**Конспект занятия в младшей группе окружающему миру «Калейдоскоп эмоций»**

*Цель:* познакомить детей с различными проявлениями эмоций.

*Задачи:*

1. Воспитание навыков позитивного межличностного общения .
2. Развитие воображение.
3. Снятие эмоционального напряжения.
4. Формирование положительных эмоций
5. Сплочение коллектива.

*Ход занятия:*

1. Прослушивание песни «Улыбка» Владимира Яковлевича Шаинского

Воспитатель(В) – Ребята, расскажите, пожалуйста, о чем была данная песня? Что вы поняли послушав ее?

- Ответы детей…

В – Правильно, в песне поется о том, что благодаря положительным эмоциям и улыбке в частности мир вокруг становится лучше. О том, как эмоции возвращаются тебе же (поделись улыбкою своей и она к тебе не раз еще вернется).

Ой, ребята, слышите, что это там такое? Посмотрите кто это к нам пришел? Это же клоун Клёпа! Кто скажет какое у него настроение?

Дети(Д) – Грустное, он расстроен, печальное, плохое и т.д.

В – А давайте узнаем у него почему он такой грустный? Клепа, что случилось?

Клепа(К) – Здравствуйте ребята! Мы играл на поляне с моим другом, щенком Тотошкой. Мы построили сундук с сокровищами. А после этого нарисовали тайную карту чтобы помнить где спрятали сокровища. А Тотошка взял и забрал себе эту карту и делится со мной не хочет. Ребятки что мне делать? Может быть вы мне поможете поговорить с Тотошкой и он поделится картой, не будет таким жадным. Мы ведь вместе с ним делали эту карту!

В – Ребята, поможем Клепе поговорить с Тотошкой?

Д – Да! Поможем! И т. д.

В - Тогда отправляемся к Тотошке, но для этого нам нужно пройти через дремучи лес эмоций! Давайте встанем все в круг и поскачем в лес на лошадках, а потом пойдём пешком.

Игра «Тренируем эмоции»

Радость. Улыбнитесь, пожалуйста, как: коты на солнышке; само солнышко; хитрая лиса; довольный ребенок; счастливая мама.

Гнев. Покажите, как рассердились: ребенок, у которого отобрали игрушку; Буратино, когда его наказала Мальвина; два барана на мосту.

Испуг. Покажите, как испугались: заяц, который увидел волка; котенок, на которого лает собака.

Молодцы ребята. Лес пройден. Мы на месте. А вот и Тотошка, ребята, какое у него настроение?

Д – Злое, настороженное, плохое и т.д.

В – Верно, он не хочет делиться картой. Что же нам делать? А давайте с ним поиграем! Поделимся с ним хорошим настроением!

Игра «Лото настроений»

На столе раскладываются картинкой вниз схематичные изображения эмоций. Ребенок берет одну карточку и, не показывая ее никому, изображает ее с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций. Остальные отгадывают изображенную эмоцию.

«Дружба начинаемся с улыбки»

Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему молча самую добрую, какая есть, улыбку по очереди.

Тотошка(т) – Как в меня развеселили! Я не буду больше жадничать! Клепа, карта лежит под кустиком!

К – Спасибо ребята за помощь! До свидания!

В – Наше занятие подходит к концу, вы сегодня научились различать разные эмоции, показывать их. Давайте вспомним эмоции, которые мы с вами испытали. Сначала покажите эмоцию грусти, радости, печали, злости, и спокойствия. Чтобы хорошее настроение вас больше не покидало6 я дарю вам медали «Радости».