**План работы с родителями в проектной деятельности**

Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей является одной из важных задач перед дошкольным учреждением. Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Одной из форм сотрудничества является проектная деятельность. Особенность детско-родительского проекта заключается в том, что в нём принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов для игр, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно сказывается на результатах.

Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребёнку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребёнка. Как известно, каждый дошкольник по своей натуре – любознательный Почемучка, маленький исследователь, поэтому «самое лучшее открытие то, которое делает ребёнок сам».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Название мероприятия | Цель мероприятия |
| Сентябрь | Консультация «Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ».Консультация «Развитие творческих способностей ребенка». | Повышение заинтересованности родителей в реализации проектов в ДОУ.Активизация педагогических знаний родителей. Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». |
|  Октябрь | Консультация для родителей «В союзе с природой».Совместное мероприятие с родителями «Поход в лес».Творческий конкурс «Живи лес». | Проинформировать родителей по данному вопросу.Приобретение детьми коммуникативного опыта, гармонизация отношений родителей с детьми, создание взаимопонимания в группе единомышленников.Побуждать родителей к совместной с детьми творческой деятельности. |
| Ноябрь | Проект «Зимующие птицы»  | Выпуск листовок, буклетов: «Покормите птиц зимой!», «Помоги птицам»- Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц». - Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.- Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.- Оформление папки-передвижки «Зимующие птицы нашего края».- Организовать консультацию для родителей о правильных способах взаимодействия детей с объектами природы.- Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». |
| Декабрь  | Проект «Здравствуй зимушка зима» | - Оформление папки-передвижки «Прогулки зимой».- Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы».- Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний»- Консультация для родителей «Как сделать прогулку приятной и полезной»- Консультация для родителей «Одежда ребенка на зимней прогулке»- Папка – передвижки на тему «Шесть заблуждений родителей о зимней погоде»- Конкурс семейных новогодних поделок,- Организация выставок детских работ |
| Январь  | 1. Консультация«Формирование социальной компетентности дошкольника через семейную социализацию».2. Пополнение и обогащение предметно-развивающей среды в группе. | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования социальной компетентности ребёнка. |
| Февраль  | Проект «В мире профессий» | Оформление фото альбома «Профессии моих родителей»- Социальное партнерство с семьями воспитанников: беседы родителей с детьми в ДОУ: Моя профессия - «Учитель», «Машинист», «Парикмахер», «Плавильщик». |
| Март  | Проект «Встречаем птиц» |  Рекомендации по лексической теме «Встречаем птиц»Индивидуальные беседы и поручения в ходе реализации проекта |
| Апрель  | Проект «Мы покорители космоса» | - Художественные произведения и стихи для чтения детям по данной теме.– Рекомендации для родителей:Информационный листок для родителей по НОД «Покорение космоса»Советы родителям «Беседы о космосе» |
| Май  | Помощь и участие в реализации проекта: «Поклонимся великим тем годам»» | - Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.Папка – передвижка: «Как рассказать ребенку о войне», - Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста о ВОВ. - Создание экспозиции в мини – музее группы «Великая Отечественная война»Просмотр м/ф: «Василёк» Союзмультфильм 1973г., «Солдатская сказка», «Дедушкин бинокль» Союзмультфильм 1982г., «Партизанская снегурочка» Киевначфильм 1981г.;- Совместное участие в городских выставках рисунков о ВОВ «Салют Победы», «Спасибо деду за победу». |
| Июнь  | Проект «Лето красное, пора прекрасная» | Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах, мероприятиях в ходе реализации проекта.Повышать педагогическую культуру родителей |
| Июль  | Проект «Правила дорожного движения знать каждому положено!» | - Сбор материала, приобретение книг и оснащение ими уголка ПДД в группе.- Консультации «Дети на дороге», «Маленький пешеход», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»- Изготовление макетов по ПДД для игровой деятельности |
| Август  | Проект «Наш город» | - Рекомендуется посетить выставки и мероприятия городского краеведческого музея.- Создание макетов «Мой город».Фотовыставка «Воскресные зарисовки» (при участии родителей). - Предложить родителям прослушать в домашних условиях песни о Верхнем Уфалее. |

Реализуя метод проектов, мы воспитываем самостоятельную личность, развиваем умственные и творческие способности ребёнка. Проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, помогают выстроить взаимоотношения и сотрудничество семьи и детского сада. Благодаря методу проектов, мне удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей.

Сотрудничество с родителями дало следующие положительные результаты:

* создание детско-взрослого сообщества; - накопление материалов по взаимодействию ДОУ с семьёй;
* оказание родителями практической помощи в создании развивающей среды;
* активное участие родителей в проектах, на праздниках, открытых мероприятиях, в конкурсах, образовательном процессе.