**Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству в первой младшей группе**

**Тема: «Картошка для поросёнка»**

 **Задачи:**

 Закрепить понятие – овощи.

 Продолжать знакомить детей с предметами круглой формы.

 Формировать умения детей рисовать предметы круглой формы (картофель)

 Вызвать интерес к рисованию красками.

 Продолжать учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промыть кисть в воде.

 Развивать интерес к результатам своего труда.

**Материал:** гуашь коричневого цвета, кисть, баночка с водой, альбомный лист, простой карандаш, ножницы.

**Ход деятельности:**

Стук *в дверь, заходит поросёнок и просит помочь ему заготовить картофель на зиму.*
**Поросёнок:**Здравствуйте ребята! Скоро зима, а я не успел заготовить себе овощей на зиму. Что же мне теперь делать?

**Воспитатель:** А что из овощей ты любишь?
**Поросёнок**: Я люблю картошку!
**Воспитатель:** Ребята, поможем поросёнку заготовить картофель и сложить его в мешки?
**Дети:** Поможем!
*Воспитатель показывает несколько картофелин круглой формы.*
**Воспитатель:** Это что?
**Дети:** Картошка.
**Воспитатель:** Какой она формы?
**Дети:** Круглой.
*Воспитатель предлагает нарисовать ее указательным пальцем в воздухе.*
**Воспитатель:** А где же мы возьмем картошку для поросёнка?
*Высказывания детей.*
**Воспитатель:** Я предлагаю вам нарисовать картофель для поросёнка, но для начала отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Я маленькая хрюшка,** |  |
| **На солнце грею брюшко.** | *(поглаживаем ладони обеих рук)* |
| **И розовые ушки**  |  |
| **Стали на макушке.** | *(прикладываем ладони с сомкнутыми пальцами к голове и сгибаем-разгибаем пальцы)* |
| **Глазки я закрыла,** | *(кончиками пальцев круговыми движениями гладим закрытые глаза)* |
| **Про пятачок забыла:** |  |
| **На солнце загорел** |  |
| **И сильно покраснел.** | *(пальчиками рук поочередно прикасаемся к кончику носа)* |

 Воспитатель**:** Давайте, пройдём за столы.
*Воспитатель показывает детям «мешки» (шаблоны), которые принес поросёнок.*
**Воспитатель:** Возьмите кисточки и нарисуйте сухой кисточкой на мешках круглую картошку.

Воспитатель убеждается, что все дети рисуют круглую форму и предлагает детям нарисовать красками.

**Воспитатель:** Ребята, давайте «наполним» мешки картофелем, нарисуем картошку в мешках.

Дети рисуют на шаблонах коричневой гуашью картофель.

**Поросёнок:** Спасибо вам ребята, помогли мне заготовить картофель на зиму. Прощается с детьми и уходит.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Помогли поросенку!

*Вывешивают работы на стенде, воспитатель дает положительную оценку каждой работе.*