Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы «Космонавтом стать хочу»

Цель: обобщить и систематизировать знания **детей о космосе**.

Задачи:

Образовательная

Формирование представления об освоении **космического** пространства человеком.

Развивающая

Формирование элементарной эрудиции воспитанников, их общей культуры.

Воспитательная

Воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и эстетических чувств.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Используемые образовательные технологии: информационно - -коммуникативная технология (ИКТ - ЭОР, здоровьесберегающие технологии *(физкультминутка)*

Оборудование:

Выставка книг и выставка иллюстраций – объединённых одной тематикой *«Мирный****космос****»*, глобус, материалы для экспериментальной **деятельности**, **конструктор для детей от 6 лет**, обручи.

Ход:

В. Здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть. Сегодня нас ждёт много интересного, познавательного и увлекательного. Я **хочу** пригласить вас сегодня в путешествие, но путешествие наше будет непростое.

Кто из вас знает, какой праздник мы отмечаем каждый год 12 апреля?

В. Правильно, в этот день, 12 апреля 1961 года наш **космонавт** совершил первый в мире **космический полёт**. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в **космосе**? Послушайте мою загадку!

«Самый первый в **космосе**,

летел с огромной скоростью.

Отважный русский парень,

наш **космонавт…***(Гагарин)*

В. *(слайд - Ю. А. Гагарин)* Молодцы! Первым в мире человеком, совершившим полёт в **космос**, был Ю. А. Гагарин. Он на **космическом корабле***«Восток»* облетел вокруг земного шара.

Ребята, обратите внимание на портрет Ю. Гагарина, какая у него добрая и светлая улыбка. Давайте мы, тоже улыбнёмся друг другу.

(подхожу с детьми к выставке книг и иллюстраций, обращаю внимание на выставку и на книгу о Гагарине Гагарин был первый на свете,

кто в **космос**, однажды полёт совершил.

Мальчишкам, девчонкам на нашей планете,

мечту **космонавтами стать**, подарил.

Ребята, а вы хотите **стать космонавтами**? *(ответы****детей****)*. Как вы думаете, каким должен быть **космонавт**? *(ответы****детей****)*.

А теперь мы с вами тоже отправимся в **космическое путешествие**.

«Чтобы **космонавтом стать**,

надо многое уметь, надо много знать».

Давайте решим, на чём мы свами полетим.Послушайте мою загадку:

«На корабле воздушном,

**космическом**, послушном,

мы, обгоняя ветер, несёмся на …»

*(Ракете)*

Молодцы. *(слайд - Ракета)*

. Я предлагаю вам ребята, **сконструировать космический корабль**, согласны? *(слайд –****Космический корабль****)*

(звучит музыка, дети делятся на две **группы и из конструктора собирают космические** корабли по опорной схеме).

В. Молодцы справились с заданием. Ребята, для того, чтобы ракета взлетела, нужно топливо. Чтобы вы знали, как ведёт себя топливо в ракете, давайте проведём небольшой эксперимент.

Эксперимент №1

Берём два стакана, наполовину наполненных водой, две таблетки шипучего аспирина *(одна целая, одна измельчённая)*. Одновременно в стаканы высыпаем измельчённую таблетку и бросаем целую таблетку. Сравниваем. Какое топливо растворилось быстрее?. Почему? *(ответы****детей****)*. Когда кладётся в воду толчёная таблетка, она занимает больше места, а целая - меньше. Топливо в ракете действует приблизительно так же – чем больше поверхность горящего топлива в топливном баке, тем мощнее будет толчок при взлёте ракеты.

Баки заправлены, можно отправляться в путешествие.

