**Непосредственно – образовательная деятельность «Познавательное развитие».**

**Тема:** «С чего начинается Родина?»

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине.

**Задачи**: Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

**Материалы:** Изображение гербов и флагов, кроссворд, наглядно – дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне.

**Предварительная работа**: беседа о российской символике, чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, рассматривание фотографий городов и рек, беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия.)*

- Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

- Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? (Родина - - место, где мы родились; страна, которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)

**Воспитатель**

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

**Воспитатель:** Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте их вспомним.

(**Жить – родине служить. Родина поучает – Родина выручает.** **Кто за Родину горой,** **тот истинный герой и т. д.)**

Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. *(Воспитатель, показываем детям карту России.)* Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот я предлагаю вам путешествовать по России.

- Ребята, а на чем можно путешествовать? *(На самолете, автобусе и т.д.)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествовать на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

- Назовите столицу России. (Москва.)

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

**Воспитатель:** Президентом нашей страны является…? *(В. В.Путин)*

- Назовите государственные символы России. *(Герб, флаг, гимн.)*

 - Найдите флаг нашей страны среди других. *(Раскладывается изображение флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*

- Молодцы!

Белый цвет – березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

**Воспитатель:** а сейчас найдите герб нашей страны. (Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** а что же такое гимн? *(Гимн – это торжественная песня страны. Гимн слушают стоя.)*

- Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.

*(Прослушивание отрывка гимна.)*

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

Станция называется **“Лесная”**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

Нам в дождь и в зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. *(Дерево)*

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Он может дать приют и корм многим зверям и птицам. В лесу тысяча деревьев! Какие деревья вы знаете? *(Береза, клен, дуб и т.д.)*

 - Но в лесу растут не только деревья. Что нам дает лес? *(Ягоды, грибы.)*

- Какие ягоды можно собирать в лесах России? *(Черника, брусника, клюква и т.д.)*

- А какие грибы вы знаете? *(Подосиновик, сыроежка и т.д.)*

- Но бывают ядовитые и опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? (Мухомор, поганка.)

- Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? (медведь, волк, заяц и т.д.)

- А каких птиц вы знаете? (Дятел, скворец и т.д.)

- А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка: «Вместе по лесу идём»**

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо, и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания - руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

**Воспитатель:** а наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

**Воспитатель:** Станция называется **“Географическая”**

 - Здесь нам надо решить кроссворд. По написанному слову догадайтесь, о чем пойдет речь. Какое слово, прочитайте. (Слово РЕКА.)

- Правильно. Реки России могучие, полноводные, они несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. (НЕВА)

2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это?

(МОСКВА)

3. Река, на которой стоит наш город. (ВОЛГА)

4. Эта река названа женским именем. (ЛЕНА)

**Воспитатель:** Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие еще реки вы знаете? (Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш.)

- Еще в нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (Казань, Владивосток и т.д.) Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция называется “Географическая”

- Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли свои места? Поехали.

Мы приехали на станцию **“Историческая”**

*Стихотворение:*

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали. Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1.Разноцветные подружки

Любят прятаться в друг дружке. Что это? *(Матрешка.)*

- Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)

- Следующая загадка.

2. Эта роспись просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. *(Гжель)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.

3. Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома.)

4. Все игрушки – непростые,

А волшебно – расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски. (Дымковская игрушка.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас с вами в русскую народную игру “Золотые ворота” (Проводится игра “Золотые ворота.”)

Ну вот, мы поиграли и нам пора ехать дальше.

- А теперь мы приехали на станцию **“Праздничная”.**

**-** Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? (День Победы.)

- Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этом году мы отмечаем 75 лет со дня победы. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свою жизнь за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. Этому празднику мы посвятили выставку картин. *(Показ выставки.)* А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта.

*(Дети исполняют речевку.)*

**“Если дружба велика – будет Родина крепка”**

Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.