**Проект по нравственно-патриатическому воспитанию**

**в коррекционной подготовительной группе № 3**

**«Знаем и любим свой город»**

**Участники проекта:**

Корельская Н.М. – воспитатель, высшая кв.кат.

Залужская Л.В. – воспитатель, первая кв.кат.

Воронова М.А. – учитель-логопед,

воспитанники гр. «Цветик-Речецветик»

родители

**Патриотизм – это любовь и привязанность к своей Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.**

1. **Актуальность:**

Дошкольный возраст по праву может считаться Фундаментом патриотизма, потомучто идетважнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе и культуре. Знание истории, культуры, традиций, труда легендарных людей своего города дает именно тот фундамент, на котором воспитывается патриотизм, чувство привязанности и гордости к своей малой и большой Родине.

1. Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

Не все дети знают, что такое «малая Родина», не могут раскрыть понятие, не знают, как показать чувство любви к дому, семье. Наблюдается у современных детей равнодушие к близким людям, в том числе и к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю или наоборот испытывают радость за успех других людей. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, к людям надо знать его прошлое и настоящее. Работа над проектом будет способствовать развитию интереса к истории, к научно-познавательной деятельности, развитию самоуправления, будет способствовать формированию таких черт характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны и развить интерес к доступным ребенку, явлениям общественной жизни.

1. **Цель:** Способствовать воспитанию и развитию потребности изучения Родины на основе ознакомления с родным городом, его достопримечательностями, людьми. Воспитание духовно-нравственной личности дошкольника.

**Задачи:**

1 Расширить представления детей о Родине на основе знакомства с городом, где они живут.

2 Познакомить в доступной форме с историей возникновения родного города, с историческим прошлым и настоящим города Северодвинск.

3 Дать представления о географическом расположении, о климатических условиях, как факторе, определяющем экономическое развитие промышленности.

4 Познакомить в доступной форме с предприятиями города «Севмаш», «Звездочка» и влиянием их производства на экономическое развитие страны в целом.

5 Расширять кругозор детей на основе знакомства с памятными местами, историческими памятниками, информацией о выдающихся людях города.

6 Развивать у детей стремление к поисково-познавательной деятельности.

7 Развивать мыслительную активность детей.

8 Развивать психические процессы, слуховое, зрительное внимание, мышление, память, любознательность.

9 Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

10 Воспитывать интерес к жизни своего города, и гордость за свою малую Родину.

**Гипотеза:**

Предполагаем, что в ходе реализации проекта дети приобретут представления о городе Северодвинск, о его памятных местах и людях прославивших родной город. Станут более любознательными и внимательными к происходящим событиям, а в дальнейшем самостоятельно будут проявлять интерес к изучению родного края.

**Ожидаемый результат:**

1 Повыситься уровень знаний о родном городе, о его объектах и достопримечательностях, о героях-земляках, о культурном наследии.

2 Появиться интерес к своей малой Родине – к своему городу.

3 Сформируется у детей нравственно-патриотическое сознание.

4 Улучшиться уровень осознанного нравственно-патриотического поведения взрослых и детей в городе, появиться желания сделать город и жизнь в нем лучше и краше.

5 Пополнится предметно-развивающая среда иллюстративным материалом памятных мест Северодвинска.

6 Совершенствуется уровень наблюдательности, любознательности у детей и их родителей.

7 Обогатиться словарный запас детей, расшириться кругозор.8 Научаться узнавать символику города, памятные места.

1. **Вид проекта**:

Краткосрочный (с 4 ноября по 11 декабря 2020), ознакомительно-ориентированный, познавательный.

1. Этапы реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Этапы | цель | сроки |
| 1 | Подготовительный этап:  -изучение познавательной и методической литературы;  -анкетирование родителей и воспитанников «Хорошо ли мы знаем свой город»  -хроники об истории г.Северодвинск информации из социальной сети интернет.  -рассмотреть семейные альбомы (родители), поговорить о родственниках, о их труде на предприятиях нашего города.  -подготовка видео сюжетов (родители) о памятных местах города и создание фильма «Знаем и любим свой город»;  -изготовление (педагоги) Лэпбука «Мой город – Северодвинск»;  -сбор материала о родственниках воспитанников (родители) для создания альбома «Мы ими гордимся!» | Ознакомить родителей с проектом, его целями и задачами, ходом.  Предложить родителям ознакомиться с хроникой событий развития города посредством сети интернет.  Познакомить детей в доступной форме с историей возникновения родного города, с историческим прошлым и настоящим города Северодвинск.  Создать наглядно-познавательный альбом о героях нашего времени «Мы ими гордимся!»  Привлечь внимание родителей и детей к изучению духовного наследия. |  |
| 2 | Основной (практический) этап:  -Просмотр видео фильма и беседа по содержанию с воспитанниками «Знаем и любим свой город»,  -Заучивание стихотворения «Город на севере..»  -Работа с подгруппами детей по содержанию Лэпбука  -дид. игра «Государственные праздники России»  -беседа по альбому «Мы ими гордимся!»  -рассматривание медалей, вымпелов, наград, которыми были награждены родственники воспитанников за успехи на своей работе, магнитов памятных мест Северодвинска.  -художественно-творческая деятельность «Дом в котором я живу» (НОД рисование) | Помочь детям понять и осознать, что город, в котором они живут – это их малая родина и к нему нужно относиться как к родному дому – беречь его, облагораживать, гордиться им.  Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.  Расширять кругозор, любознательность и внимательность к окружающему миру. |  |
| 3 | Заключительный (обобщающе-результативный) этап:  -в группе Вк для родителей выложить видеоролик с фильмом «Знаем и любим свой город»  -выставка альбома «Мы ими гордимся!», выставка магнитов памятных мест Северодвинска.  -разработан конспект мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию для детей с ОНР | Воспитание духовно-нравственной личности дошкольника, патриотов своего города.  Формирование у дошкольников чувства привязанности к своей семье, своим близким, своему городу. |  |

