Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

Центр развития творчества детей и юношества

«Советский»

Сценарий

итогового праздника

«Волшебное путешествие на Северный полюс!»

в школе-студии «Умка»

Подготовил

педагог – организатор

Щенова Елена Александровна

г. Липецк

**Цель:** подведение итогов деятельности школы-студии «Умка».

**Задачи:**

* развивать творческие навыки обучающихся, уметь работать в коллективе;
* формировать чувства прекрасного;
* привлекать родителей к участию в досуговых мероприятиях;
* воспитывать высокую нравственность и духовную культуру обучающихся.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

* Перед началом звучат детские песни.
* Звучит сигнал «Внимание».
* Выход детей. Дети рассаживаются на стульчики.

**ВЕДУЩИЙ:** Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые родители и гости! Вот и миновал учебный год, в течение которого мы путешествовали по удивительному миру творчества. Дети узнали много нового и интересного. Пришло время подводить итоги.

* Звучит фонограмма. На экране появляется Умка.
* Слова Умки.

**УМКА:** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Я целый год наблюдал за вами, радовался вашим победам и расстраивался если у вас что-то не получалось. Но несмотря ни на что, вы – молодцы! И я хочу вас пригласить к себе в гости на Северный полюс!

**ВЕДУЩИЙ:** Мы с удовольствием отправимся к тебе в гости. Но только как нам добраться до Северного полюса?

**УМКА:** Ребята, путь ваш будет не близким. Вы отправитесь в путешествие на поезде. И чтобы вам не заблудится держите карту!

* На экране появляется карта.

**ВЕДУЩИЙ:** Вы готовы? Тогда в путь! Наше путешествие начинается.

* Звучит гудок паровоза.

**ВЕДУЩИЙ:** Стоп. Перед нами «Город доброты и вежливости».

* Выход Ю.Б.

**Ю.Б.:** Добрый день. Я приветствую вас в городе Доброты и Вежливости. Знаете, много-много лет назад, когда человек стал делать свой мир лучше, возникла необходимость в правилах взаимоотношений друг с другом и с окружающим миром. Если человек делает только то, что ему захочется, то мы говорим о том, что он не соблюдает правил этики, правил поведения в природе. Культурный человек никогда не станет кричать и оскорблять, потому что знает: своим криком он оскорбляет, прежде всего себя. Вежливые и добрые люди пользуются «Волшебными словами», от которых становится теплее и радостнее. И сейчас я посмотрю являетесь ли вы вежливыми и добрыми ребятами.

Я зачитываю фразу, если вы считаете, что текст учит добру, то отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья». А если фраза учит плохому, то топаем ножками. Готовы?

* Ответ детей.
* Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

**Ю.Б.:** Слушаем внимательно:

Кто из вас, проснувшись бодро,

«С добрым утром!» скажет твердо?

(Ответ детей: «Это я, это я, это все мои друзья»)

Кто из вас, скажите, братцы, забывает улыбаться?

(Дети топают ногами)

Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?

(Ответ детей: «Это я, это я, это все мои друзья»)

Кто из вас молчит как рыба, вместо доброго «спасибо»?

· (Дети топают ногами)

Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

(Ответ детей: «Это я, это я, это все мои друзья»)

Молодцы! Я рада, что вы ни разу не ошиблись. Вы добрые и вежливые дети. Но чтобы продолжить путешествие нужно вспомнить правила поведения в природе. Я буду говорить вам свои действия, а вы, если считаете, что я поступаю хорошо, говорите громко «да», если плохо - то все вместе кричите «нет»! Готовы?

* Ответ детей.
* Игра «Да» и «Нет»

**Ю.Б.:** Если я приду в лесок и сорву ромашку? (*нет*)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (*нет*)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (*да*)

Если ветку подвяжу и колышек подставлю? (*да*)

Если разведу костер, а тушить не буду? (*нет*)

Если сильно насорю и убрать забуду. (*нет*)

Если мусор уберу, банку закопаю? (*да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (*да*)

Да, вижу вы все правила знаете, молодцы. Но у меня для вас есть еще одно испытание. Я буду просить вас исполнить задание, а выполнять его надо только тогда, когда я назову “волшебное слово” — пожалуйста. Будьте внимательны!

