**Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение**

**Школа № 1375**

**Логопедическое развлечение для детей старшей и подготовительной группы “Занимательный экзамен для дошколят”.**

**Учитель-логопед:**

**Посредник Наталья Фёдоровна**

Москва, 2020

**Цель:** Создавать у детей положительный эмоциональный настрой.

**Задачи:**

Образовательные: учить подбирать антонимы к словам, закреплять навыки звуко-слогового анализа, совершенствовать грамматические категории, упражнять в употреблении и объяснении фразеологизмов.

Развивающие: развивать фонематический слух детей, психические процессы: внимание, логическое мышление, творческое воображение и выразительность речи.

Воспитательные: воспитывать интерес к родному языку и к логопедическим занятиям, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал:** Мультимедийная система; презентация “ Герои сказок”; магнитофон; плакат: “Занимательный ЕГЭ для дошколят”; Д/И “Найди домик для игрушки”; кроссворд; маркер, Д/И “Собери цветок”; бубны; дипломы, шоколадные медали.

**Предварительная работа:**Повторение и заучивание стихов.

**ХОД:**

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Все вы знаете, что каждый год наши старшие ребята сдают в школе ЕГЭ (единый государственный экзамен). На этом экзамене выясняется, какие знания они получили, обучаясь в школе. Вот и мы решили провести ЕГЭ только для дошколят. Вопросы и задания на этот экзамен готовили для вас самые известные в мире сказочные герои.

Итак, вы готовы принять участие в этом трудном, но достойном испытании?

**1/**Первое задание для вас подготовили всем известные в сказочном мире гномы. *( на экране появляется изображение гномов)*

**Д/игра “Какой дом у гномов?”**

Жил да был весёлый гном.

Он в лесу построил … (дом).

Рядом жил поменьше гномик.

Под кустом он сделал … (домик).

Самый маленький гномишко

Под грибом сложил… (домишко).

Самый мудрый гном-гномище

Выстроил большой… (домище).

- Гномы хотят узнать, какие у них будут дома, если они их построят из:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Из дерева (деревянный)Из пескаИз камнейИз кирпичей | Из стеклаИз железаИз соломыИз бумаги | Из снегаИзо льдаИз глиныИз конфет | Из шоколадаИз пряниковИз мармеладаИз леденцов |

**2/ -**Что за крик? Что за рёв?

Там, не стадо ли коров?

- Нет, там не коровушка,

Это Катя – рёвушка!

Плачет, заливается,

Платьем утирается.

Второе задание для вас подготовила Девочка - Рёвушка. *(на экране изображение плачущей девочки)*

Вы знаете, что Рёвушка плачет день и ночь. Ребята, придумайте, как её можно рассмешить. ( *дети предлагают свои варианты)*

- А я знаю ещё одно решение этой проблемы! Давайте ей прочитаем весёлый стих.

**Ни разу.**

Можно двадцать тысяч раз

Уронить железный таз.

А фарфоровую вазу

Уронить нельзя ни разу.

Ведь на двадцать тысяч раз

Надо двадцать тысяч ваз.

(А. Кондратьев)

**3/**А кто подготовил для вас следующее задание вы узнаете, если загадки отгадаете, а отгадки мы впишем в этот кроссворд по горизонтали, тогда в желтых клеточках вы прочитаете и узнаете кто для вас приготовил следующее задание.

**Загадки для кроссворда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**На дне, где тихо и темно,Лежит усатое бревно.**(сом)** | **3.**Сероват, зубоват,По полям, лугам рыщет,Телят, ягнят ищет. **(Волк)** |
| **2.** Острые ушки, на лапках подушки,Усы, как щетинка, дугою спинка.Днём спит, на солнышке лежит,Ночью бродит, на охоту ходит.**(кот)** | **4.** Про меня говорят,Будто пячусь я назад,Не назад, а вперёд,Только задом наперёд**. (рак)** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **С** | О | М |
| К | **О** | Т |   |
|   | **Р** | А | К |
| В | **О** | Л | К |
| Л | У | **К** |   |   |
|   | П | **А** | У | К |

*(на экране появляется изображение сороки)*

**4/ Сорока** приготовила экзаменационное задание не толькодля детей, но и для взрослых. Она повсюду летает, много слышит, но вот объяснить смысл некоторых выражений не может. Пожалуйста, наши самые умные дети и уважаемые взрослые, объясните сороке, что бы это значило:

**Словесная игра “ Объясни выражение”**

* Трещит, как сорока.
* Клевать носом.
* За тридевять земель.
* Витать в облаках.
* Задирать нос.

**5/ Подвижная игра “Весёлый бубен”.**

- Скорее становитесь в круг, сейчас немного отдохнём и поиграем в игру, которая называется “Весёлый бубен”.

Стоя в кругу, под музыку, дети друг другу по цепочке передают бубны, произнося слова:

“Ты катись весёлый бубен

Быстро-быстро по рукам,

У кого весёлый бубен,

Тот сейчас станцует нам!

*(по окончанию слов, те дети, у кого оказались бубны выходят в круг и танцуют.)*

**6/**Следующее задание для вас подготовил Незнайка. *(на экране – изображение Незнайки)*

Незнайка предлагает вам, навести порядок и поселить игрушки в свои домики.

**Д/игра “Найди домик для игрушки”**

Если в названии игрушки 1 слог, то она живёт в доме с одни окном,

2 слога - в доме с двумя окнами,

3 слога – в доме с тремя окнами.

*(дети расставляют игрушки по местам)*

**7/**А это задание для васподготовил Буратино. *(на экране –изображение Буратино)*

Он очень любит спорить,

Вот и решил поиграть с вами в игру **“Скажи наоборот”.**

**Словесная игра “Скажи наоборот”.**

-Чем дружнее вы будете отвечать, тем выше будут ваши оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Большой -ВысокийСтарыйНеряшливыйЛёгкийУзкийГрязныйЗлойСухой | Плакать -ПодниматьсяРазговариватьБежать | Тепло -ЗимаСветлоДеньХорошоГрустно |

**8/**Последнее задание для вас приготовила Дюймовочка.

(*На экране - Дюймовочка)*

Она очень любит цветы и поэтому, попросила вас сложить для неё ромашки. Но ромашки не простые: На серединке каждой ромашки изображены символ звука и буква. Вам необходимо к каждому цветку подобрать лепестки с картинками, которые начинаются с заданного звука.

**Д/игра “ Сложи цветок”.**

**9. -**Вот и подходит к концу наш весёлый экзамен для дошколят.

Мы убедились, что вы любите и знаете свой родной язык. Ведь без него мы не можем обойтись.

- По итогам проведённого экзамена мы хотим вручить вам сертификат качества знаний. По итогам проведённого экзамена, мы хотим вручить вам сертификат качества знаний и медали.

*(дети награждаются дипломами и шоколадными медалями)*