмортах. Но, прежде нужно размять пальчики и руки и сделать небольшую гимнастику:  *«Солнце поднимается, цветочек распускается,*  *Солнышко садиться, цветочек спать ложиться»*.  -Ну, вот, ребята, мы свами и помогли вернуть краски в разноцветную страну.  -Как же можно получить разноцветные краски? С помощью чего? А если не хватает какой-нибудь краски, то что можно сделать?  -Что вам больше всего понравилось сегодня?  -Что для вас было трудным?  -А, жители разноцветной страны, благодарят вас за помощь и дарят вам вот такие таблички, которые помогут нам правильно смешивать краски и получать новые цвета. Мы поместим их в наш центр творчества и будем пользоваться ими в дальнейшем.  -На этом наше путешествие подошло к концу, попрощайтесь с гостями и пройдите в группу. | Побуждает поприветствовать.  Играет с детьми.  Рассказывает сказку и показывает слайды.  Создаёт мотивацию к деятельности.  Приглашает пройти к столам.  Показывает картинки.  Выполняет действия.  Спрашивает.  Задаёт вопросы.  Рассматривают цвет.  Спрашивает.  Смотрит, помогает.  Предлагает построиться в круг.  Задаёт вопросы.  Спрашивает.  Показывает цветные карточки.  Показывает, какую краску надо взять первой и как смешать.  Показывает детям результат.  Обращает внимание на экран.  Показывает разноцветный слайд.  Показывает движения соответственно текста.  Задаёт вопросы.  Подводит итог. | Здороваются с присутствующими.  Играют в игру.  Слушают и смотрят слайды.  Заинтересовываются.  Проходят, занимают места.  Отгадывают.  Наблюдают.  Желающий ребёнок выполняет простой эксперимент. Остальные наблюдают.  Отвечают.  Дети раскрашивают картинки.  Отвечают.  Раскрашивают.  Надевают маски, строятся для игры.  Отвечают.  Отвечают.  Отвечают на вопросы.  Смотрят и запоминают.  Выполняют работу, смотрят на экран.  Раскрашивают.  Смотрят, радуются.  Повторяют движения.  Отвечают. |