Задачи: Формирование представлений о малой родине - республики Мордовии;

— представлений о социокультурных ценностях, мордовского народа, об

особенностях ее природы;

— формирование познавательных действий, становление создания узоров из

готовых деталей орнамента;

— развивать связную речь детей, умение отвечать полным ответом;

— развивать память, внимание, восприятие;

— развить интерес детей, к любознательности и познавательной мотивации;

— воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента;

— воспитывать в детях восхищение красотой мордовской природы, и

талантом ее народа.

Оборудование: проектор, экран, на экране фотографии с изображением

природы Мордовии – леса, реки, поля; кукла в мордовской национальной

одежде, образцы мордовского орнамента, круг из бумаги, готовые детали

орнамента, клей, кисти, салфетки.

Словарная работа: бескрайний, галочка, крест.

Предварительная работа: разучивание мордовских народных игр, чтение

мордовских народных сказок, выставка кукол в национальной одежде.

Ход занятия:

-Дети, вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас отправиться в

путешествие по нашей республике. Как называется республика, в которой мы

живем?

( Республика Мордовия.)

(На экране фотография, на которой изображен лес).

- Что это?

(Лес).

- Как вы догадались, что это лес?

(Здесь много разных деревьев).

- Какие деревья вы знаете?

(Береза, дуб, сосна, липа, ель и др.).

- Какие животные живут в лесу?

(Лиса, волк, заяц, еж, медведь и др.)

- А кто из вас был в лесу? Расскажите, что вы там видели?

(рассказы детей).

- Красиво в лесу? Вам там понравилось?

- А это что?

(На экране фотография с изображением реки).

- Посмотрите, какая длинная река, даже не видно ни конца, ни начала. В

Мордовии протекают две большие реки – Мокша и Сура, а еще есть много

небольших речек. А как красиво на берегу реки. Кто из вас был на реке? Что

вы там делали?

(Купались, загорали, ловили рыбу).

- А что это?

(На экране фотография с изображением поля.)

(Поле).

- Полей в нашей республике много. Люди выращивают рожь, пшеницу, из

них потом делают муку, пекут хлеб, который мы с вами едим каждый день.

- А какое поле?

(Желтое, золотистое).

- Поле похоже на море. Оно такое же огромное, как море. У моря не видно

другого берега, а у поля другого края, про поле часто говорят – бескрайнее.

- Посмотрите, как красиво – и лес, и река, и поле. И все это наша республика

– Мордовия.

Слушание песни « Край мой край»

Мордовия – небольшая, но очень красивая республика. И живет в

Мордовии талантливый народ. И чего только люди Мордовии не умеют

делать! И сказки придумывать, и песни красивые петь, и разные красивые

предметы делать! Посмотрите на эти деревянные фигурки, их сделали

мастера из Подлесной Тавлы.

- Сейчас мы поиграем в одну мордовскую народную игру. Мордовский народ

придумал ее очень давно, но в нее играют дети до сих пор. Она называется

«Раужо баран».

(Воспитатель проводит игру «Раужо баран»).

- Пока мы с вами играли, к нам пришли гости.

(Показывает куклу в мордовской национальной одежде).

- Это кукла Алдуня, она одета в мордовскую национальную одежду.

-Что принесла нам Алдуня?

(Салфетку).

- Она украшена мордовским орнаментом.

- Какие цвета преобладают в мордовском орнаменте?

( Красный и черный, белый.)

- Назовите элементы мордовского орнамента?

(«галочка», « ромб», «крест».)

- У вас на столах на тарелочках лежат готовые элементы орнамента, вы

будете составлять узор на салфетке. Сначала выложите узор, а затем

элементы приклеите.

(Работа детей)

-Давайте посмотрим, какие красивые салфетки у вас получились. (Выставка

детских работ).

Итог: Чем вы занимались сегодня? Что нового узнали?