**Сценарий итогового предновогоднего развлечения**

**«Сказка к нам приходит !»**

****

**Цель:** вызвать у детей интерес к совместной двигательно-игровой деятельности. Создать условия для развития творческих способностей у обучающихся через активную деятельность при подготовке к новогоднему празднику. 

**Задачи:**

1.Формировать у детей положительные эмоциональные и нравственно-волевые проявлений.

2. Развивать творческие возможности детей в разнообразных формах деятельности

3.Воспитывать приобщение к культуре празднования Нового года.

**Планируемый результат:** Знают культуру празднования Нового года.  
доступные их пониманию нравственные понятия: семья, праздник, Новый год.

**Образовательная среда:** Предметно-практическая: Презентация « Новогодняя сказка», елка, мячи, обручи, кегли, разрезные картинки.

**Характер взаимодействия участников:**

«Взрослый – ребёнок» – внеситуативно-личностное общение;

«Ребёнок - ребёнок» - ситуативно-деловое общение;

«Среда отношения к миру, другим людям, к себе» - проявляет инициативу и самостоятельность.

**Форма организации:** Групповая.

**Ход деятельности:**

**1.Мотивационно-побудительный этап.**

Воспитатель: -Наконец-то Новый год постучался у ворот

Принесёт он нам успех Счастья радости для всех!

(Аня )

Медленно — медленно падает снег.

Белые хлопья кружат.

Радует очень сегодня он всех

Ну и конечно ребят.

(Данил)

Зимняя сказка к нам в гости придет.

Сделает всех нас добрей.

Радость зима нам на крыльях несет

Всех обнимая друзей.

Воспитатель: - Дети вы верите в сказки. Я вам предлагаю попасть в такую сказку. Давайте закроем глаза.

**2 Практический этап.**

Звучит музыка. Золушка в группу заходит , вздыхает ( в роли воспитанница группы Аня В.)

**Ведущая:** В некотором царстве,  
В некотором государстве  
Бедняжка Золушка жила,  
Она служанкою была  
В доме мачехи своей;  
Тяжело жилось там ей:  
Мачеха дочек своих обожала,  
А Золушку всё обижала.

Золушка, идёт по залу, плачет

**Свет начинает мигать, воспитатель одевает крылышки и превращается в фею.**

**Воспитатель (Фея):** Я – добрая фея-сестрица  
На все чудеса мастерица  
Волшебная палочка мне помогает,  
И всех из беды выручает.  
Что случилось, Золушка?  
Почему ты плачешь?

**Золушка:** Дед Мороз позвал на бал,  
Но меня никто не взял.

**Воспитатель (Фея):**Не плачь, Золушка! Я тебе помогу.

**Воспитатель (Фея): Фея:**А теперь, Золушка, тебе пора приодеться и отправиться в Царство Вьюг и Ветров за  
Дедом Морозом.  
**Воспитатель (Фея): Фея:**Время бежит всё вперед и вперёд,  
Вот на пороге стоит Новый год,  
В школе прекрасный мы бал начнем,  
Деда Мороза к нам позовём.  
Пусть этот год будет добрым для всех,  
Пусть не смолкает везде громкий смех,  
Пусть люди будут с открытой душой,  
Пусть все придут к нам на праздник большой,  
Пусть все смеются, танцуют, поют!  
Все чудеса впереди ещё ждут!

**Воспитатель (Фея):**Что за гостья к нам пришла?  
А на ней огни гирлянды.  
До чего ж она нарядна!  
Вместе с нею к нам идет  
Зимний праздник - Новый год! (вместе).

**Воспитатель (Фея):** Ну а какой же новый год без ёлки и ярких огней?

**Воспитатель (Фея):**А чтоб стало веселей,  
Ну-ка крикнем все дружней:  
«Раз, два, три!  
Наша елочка гори!»

**Дети кричат. Ёлка зажигается.**

Золушка появляется в новом платье в тапочках.

**Золушка:**(показывает на обувь) А что мне делать с обувью?

**Воспитатель (Фея):** Ой, ой , ой! Твои туфельки лежат в этом сундучке, а вот ключ я потеряла.  
Я попрошу ребят, чтобы они помогли мне его найти.

-Дети поможем Золушке найти ключик? А для того чтобы найти ключик ,нужно потрудится Перед вами конвертики в них загадки Кто загадки отгадает тот и ключик нам достанет. Но мы не знаем в каком конвертике спрятан ключик (фея даёт конфетки)

Молодцы ребята нашли ключик

**Золушка:** (обувается) А как я найду дорогу в Царство Вьюг и Ветров?

**Воспитатель (Фея):** -Дети , сегодня мы с Д. М. решили сделать для вас сюрприз.  
А где же сам Д. М.? не приходил сюда дедушка?

**Воспитатель (Фея):**Дети , давайте поиграем в одну игру а там и дед мороз придет

**Игра Да или нет!**  
Дед Мороз старик веселый? (Да!)   
Любит шутки и приколы? (Да!)  
Знает песни и загадки? (Да!)  
Съест все ваши шоколадки? (Нет!)  
Он зажжет ребятам елку? (Да!)  
Носит шорты и футболку? (Нет!)  
Он душою не стареет? (Да!)  
Нас на улице согреет? (Нет!)  
Санта Клаус - брат Мороза? (Да!)  
Хороша у нас береза? (Нет!)  
Новый год идет все ближе? (Да!)  
Есть Снегурочка в Париже? (Нет!)  
Дед Мороз несет подарки? (Да!)  
Ездит он на иномарке? (Нет!)  
Носит тросточку и шляпу? (Нет!)  
Иногда похож на папу? (Да!)



**Появляется Дед Мороз**

**Дед Мороз:** Здравствуйте, дети!  
С Новым годом! С Новым годом!  
С новой радостью для всех!  
Пусть звучит под этим сводом  
Песни, музыка и смех!

**Воспитатель (Фея):** Чтобы праздник продолжать будем мы в игру играть  **Снежный ком**

По кругу дети передают специально подготовленный "снежный ком" - из ваты, или белой ткани.   
"Ком" передают и Дед Мороз приговаривает:  
Снежный ком мы все катаем,  
До "пяти" мы все считаем -  
Раз, два, три, четыре, пять -  
Тебе песню исполнять.  
Или:  
А тебе стихи читать.  
Или:  
Тебе танец сплясать.  
Или:  
Тебе загадку загадать....

**Воспитатель (Фея): :**Дедушка Мороз, а где твой мешок с подарками?

**Дед Мороз:**Да вот же спятан под столом



( раздает подарки)

**Дед Мороз**  
Нам в путь пора, мои друзья!   
Так жаль мне с вами расставаться,  
До слез не хочется прощаться,  
До встречи в будущем году!  
Я вновь на елку к вам приду!  
**Воспитатель (Фея):**   
Пусть 2019год  
Всем вам радость принесет,  
Счастья в жизни личной  
И друзей отличных!  
С Новым годом!  
С Новым счастьем!

**Дед Мороз:** Но не «прощай» мы говорим:

**Все:**До скорого свиданья!

**3 этап. Результативный (рефлексия)**

**Воспитатель:** Дети вам понравилось сегодняшнее развлечение? А что нового вы узнали? Какие чувства вы испытывали когда появились сказочные герои? (**ответы детей**)