**Перспективный план работы с родителями**

**в средней группе №7**

**Цель работы с родителями:**

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

-повышать психолого-педагогическую культуру родителей;

-выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;

-содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;

-способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

**Ожидаемый результат:**

1.Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС ДО, привлечение семьи к единому подходу в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.

2.Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка.

3.Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.

4.Повышение профессионального уровня педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы, содержание** | **Цель** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Совместная подготовка к учебному году (обновление группового инвентаря, подготовка участка), обновление тематических уголков | Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году по плану и правилам группы | Воспитатели,родители |
| Материалы для оформления родительского уголка в приёмной **«Сентябрь»** | Оказание помощи родителям в организации развивающих занятий с ребенком дома, в выборе художественных произведений для чтения и заучивания, рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок. | Воспитатели |
| Оформление информационного стенда«Детские интересы-как их развивать?» | Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.  | Воспитатели |
| Фотовернисаж «Вот и лето прошло!» | Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год | Родители, дети, воспитатели |
| Консультация ***«Особенности организации занятий детей 4-5 лет»*** | Информировать родителей о возрастных и индивидуальных особенностей своего ребенка | Воспитатели |
| **Родительское собрание**: «Путешествие в страну знаний». | Расширение взаимодействия между воспитателем  и родителями; моделирование перспектив  взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОУ на новый учебный год | Воспитатели, заведующая, психолог, инструктор по гигиеническому воспитанию |
| Консультация ***«Социально-эмоциональное развитие ребёнка среднего дошкольного возраста»*** | Распространение педагогических знаний среди родителей.  | Воспитатели |
| Папка-передвижка ***«Здоровая семья-здоровый ребёнок»*** | Формировать у родителей потребность в здоровом образе жизни, помочь овладеть теоретическими и практическими навыками и знаниями об укреплении и сохранении здоровья семьи | Воспитатели |
|  | Памятка для родителей **«Если ребёнок дерётся»** | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Совместный поиск путей решения проблем воспитания. | Воспитатель, родители, у детей которых есть данные проблемы |
| Индивидуальные беседы с родителями  **«Поощрение и наказание в семье»** | Повернуть родителей лицом к ребёнку, защитить детей от неоправданных наказаний, грубостей, несправедливости, ориентировать родителей на учёт индивидуальности своего ребёнка | Воспитатели, родители |
| Беседы с родителями на тему: ***«Что ВЫ знаете о своём ребёнке?»*** | Привлечение внимания родителей к проблемам в воспитании ребёнка | Воспитатели, родители |
| **Октябрь** | Материалы для оформления родительского уголка в приёмной **«Октябрь»** | Оказание помощи родителям в организации развивающих занятий с ребенком дома, в выборе художественных произведений , рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок. | Воспитатели |
| Памятка для родителей **«Азбука безопасности для родителей»** | Закрепить правила безопасного поведения родителей, детей, обратить внимание на безопасность детей дома. | Воспитатели, родители, дети |
| Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества **«Осенняя фантазия»** | Повышение у дошкольников, педагогов, родителей интереса к изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, приобщать родителей и детей к совместному творчеству |  Родители, дети |
| Осенний утренник | Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений. Развитие взаимодействия родителей и работников ДОУ  | Воспитатели, муз.руководитель, дети |
| **Ноябрь** | Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке **«Ноябрь»** | Оказание помощи родителям в организации развивающих занятий с ребенком дома, в выборе художественных произведений для чтения и заучивания, рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок. | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями на тему: ***«Как правильно одеть ребёнка на прогулку»*** | Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.  | Воспитатели |
| Консультация для родителей ***«Леворукий ребенок»*** | Привлечение внимания родителей к развитию и проблемам своих детей. | Воспитатели, психолог |
| Развлечение **«День матери»**Оформление выставки**«Мама-главное слово!»** | Вовлечение родителей в педагогическую и творческую деятельность. | Воспитатели, родители, муз.руководитель, дети |
| Оформление наглядно – текстовой информации: ***«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»*** | Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне–зимний период | Инструктор по гигиеническому воспитанию, воспитатели, |
| **Декабрь** | Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке **«Декабрь»** | Оказание помощи родителям в организации развивающих занятий с ребенком дома, в выборе художественных произведений , рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок. | Воспитатели |
| Консультация ***«Роль книги в речевом развитии детей»*** | Формирование у детей богатого словарного запаса, развитие воображения и памяти, помочь узнать что-то новое, привлечение родителей к чтению детям книг. | Воспитатели |
| Консультации ***«Если ребёнок часто обманывает»*** | Ознакомление родителей воспитанников с некоторыми проблемами детей от 4-5 лет | Воспитатели |
| Семейный творческий конкурс **«Новогодние игрушки»** | Приобщить родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость  | Родители, дети |
| Папка-передвижка*«****Детские подвижные игры дома: традици и современность»*** | Развивать желание проводить активно совместные досуги и праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. | Воспитатели, родители |
