ФИО: Семенова Оксана Николаевна

Должность: учитель русского языка и литературы

Урок русского языка в 11-м классе: «Анализ текста. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения»

Тип урока: актуализация знаний, умений и навыков.

Вид урока: урок-практикум.

Цели урока:

Образовательная: обучени анализу текста, подготовка к  написанию сочинения-рассуждения (ЕГЭ, часть С)

Развивающая: развитие связной монологической речи учащихся, их логического мышления

Воспитательная: способствовать нравственному развитию личности учащихся

Методы обучения: технология проблемного обучения, личностно-ориентированный подход, коммуникативно-деятельностный подход.

Формы и приемы работы: анализ текста публицистического стиля на нравственную тему, беседа-стимул, обсуждение, творческая работа, работа в парах, наглядность, рефлексия.

Оборудование: мультимедийный проектор, индивидуальные карточки, таблицы опроса, листы контроля, текст Д.С.Лихачева, анкета.

 Ход урока:

1) Организационный момент.

 Ребята, с каким настроением вы пришли на урок?

Замечательно, ведь от настроения зависит итог работы, итог нашего сотрудничества. Я желаю вам достичь хороших результатов в работе и помните:

*Успех- это не цель, а следствие кропотливой работы.*

2) Сообщение темы и целей урока.

 Учитель: Тема нашего урока «*Анализ текста. Подготовка к сочинению – рассуждению*» (слайд №2).

 Сегодня на уроке мы будем работать с текстом. Анализируя текст, мы выполним различные виды разборов, будем развивать умение логически связно излагать свои мысли. (слайд №3)

Выполняя интересную, содержательную работу над текстом, мы будем говорить о том, для чего мы рождены на этом свете, какими мы должны быть, о слагаемых гражданского становления личности.

На сегодняшнем уроке мы прислушаемся к мнению замечательного человека, учёного-литературоведа, академика Дмитрия Сергеевича Лихачёва. Его портрет вы видите на слайде (слайд №4).

Его слова послужат эпиграфом нашего урока:

Эпиграф записан на доске:

 *Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других и может хоть на время забыть о своих интересах, о себе.* (Д.С.Лихачёв)

 3) Вопрос классу:

- Ребята, а что для вас означает понятие «счастье»?

Ответы учащихся. Комментарии, обсуждение.

- Комментарий учащегося, составлявшего словарную статью.

Счастье: 1. Чувство и состояние полного, высшего удовлетворения. 2. Успех, удача.

4) Повторение теории (опрос учащихся: фронтальный и индивидуальный):

Ребята, мы с вами знакомы с правилами написания сочинения, давайте вспомним, какие пункты обязательны для композиции сочинения – рассуждения?

Вступление - проблема - комментарий - позиция автора - личная позиция – аргументы- вывод (слайд 6)

Я надеюсь, что вам не составит труда рассказать о каждом элементе плана сочинения.

Ответы на вопросы по композиционным элементам.

Мы настраиваемся на серьёзную работу над текстом Д.С.Лихачёва.

5) Комплексная работа с текстом:

1. Выразительное чтение текста (слайд)

 (1) В чём самая большая цель жизни? (2) Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. (3) А добро – это прежде всего счастье всех людей. (4) Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать.

 (5) Многое начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком.

 (6) Ребёнок любит свою мать и своего отца, братьев и сестёр, свою семью, свой дом. (7) Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. (8) А это совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека.

 (9) Большая цель добра начинается с малого – с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает всё более широкий круг вопросов.

 (10) Это как круги на воде. (11) Но круги на воде, расширяясь, становятся всё слабее. (12) Любовь же и дружба, разрастаясь, обретают новые силы, становятся всё выше, а человек мудрее.

 (13) Мудрость - это ум, соединённый с добротой. (14) Мудрость приносит человеку доброе имя, прочное счастье и ту спокойную совесть, которая ценится в старости**.**

Вопрос учителя: - В чём, по-вашему, самая большая цель жизни?

Ответы учащихся. Обсуждение ответов.

2. Словарная работа.

 Объясните значение слов:

Совесть- чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом.

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим

Мудрость – глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт

3.Определение темы текста.

 Ребята, о чем этот текст, как можно сформулировать тему? Предложите варианты заголовка к тексту (1 ряд - в виде утверждения, 2 ряд - в виде вопроса)

4. Нахождение ключевых слов в авторском размышлении. Определение стиля и типа речи.

5. Выделим проблематику текста (слайд)

6. Комментирование одной из проблем. (слайд)

7. Определение авторской позиции. (слайд)

8. Аргументация. (слайд)

9. Анализ языковых средств в тексте. Работа со слепой таблицей в группах. (слайд)

Заполним все пустые графы в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средства выразительности | Примеры из текста | С какой целью использовано |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6) Творческая работа. Оформление элементов сочинения (работа в парах).

Заполните примерами указанные в таблице колонки. Оформляйте свои мысли по всем требованиям к сочинению – рассуждению.

7) Проверка творческих работ (учащиеся зачитывают свои работы, затем все вместе обсуждают написанное, по необходимости редактируют).

8) Подведение итогов урока. Рефлексия.

– Справились ли вы, ребята, с заданиями, предложенными на уроке, чтобы достигнуть цели урока?
– Какие задания у вас вызвали затруднение?
– Над чем нам необходимо с вами поработать на следующих уроках?

(заполнение листа диагностики усвоения темы урока)

9) Домашнее задание. (слайд 26)

Напишите сочинение-рассуждение. Выразите свои мысли, свое отношение к кругу проблем, освещенных в тексте.

10) Обращение к цитате, завершение урока.

 Ребята, вот и подошел к концу наш урок. Хочется, чтобы он принес вам пользу, чтобы вы своей, пусть даже небольшой, удачей принесли кусочек счастья своим родителям, школе, окружающим. А я благодарю вас за сотрудничество. До свидания.