1. **План мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Образовательная область** | **Задачи** |
| Чтение стихотворений про город Северодвинск  Слушание песен о городе Северодвинск «Город мой молодой»  Беседы о знании своего домашнего адреса, места работы родителей (напомнить, что в городе большое количество улиц, и некоторые названы именами известных людей)  Беседа «Странички истории» «Севмаш – центр судостроения»  «Герб – символ города»  «Люди нашего города»  Обновление уголка по патриотическому воспитанию  Просмотр видеофильма «С высоты птичьего полета» (О Севмаш, о Северодвинске)  Интервью с корреспондентом (видео зарисовки) «Что я покажу в городе друзьям»  Составление альбома «Мы ими гордимся!»  Рассматривание карт «Найди главные улицы», достопримечательностей иллюстраций, городских пейзажей, альбомов «Северодвинск»,  Пособие игра-алфавит «Мой город»  Заучивание стихотворения «Северодвинск город у моря»  Словесные игры-договорки «Почему я люблю свой город» «Как сделать город чистым и красивым»  Загадки о городе, памятных мест города;  Конструирование «Улицы нашего города»  «Огромный наш завод»;  Рисование «Город у моря» «Субмарина» «Герб Северодвинска»;  Аппликация объемная «Новые дома нашего города» (дети с родителями);  Раскрашивание «Город» (большая раскраска);  Информация для родителей  \* «Все начинается с малого»  \* «Интересные факты о…»  \* «Патриотическое воспитание дошкольника»  Мини-музей. Выставка подводных лодок, наград, грамот, магнитов с изображением памятных мест города Северодвинск; | Социально-коммуникатив-  ное развитие | Дать знания о назначении города Северодвинск, как центра атомного судостроения и о подводных лодках. Формирование начальных представлений о происхождении и функциональном назначении герба города, о символичном значении его элементов.  Уточнить название улиц, на которых живут дети.  Продолжать знакомить с нормами поведения при посещении памятных мест, достопримечательностей города. Прививать качества коллективизма. Воспитывать чувство гордости и уважения к людям прославившим город и внесших большой в клад в развитие главных предприятий города. Воспитывать желание и потребность трудиться, учиться, чтоб быть похожим на своих родных, почетных тружеников города. Упорядочить информацию об улицах города, площадях сведения об улицах, названных в честь земляков. |
| Познаватель-  ное развитие | Расширять знания о значимых местах города. Формировать представления об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города. Формировать простейшие навыки чтения географической карты города. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости. Формировать первичные экологические знания. Закрепить знания детей о главных улицах города. Учить детей наблюдать и устанавливать причинно-следственные связи. Развивать слуховое и зрительное внимание, и память, мышление, развивать глазомер. Формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий. |
| Речевое развитие | Продолжать работу по развитию связной, грамматически правильной речи, в составлении предложений, звуковой культуры речи, фонематического слуха; приобщение к народному творчеству.  Упражнять детей в формулировке высказываний и самостоятельных суждений. Обогащать словарь по теме словами признаками, действиями, словами родственниками: город –горожане, граждане, завод – заводчане и др. Развивать навыки монологической речи, силу, темп, уверенность речи. Развивать слуховое внимание, память, мышление. |
| Художественно-эстетическое развитие | Способствовать овладению разными способами рисования по теме наш город, памятники, люди. Совершенствовать изобразительные навыки, умение передавать в рисунке образы предметов и явлений окружающей действительности. Учить делать объемные поделки дома из бросового материала. Развивать усердие, самостоятельность, творческий подход. |
| Физическое развитие | Сохранять физическое и психическое здоровье при проведении, ознакомлении с памятными местами города. Расширять представления о здоровом образе жизни горожан. Формировать представления о факторах, оказывающих негативное влияние на здоровье людей и о том, как жить, как работать не нанося вреда природному окружению. |

1. **Ресурсное обеспечение проекта:**:

- Информационные ресурсы: Приказ Минобрнауки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования»; «Программа от рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Учебно-методические ресурсы: аудио записи песен о г.Северодвинск, иллюстрации видов города

- Материально-технические ресурсы: сеть интернет, ИКТ,

- Финансовые ресурсы: распечатка иллюстраций, фотографий памятных мест г.Северодвинска;

- Развивающая предметно-пространственная среда: центр патриотического воспитания, книги для детей Моя – Родина» и др,, центр нравственно-патриотического воспитания в группе, экскурсии детей и родителей по памятным местам г.Северодвинск.

