Тема опыта работы:

«Формирование у дошкольников представлений о космических объектах в

процессе образовательной деятельности»



*Бебякова Ольга Владимировна*

*воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Голубок»*

*высшая квалификационная категория*

*«Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство.»*

*К. Э. Циолковский.*

***Актуальность:***

В дошкольном возрасте дети должны получать максимум полезной и важной информации. И не только о вещах, которые можно увидеть, потрогать, почувствовать на вкус, но и также о том, что далеко и недоступно.

Космос - обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей. При этом развивается творческое воображение, любознательность, интерес к неизвестным фактам из истории космоса. Дети учатся анализировать имеющиеся факты.

***Цель:*** уточнить и систематизировать знания и представления о космосе, космических кораблях, космонавтках, космических полетах.

***Задачи:***

1. Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей.
2. Расширить представление детей о космосе и о космических полетах.
3. Сформировать эмоциональное ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.
4. Углубить знания детей о летательных аппаратах, животных, покоривших космос.
5. Систематизировать представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах.

***В организации работы с детьми можно использовать следующие методы:***

***Метод Триз –*** в которых успешно решаются задачи проблемного и развивающего обучения, побуждаем детей к поиску, моделированию, экспериментированию. Дети работают в атмосфере свободного мышления и творчества.

***Наглядные методы –*** опорные схемы, таблицы, карты, формируем навыки объяснительной речи, умение обосновывать свои мысли, делать выводы.

***Методы проектных технологий*** – в которых формируем умение конструировать свою деятельность, использовать свои знания на практике, искать ответы на вопросы.

***Методы экспериментально-исследовательской деятельности –*** в которых опираемся на опыт ребенка. В работе с детьми мной использовались вариативные формы работы, проблемно-поисковые ситуации.

***Виды деятельности и формы работы:***

***\* Игровая деятельность***:

- Сюжетно-ролевые игры «Будущие космонавты», «Путешествия на космическом корабле», «Полет на Марс».

- Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты», «Солнышко и дождик».

- Настольные игры «От Плутона до Меркурия», «Звездный путь».

- Строительные игры «Космодром», «Ракеты».

- Дидактические игры «Какой, какая, какое», «Кто больше назовет действий».

***\* Социально-коммуникативная и познавательная деятельность:***

- Беседы «Покорение космоса», «Земля и Луна», «Наш дом во Вселенной».

***\* Речевое развитие и чтение художественной литературы:***

- Вместе с родителями дети находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми из группы.

- Принесение детьми из дома своей литературы о космосе для чтения.

- Чтение и обсуждение «Как человек в космос полетел».

- Чтение научно-познавательной литературы, энциклопедических статей, рассказов и стихов.

Беседы с детьми о космосе с использованием художественного слова:

Раз – Меркурий

Два – Венера

Три – Земля

Четыре – Марс

Пять – Юпитер

Шесть – Сатурн

Семь – Уран

За ним – Нептун

Он восьмым идёт по счёту

А за ним уже, потом

И девятая планета

Под названием Плутон.

*Словесные игры:* «Закончи предложение», «Отгадай словечко», «Найди нужное слово в облачке».

 *  *

***\*Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность:*** конструктивная деятельность «Космический корабль».

***\* Продуктивная деятельность:*** «Космическое пространство» (аппликация, рисование, лепка), «Луноход», «Ракета».

***Итоговые мероприятий:***

Наиболее эффективной является совместная деятельность с детьми, родителями и педагогами по изучению темы космос.

Так общими стараниями могут быть созданы тематические альбомы, макеты, можно пополнить мини уголки атрибутов для дидактических и сюжетно-ролевых игр.

- Физкультурно-оздоровительный досуг «Космическое путешествие».

- Мастер-класс «Изготовление спутника».

- Выставка работ детского творчества на тему «Загадочный космос».



***Консультации и беседы с родителями:*** «Знакомим дошкольника с космосом».

***Вывод:***

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.

- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

   

***Перспектива:***

Моя задача в бедующем продолжать работу по формированию у дошкольников представлений о космических объектах в процессе образовательной деятельности, помочь родителям в осознании значимости данной темы в развитии ребенка.

***Список литературы:***

1. Левитан Е.П. Твоя Вселенная / Е.П. Левитан. – М., 2002, - 207 с.
2. Скорлупова О.П. Покорение космоса / О.П. Скорлупова. – М., 2002, - 165 с.
3. Паркер С. Наука о космосе / С. Паркер, К. Оливер, П. Райли. – М., 2004, - 94 с.
4. Порцевский К.А. Моя первая книга о космосе / К.А. Порцевский – М., 2008, - 215 с.