* Игра «Волшебное слово».

**Ю.Б.:**  Встаньте, пожалуйста!

Будьте добры, пожалуйста, похлопайте в ладоши!

Поднимите руки!

Потопайте, пожалуйста.

Кивните головой.

Попрыгайте, пожалуйста.

Руки вперед.

Сделайте два шага вперед.

Садитесь, пожалуйста.

Молодцы!!!

С детства мы любим играть и смеяться

С детства мы учимся добрыми быть

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить!

Будьте добры и вежливы друг к другу и к окружающему миру, дарите всем радость и тогда жизнь будет легка!

Умке мы передаем книгу «Мир вокруг нас».

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы какие! Мы продолжаем наше путешествие.

* Гудок паровоза.
* Выход Л.А. и Н.В.

**Л.А.:** Здравствуйте, ребята!

**Н.В.:** Мы очень рады видеть вас такими красивыми, добрыми, с хорошим настроением!

**Л.А.:** Приглашаем вас в Город Букв. Здесь проживают все буквы алфавита. Помните ли вы, сколько всего букв в русском алфавите?

* Ответ детей: «33 буквы»

**Н.В.:** Молодцы! Их довольно много, но все они хорошо вам знакомы. А сможете ли вы определить, какое первый звук в слове?

* Ответ детей: «Да»

**Л.А.:** Отлично! Внимание на экран. Какая буква очень знаменита, стоит в начале алфавита?

* На экране буква «А».
* Ответ детей: «А»

**Л.А.:** Конечно же, это буква «А». Выберите предмет, название которого начинается на букву «А».

* На экране фрукты.
* Ответ детей: «Арбуз»

**Н.В.:** Молодцы! Назовите букву, которая помяла бока и стала овальной?

* На экране Буква «О»
* Ответ детей: «О»

**Н.В.:** Правильно. А теперь найдите предмет, название которого начинается на букву «О».

* На экране предметы.
* Ответ детей: «Облако»

**Л.А.:** Молодцы! Какая буква с широким ртом и большущим языком?

* На экране буква «Э».
* Ответ детей: «Э»

**Л.А.:** Отлично! Попробуйте найти предмет, название которого начинается с буквы «Э»?

* На экране предметы.
* Ответ детей: «Эверест»

**Н.В.:** Молодцы, ребята! И последняя буква.

Это сучок в любом лесу,

Ты увидишь букву…

* На экране буква «У».
* Ответ детей: «У»

**Н.В.:** Конечно же это буква «У»! Найдите картинку, название которой начинается с буквы «У».

* На экране картинки.
* Ответ детей: «Умка»

**Л.А.:** Молодцы! Вы все правильно назвали. А теперь внимательно посмотрите на все буквы, которые мы сегодня угадали. Какую букву мы отправим Умке?

* На экране буквы: «А», «О», «Э», «У».
* Дети выбирают букву «У».

**Н.В.:** Совершенно правильно, мы положим в ранец букву «У». Умка будет очень рад получить букву, с которой начинается его имя.

* Дети кладут букву в ранец.

**ВЕДУЩИЙ:** Здорово!

Впереди у нас «Музыкальный город». Поехали!

* Гудок паровоза.
* Музыкальная отбивка.

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, давайте покажем Умке и родителям, как мы научились петь и играть. Но для начала скажите, пожалуйста, из чего состоит наша песенка?

* Ответ детей: «Из ноток»

**ВЕДУЩИЙ:** А сколько мы с вами знаем ноток?

**ДЕТИ:** Семь!

**ВЕДУЩИЙ:** А как зовут наших ноток?

**ДЕТИ:** До, ре, ми, фа, соль, ля, си!

**ВЕДУЩИЙ:** А кто главный у наших ноток?

**ДЕТИ:** Король – Скрипичный ключ!

**ВЕДУЩИЙ:** Правильно! А любая песенка состоит из ноток.

* Песня «От носика до хвостика»

**ВЕДУЩИЙ:** Мы не только научились петь, мы еще и познакомились с музыкальными инструментами. И сейчас мы вам покажем свое мастерство.

* Музыкальный номер на ложках «Калинка».
* Звучит фонограмма на уход детей.