1. **Риски и пути преодоления рисков:**

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Меры по их устранению |
| Низкая активность, неосведомленность и занятость родителей  Заболеваемость воспитанников в осенне-зимний период | Индивидуальные консультации и написание текста педагогом для видеоролика по памятным местам в г.Северодвинск.  Перенесение съемки о памятных местах г.Северодвинск на неделю позже |

1. **Достигнутые образовательные результаты и эффекты (качественные и колличественные)**

Осуществление данного проекта стало возможным при тесной взаимосвязи с родителями.

Большинство наших родителей удивила данная тема «воспитание нравственно-патриотического воспитания дошкольника». Некоторые семьи испытали трудности по подготовке текста и видеосюжета о памятном месте города, но тем не менее они воспользовались предоставленной информацией от педагогов и приняли участие в проекте, получив позитивный опыт вовлечения в педагогический процесс.

Совместные творческие задания для детей и родителей способствовали укреплению взаимоотношений в семьях. Повысилась познавательная активность, общая культура и компетентность по патриотическому воспитанию детей.

В результате реализации проекта происходило сплочение детского коллектива, дети учились испытывать чувство гордости, рассказывая и показывая успехи своих родственников в альбоме «Мы ими гордимся!»

У детей сформированы представление что такое малая Родина, расширились и обогатились представления о родном городе и о памятных местах города. У детей развиваются познавательно-речевые способности и коммуникативные навыки. Сформировался необходимый минимум исторический знаний, чувство национального достоинства.

1. **Перспективы продолжения и использования проекта.**

Работа по данному направлению позволила педагогам повысить свое профессиональное мастерство и готовность продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Анкетирование вначале работы над проектом показало очень низкий уровень осведомленности не только воспитанников, но и их родителей о культурном наследии своего города.

Необходима дальнейшая работа по обогащению, систематизации знаний, поддержке интереса детей и родителей к теме ознакомления с родным краем; повышение познавательной мотивации у взрослых и детей; заинтересованности родителей проявлять активность в совместной деятельности с детьми.

1. Литература. «Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника» Белая К.Ю.

«Мое отечество – Россия» комплексная система воспитания патриотизма у дошкольников и младших школьников.

1. Приложение.
2. Анкеты для воспитанников и родителей
3. Список памятных мест
4. Конспект итогового мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе для детей с ОНР «Знаем и любим свой город»

**Памятные места города Северодвинск, достопримечательности:**

1 Стела (на въезде в город)

2 Скульптурно-мемориальная композиция «Мир и труд»

3 Краеведческий Музей

4 Завод «Звездочка»

5 Завод Севмаш

6 Парк ветеранов, Вечный огонь

7 Воинский мемориальный комплекс «Скорбящая мать-родина»

8 памятник Ломоносову М.В., улица Ломоносова

9 Площадь Победы, Дом Корабелов

10 Памятник Первостроителям Северодвинска

11 Драматический театр

12 ДК «Строитель»

**Анкета для детей. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1 Как называется город, в котором ты родился и живешь?

2 Как раньше назывался город? Почему город называют – город корабелов?

3 На берегу какого моря построен город Северодвинск?

4 Что интересного знаешь ты о своем городе?

5 Какие главные улицы ты знаешь?

6 Как называется улица, на которой ты живешь?

7 Чем знаменит наш город?

8 Какие памятники, мемориалы, памятные места, парки есть в нашем городе? Откуда ты это знаешь?

9 Ходишь ли ты с родителями на экскурсии в музей, к памятникам города Северодвинска?

10 Тебе рассказывают о городе? А ты сам просишь об этом? Кто тебе рассказывает?

11 Что бы ты еще хотел узнать о нашем городе?

**Анкета для родителей, воспитанника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1 Проявляет ли ваш ребенок интерес к нашему городу?

2 Как проявляет интерес?

3 Что именно больше всего интересует вашего ребенка? (улицы, памятники, исторические места, парки, завод и т.п)

4 Интересуется ли ваш ребенок историей нашего города? В связи с чем?

5 Как часто вы совершаете экскурсии по городу, бываете в музеях, на выставках?

6 К каким памятным, значимым местам вы ходите с ребенком? Когда, в какое время года?

7 Знает ли ваш ребенок где вы работаете, кем, какую работу вы выполняете?

8 Знает ли ваш ребенок где работают(ли) его дедушка, бабушка, близкие родственники кем, какую работу они выполняли(ют)?

9 Есть ли среди ваших родственников, почетные труженики завода, выдающиеся люди города?

10 Рассказывали ли вы ребенку, что город Северодвинск имеет статус Государственного Российского центра атомного судостроения?

11 Рассказываете ли вы своему ребенку о достопримечательностях нашего города?