| Новогодний утренник | Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений. Приобщение к участию, в украшение группы, муз. зала | Воспитатели, муз.руководитель, дети |
| **Январь** | Материалы для оформления родительского уголка в приёмной **«Январь»** | Оказание помощи родителям в организации развивающих занятий с ребенком дома, в выборе художественных произведений для чтения и заучивания, рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок | Воспитатели |
| Консультация для родителей **«Телевидение, видео, компьютеры: плюсы и минусы»** | Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к проблемам воспитания здорового ребёнка | Воспитатели, инструктор по гигиеническому воспитанию |
| **Родительское собрание:**«Поговорим о нравственности» | Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить проблемы в общении с детьми дома | Воспитатели, родители |
| Памятки для родителей: ***«Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми»*** | Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка | Установление доверительных отношений с родителями. Демонстрация заинтересованности воспитателя в воспитании конкретного ребёнка | Воспитатель (для родителей, имеющих детей с проблемами в поведении, привычках) |
| **Февраль** | Материалы для оформления родительского уголка в приёмной **«Февраль»** | Оказание помощи родителям в организации развивающих занятий с ребенком дома, в выборе художественных произведений. | Воспитатели |
| Индивидуальная беседа о творческих способностях ребенкаПамятка для родителей **«Одарённый ребёнок»** | Система воспитательно — образовательной деятельности по развитию детских способностей | Воспитатели |
| Папка- передвижка **«Играем с пальчиками»** | Познакомить родителей с пальчиковыми играми, их влияние на развитие детей, мелкой моторики рук. | Воспитатели |
| Коллаж **«Профессии настоящих мужчин»** (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) | Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями | Воспитатели, дети |
|  Спортивный праздник **«Мама, папа, я – спортивная семья»** | Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность. | Родители, воспитатели, дети |
| **Март** | Материалы для оформления родительского уголка в приёмной **«Март»** | Оказание помощи родителям в организации развивающих занятий с ребенком дома, в выборе художественных произведений для чтения и заучивания, рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок | Воспитатели |
| Выставка детских работ «**Мамы разные нужны, мамы всякие важны»**  | Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями | Воспитатели, дети |
| Утренник к 8 марта | Демонстрация творческих способностей детей, Формирование творческих навыков и умений, развитие эмоционального взаимодействия родителей, детей и работников ДОУ | Воспитатели, муз.руководитель, дети |
| Консультация ***«Если ребёнок упрямится»*** | Помощь родителям в воспитании детей | Воспитатели |
| Оформление стенда с информацией**: *«В здоровом теле, здоровый дух»***(из жизни детей в группе: закаливание, физкультурные занятия, игры на свежем воздухе) | Повышение педагогической культуры родителей | Воспитатели |
| Памятка для родителей **«Если ребёнок испытывает страхи»** | Выявление детских страхов и предупреждение их у детей, которые испытывают какие-либо страхи. | Воспитатели |
| **Апрель** | Материалы для оформления родительского уголка в приёмной **«Апрель»** | Оказание помощи родителям в организации развивающих занятий с ребенком дома, в выборе художественных произведений для чтения и заучивания, рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок | Воспитатели |
| Индивидуальная беседа***«Как воспитывать девочку»*** | Помочь родителям в воспитании дочери; показать существенные различия в воспитании мальчиков и девочек | Воспитатели |
| Индивидуальная беседа **«Как воспитать мальчика»** | Помочь родителям в воспитании сына; показать существенные различия в воспитании мальчиков и девочек | Воспитатели |
| Консультация ***«Играйте вместе с детьми»*** | Формировать у детей уровень развития познавательных интересов, путем наблюдения ребенка в разных видах познавательной деятельности | Воспитатели |
| Консультация ***«Дисциплина на улице – залог безопасности»*** | Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в  детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения | Воспитатели |
| Рекомендации ***«Опасные ситуации в жизни ребёнка»*** | Пополнить знания родителей в области обеспечения безопасности ребёнка, охраны его жизни и здоровья  | Воспитатели |
| **«День открытых дверей»**  | Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «Физическое воспитание дошкольников в детском саду». Активизация педагогических знаний родителей | Воспитатели |
| **Май** | Материалы для оформления родительского уголка в приёмной **«Май»** | Оказание помощи родителям в организации развивающих занятий с ребенком дома, в выборе художественных произведений для чтения и заучивания, рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок | Воспитатели |
| **Итоговое родительское собрание:** "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей" | Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ, разработка плана на следующий учебный год | Воспитатели, родители |
| Папка-передвижка: ***«Что должен знать и уметь выпускник средней группы»*** | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года.  | Воспитатели |
| Семейная акция **«Мы выходим на субботник»** | Привлечь родителей к подготовке участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка | Воспитатели, родители |
| Памятка ***«Безопасное лето»*** | Нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний и летний пожароопасный период по их безопасному поведению | Воспитатели |
| Анкетирование ***«Что вы ждете от детского сада в будущем году?»*** | Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада | Воспитатели, родители |
| Помощь родителей в изготовлении и приобретении выносного материала на лето | Помощь и вовлечение родителей в жизнедеятельность группы | Родители |