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы! В ранец мы положим Умке вот эти веселые нотки. Наше волшебное путешествие продолжается!

В путь!

* Гудок паровоза.

**ВЕДУЩИЙ:** Стоп! Мы прибыли в «Город цифр».

* Выход В.А.

**В.А.:** Здравствуйте, друзья!

Математика важна,

Чтобы все нам посчитать,

Цифры мы должны узнать!

Ребята, сегодня мы с вами покажем Умке и родителям, что мы умеем. Но для начала вы должны отгадать мою загадку!

За одним идет ведь двойка,

Знают все ученики.

А за двойкой следом тройка

А вернее, цифра…

**Дети:** «Три»

**В.А.:** Молодцы! Конечно это цифра три, и сейчас я проверю насколько вы внимательные и как хорошо знаете цифры.

Я буду вам читать задачки, а вы дружно называйте правильный ответ. Готовы?

Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?

У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки – три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?

Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели

Пять румяных, наливных,

Два с кислинкой.

Сколько их?

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

Молодцы! Все задачки отгадали.

Математика – наука сложная,

Но понять ее, конечно, можно.

Если с вами педагог математики –

Все задачки на отлично вы решаете.

Вам сказать хочу такие вот слова:

Пусть выходит все у вас, как дважды два!

А Умке в ранец мы положим цифру «5»!

* Цифру «5» кладет В.А. в ранец Умке.

**ВЕДУЩИЙ:** Здорово! Молодцы! С цифрами вы тоже дружите! Наша следующая остановка в «Городе художников». Поехали!

* Гудок паровоза.
* Выход А.В.

**А.В.:** Здравствуйте! Вы прибыли в город художников. Целый год мы рисовали, лепили из пластилина, изучили все цвета. И сейчас мы покажем свое мастерство.

Город художников детям известен,

Здесь им бывает всегда интересно.

Каждый становится здесь живописцем

Только коснется листа кисть пушистая.

И без труда вам расскажет любой

Что на картинке написано той.

Ребята, давайте нарисуем картину?

* Ответ детей: «Давайте».
* Звучит фонограмма на выход детей на рисунок, который будут рисовать.
* Звучит фонограмма на оформление открытки «УМКЕ»

**А.В.:** Замечательно. Эту открытку мы подарим Умке!

**ВЕДУЩИЙ:** Очень красиво! В путь!

* Гудок паровоза.
* Выход М.В.

**М.В.:** Здравствуйте. Я рада приветствовать вас в «Танцевальном городе».

Девчонки и мальчишки,

А также их родители,

Хорошим настроением

Зарядится не хотите ли?

Танцевать умеют дети,

В этом нет сомнения.

И сейчас они покажут

Вам свои умения!

* Танец «Лялечка танцует»
* Танец «Таинственный остров»
* М.В. кладет в ранец танцевальную статуэтку.

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, посмотрите! Мы приближаемся к Северному полюсу.

* Звучит фонограмма вьюги.
* Звучит фонограмма на выход Умки.
* Выход Умки.

**УМКА:** Здравствуйте, друзья! Приветствую вас на Северном полюсе! Сегодня вы показали, что очень много знаете и умеете: прекрасно поете, замечательно танцуете, знаете звуки и буквы, вежливые слова, любите природу, умеете считать, рисовать.

Поздравляю вас, ребята, с окончанием учебного года! Желаю вам и в дальнейшем – «Так держать»! Вы заслужили награду – диплом и, конечно, подарок от меня.

**ВЕДУЩИЙ:** Для вручения дипломов я приглашаю директора Центра творчества Любовь Сергеевну.

* Выход директора Скопинцевой Л.С.
* Вручение дипломов и подарков.

**ВЕДУЩИЙ:** Дорогой, Умка, мы для тебя тоже подготовили подарок. Посмотри!

* Песня «Умка».
* Вручение Умке ранца с подарками.

**УМКА:** Ох… спасибо большое! Очень приятно. Ну а я вам, дорогие ребята, желаю набраться сил, хорошенько отдохнуть и жду вас в школе-студии в сентябре!

**ВЕДУЩИЙ:** Мы не говорим, вам прощайте, а говорим до свидания! Надеемся, что все ребята продолжат обучение в школе-студии «Умка»! До новых встреч!