***Оформление группы в детском саду.***

***Название нашей группы «Светлячки».***

**Детский сад –** это второй дом для сотрудников и детей. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным, оригинальным, тёплым, непохожим на другие.

Дошкольное образование является первым и, пожалуй, самым важным этапом в системе образования ребенка. Его качество обусловлено многими факторами, одним из которых можно смело назвать наполнение предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.

В нашей группе руками воспитателей и родителями созданы разнообразные варианты развивающей среды. Что делает их полезными для всестороннего развития и образование детей.

Каждый раз мы с моей напарницей создаём уют в нашей группе. Каждый уголок продумываем, оформляем, чтобы детям было уютно и комфортно. Очень хочется, чтобы ребятишки с удовольствием шли в детский сад.

Многое было приобретено с помощью родителей, что – то сделано своими руками. Благодаря чему мы сделали атмосферу тепла и уюта. С детьми мы стараемся поддерживать порядок, чистоту, уют и хорошее настроение.

Группа очень светлая, а ребята жизнерадостные.

На стене расположена серия стендов, в которых размещаем интересную и полезную информацию для родителей.

Информационный блок меню. Родители всегда имеют информацию о питании детей.

В оформлении приёмной всегда найдётся место для работ детей, их творчества. Здесь размещена магнитная доска, где размещаем рисунки и аппликации детей.

Своими руками сделали подставку для поделок из пластилина.

Здесь же у нас располагается спортивный уголок (в нем имеются кегли, обручи, дартс, самокат, а так, же массажные коврики)

***Группа***

Всё групповое пространство распределено на центры, зоны, уголки, которые доступны детям.

Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей.

Напротив столов разместили магнитную доску, фланелеграф, здесь располагаем всё для НОД.

**Уголок природы** является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. Основная часть растений размещается в этом уголке. Центральное место в уголке природы, занимает календарь природы.

Также здесь находится природный материал для различных поделок и экспериментирования. Одно из любимых видов деятельности у детей занимает экспериментирование. Для этого у нас создан **«Уголок экспериментирования»**. Где находятся предметы из различных материалов (дерево, железо, пластмасса), а так, же - песок, соль, камни, магниты, различные виды бумаги. Имеется оборудование для экспериментирования: увеличительное стекло, пипетки, фонарики и др.

Так же имеется **музыкальный уголок**, наши детки очень любят петь и танцевать, и слушать разные песенки, музыку и мы с детьми с удовольствием изучаем и узнаем все новое о музыке. Ведь музицирование на инструментах активизируют мыслительные способности ребёнка, закладывают основы художественной культуры и формируют чувство прекрасного.

**Игровая зона.** Здесь размещены разнообразные игры для детей с учётом возраста.

* Уголок доктора (кушетка, рабочее место врача, ростомер)
* Кухня
* Парикмахерская
* Зона для конструирования
* Зона для мальчиков
* Зона для девочек

**Уголок художественного творчества** помогает нам удовлетворять потребности детей в самовыражении, через рисование, лепку. В уголке представлены разнообразные изобразительные материалы, раскраски, трафареты, печати, что непосредственно развивает воображение у детей. Так же в этом центре у нас представлен наглядный материал в виде матрёшек, ложек (хохлома и гжель).

Так же в группе есть центр **чтения.** Деятельность в этом уголке направлена на формирования интереса к книге и потребности к чтению.

**Уголок дежурных.** Деткам удобно видеть, кто сегодня дежурит по столовой т.к. каждый знает свою картинку, и они с нетерпением ждут своего дежурства.

Мы используем разнообразные **кукольные театры** (пальчиковый, настольный, кукольный).

Также у нас есть театральные костюмы, в которые ребята охотно переодеваются и показывают театрализованные представления.

А еще у нас есть **патриотический уголок**, где имеются пилотки, каска, работы детей на военную тематику, статуэтки и иллюстрации достопримечательностей, и история нашего любимого города Волгоград, мы стремимся воспитывать у детей любовь и уважение к Родине, к народным традициям и к природе. Ведь патриотизм начинается со знания истории родного края и любви к своей малой родине. Наша задача – эти знания и чувства поощрять.

Создавая, предметно развивающую среду мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.





  