Физкультминутка

«Раз-два, стоит ракета *(дети поднимают руки вверх)*;

три-четыре, скоро взлёт. *(разводят руки в стороны)*;

Чтобы долететь до солнца *(круг руками)*;

**космонавтам нужен год**. *(берутся руками за щёки, качают головой)*

Но дорогой нам нестрашно, *(руки на пояс, наклоны корпусом вправо-влево)*;

каждый ведь из нас атлет! *(сгибают руки в локтях, поднимают ноги, согнутые в коленях)*;

Пролетая над землёю *(поднимают руки вверх)*;

ей передадим привет».*(машут руками)*.

В. Ребята, посмотрите мимо каких планет мы с вами пролетаем.

Давайте мы их назовём: *(слайды - Планеты)* Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Как называется Планета, на которой мы живём? *(ответы****детей****)*

Какую форму имеет наша планета? *(ответы****детей****, слайд - Планета Земля)*.

Какого цвета наша планета из **космоса**? Почему? *(ответы****детей****)*. Как называется модель Земли, уменьшенная во много раз? *(ответы****детей****, показываю Глобус)*.

Ребята, посмотрите, как прекрасна наша Земля.

. Даже страшно подумать, что эта красота может исчезнуть. Что нужно делать нам с вами, чтобы сохранить нашу Планету? *(ответы****детей****)*. Всё зависит от человека, от нас с вами. Давайте будем беречь нашу Планету.

Другой такой на свете нет.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, лесами.

Такая Планета нужна нам с вами.

В. Дети, отгадайте загадку.

«Вечер гасит в небе свет

Расстилает звездный плед.

А на нём белее льна,

в окружении звёзд …» *(Луна)*

*(Слайд – Луна)*

Ребята, как вы думаете, Луна это планета? *(ответы****детей****)*

Луна – это спутник планеты Земля (обращаю внимание **детей на картину В**. Леонова *«Земля, Луна, Солнце. Вид из****космоса****»*). Что вы видите на поверхности Луны? *(ответы****детей****)*. Поверхность Луны состоит из кратеров – больших и маленьких (обращаю внимание на новое слово – *«кратер»*, закрепляем с детьми). Хотите увидеть, как примерно выглядят кратеры? Давайте проведём небольшой эксперимент.

Эксперимент № 2.

В тарелку с мукой опускается пластилиновый шарик на нитке, осторожно вынимается, получается подобие кратера *(дети выполняют действие по очереди)*.

В. Наша планета вращается вокруг солнца. Солнце – это звезда, самая близкая от нас *(слайд - Солнце)*.

Что нам дарит Солнце? *(ответы****детей****)*. Солнце дарит нам тепло и свет, как бы обнимает лучами нашу планету, ничего не требуя взамен. **Кстати**, вы знаете почему, некоторых людей называют *«Солнышком»*? *(ответы****детей****)*. Вы совершенно правы. Людей, которые делятся своим теплом с окружающими, приносящих радость другим людям, называют ласково *«Солнышком»*. Кого вы можете назвать *«Солнышком?»* *(ответы****детей****)*. Давайте мы будем относиться друг к другу по доброму, не обижать друзей, всем помогать. Ребята, чтобы **стать космонавтом**, нужно быть внимательным, ловким, быстрым. Вы такие? Сейчас проверим.

Подвижная игра *«****Космонавтом стать хочу****»*

Цели: развивать у **детей внимание**, ловкость, быстроту движений.

В: Вот подошло к концу наше **космическое путешествие**. Пора возвращаться на Землю.

В. Мы все сегодня увидели, какие вы умные, ловкие, сильные и кто знает, может быть, кто-то из вас, в будущем станет **космонавтом**.

Вы все сегодня были активными, немного устали, я вам предлагаю зарядиться **космической энергией**, восстановить потраченные силы, унести частичку **космоса в своём сердце**.

Предлагаю посетить наше **космическое кафе и попробовать космические напитки**(*«лунный чай»*, *«солнечный сок»*, *«звездный компот»*).

В. Зарядились **космической энергией**? Как вы себя чувствуете? *(ответы****детей****)*. Ребята, понравилась вам наше путешествие? Что запомнилось? Что нового вы узнали? *(итоговые ответы****детей****)*.