***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пушкинского муниципального района детский сад №1 «Колокольчик».***

# img26.jpgОткрытое занятие в старшей группе «Письма Королевы Математики»

Подготовила воспитатель:

Леонтьева Александра Сергеевна

# Открытое занятие в старшей группе «Письма Королевы Математики»

**Задачи:**

Образовательные: уточнить знания о счете, знания о геометрических фигурах, продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; развивать умение ориентироваться в пространстве.

Развивающие: стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность, развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные: воспитание интереса к **занятиям математики**, потребности помогать другим.

**Цель:**- выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получают в течение учебного года.

**Форма работы** - фронтальная, индивидуальная.

**Тип занятия –** закрепление**.**

**Этапы занятия:**

**1.** Организационный момент. Сюрпризный момент.

**2.** Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

**3.** Основной - непосредственная работа с детьми.

**4.** Закрепляющий – выводы, награждение.

**Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы *(устный,*

*проверка друг у друга, поощрение)*.

**Материал к занятию**:

Демонстрационный - рисунки геометрических фигур, цифры; карточки с примерами.

раздаточный - простые карандаши, счётные палочки, конверты пяти цветов *(красный, желтый, белый, синий, зеленый)*

Методы: игровой, словесный, наглядно- практический.

Приемы: объяснение, вопросы к детям, самостоятельная работа детей, сюрпризный момент.

**Проведение НОД**

Организационный момент:

**Упражнение «Здравствуйте»**

Здравствуй, утро нежное,

Здравствуй, детский сад, (руки плавно вверх)

Здравствуй, добрый друг, (обращаются друг к другу)

Здравствуй, все вокруг (обнимают себя руками)

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам! (ладони вместе, дуют, направляя воздух к присутствующим)

- Ребята, подойдите ко мне, станьте в круг. Сегодня утром нам на почту пришло письмо. **Пишет нам, Королева Математики.** Наверное, она хочет пригласить нас в свое **королевство**. Но прежде чем туда отправиться, я хочу проверить ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

Разминка:

- Какое время года сейчас?

- Перечислите все зимние месяцы.

- Сейчас утро или вечер?

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько углов у треугольника?

- Сколько раз в году бывает день рождения?

- Сколько носов у трех котов?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Молодцы, вы очень **внимательны**, правильно отвечали на вопросы. А сейчас посмотрите на **письма**, которые прислала **Королева Математики**.

- Сколько писем вы видите от **Королева Математики**? *(правильно 5)*

*- Давайте посчитаем…*

- Давайте **откроем первый конверт**?

-Какого он будет света? (красного)

- Кого вы здесь увидели? *(прямоугольник)*

- Как вы думаете, какое у него настроение? *(грустное, невеселое, потому, что он один, рядом нет его друзей)*

- А с кем у нас дружит прямоугольник? *(с кругом, квадратом, овалом, треугольником)*

- А давайте мы найдем его друзей, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы должны изобразить его геометрической фигурой: тарелка, дверь, крыша дома, яйцо, грань кубика.

- Какие фигуры у вас получились? Назовите их.

- Как их можно назвать одним словом? *(геометрические фигуры)*

- Давайте **немного отдохнём.**

**Гимнастика для глаз**

**Спинки выпрямили, ручки опустили.**

Мы гимнастику для глаз выполняем каждый раз.

Влево, вправо,

Кругом, вниз

Повторять ты не ленись.

Глазки влево, глазки вправо

И по кругу проведем

Быстро, быстро поморгаем,

И немножечко потрём.

-Молодцы!

- А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют.

- Прямоугольник буде жить в центре дома,

- Овал – под прямоугольником,

- Круг - над прямоугольником,

- Треугольник справа от прямоугольника,

- Квадрат слева от прямоугольника.

Чтобы дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить. В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако, левый нижний угол украсим бабочкой, а правый нижний – цветочком. Мне, кажется, у прямоугольника изменилось настроение. Ребята, у меня появилась идея назвать этот дом *«Дом дружбы»*.

- А наш детский сад можно назвать *«домом дружбы»*.

Я очень этому рада. Надо дружить друг с другом, уважать, любить друг друга.

**-Я предлагаю открыть конверт, который находится между синим и белым конвертом. (Желтый)**

- Что мы здесь видим? (Цифры)

-А вы знаете, что такое цифры? (Это знаки, которые обозначают числа)

-Цифр сколько у нас? (десять), а чисел?.. (много)

Сейчас мы с ними поиграем.

**Игра *«По порядку становись»*.** По команде *«по порядку становись»* дети должны построиться по порядку.

- Число 3, назови своих соседей

- Число 5, назови своих соседей

- Число 7, назови своих соседей

- Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием.

**Физкультминутка**

В понедельник я купался *(изображаем плавание)*

А во вторник – рисовал *(рисуем)*

В среду долго умывался *(умываются)*

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал *(прыжки на месте)*

Очень долго танцевал *(кружатся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал. *(Садятся на корточки руки под щеку, засыпают)*

- О**ткроем белый конверт**.

-А тут задача написана для Елены Вячеславовны…

-Поможете мне решить эту задачу?

**Решение задач.**

**А)** Пошла курочка гулять,

Собрала своих цыплят.

Шесть бежали впереди,

Три остались позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Посчитайте ребята,

Сколько было всех цыплят? (9) .

**Б)** Ёжик шёл по лесу, шёл,

На обед грибы нашёл.

Пять под берёзой, один у осины.

Сколько их будет в плетёной корзине? (6) .

**В)** На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(*Сколько  стало щенят?)*

-Спасибо вам за помощь!

**Откроем синий конверт**.

Нужно решить, примеры и записать результат.

- У нас остался один конверт***(зелёный)*.** Как можно про него сказать, какое оно? *(пятое, последнее)* В этом **письме спрятан сюрприз**.

- Ребята, чем вы сегодня занимались, что вам понравилось больше всего?

А что для вас было самым трудным?

- Вы сегодня молодцы, хорошо занимались.

Давайте попрощаемся с нашими гостями.