Конспект НОД по ПДД в старшей группе

«Путешествие в страну ***ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ***»

Воспитатель: Зленко Юлия Владимировна

МБДОУ «Д/с № 14 «Сказка» г. Верхний Уфалей, Челябинская область.

Конспект НОД по ПДД в старшей группе

«Путешествие в страну ***ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ***»

**Цель:**Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

**Задачи:** закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах, закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире. Развивать мышление, внимание, память, речевую активность, продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

**Оборудование:** полоски белого и чёрного цвета, кружки красного, зелёного, жёлтого цвета, картинки дорожных знаков, конусы, машинки, жезл, разрезные картинки транспорт.

Ход занятия.

-Сегодня мы для вас хотим провести удивительное и необычное путешествие, по правилам дорожного движения. В конце занятия вы соберёте пазл и узнаете, какой подарок вы получите. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах.

-Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны хлопайте в ладоши. Если нет, тогда топайте ногами.

- Ответьте, верно, ли утверждение, что «красный свет» дороги нет (да)

- Можно ли перебегать дорогу перед едущей машиной? (нет)

- Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)

- Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)

-Можно ли играть на проезжей части? (нет)

- Правильно ли, что человек, который ведёт машину, называют пешеходом? (нет)

-Является ли пешеход участником дорожного движения? (да)

-Загорелся зелёный сигнал светофора. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть? (нет)

-Молодцы!

-Ребята, у меня в руках карта - маршрут, вы будете следовать четко по этапам указанным в карте. На этапах, за правильно выполненное задание вы будете получать детали от пазла, из которого соберете, целую картину.

**1.** Задание: **«Внимательный водитель»** (знак извилистая дорога)

- Ребята перед вами извилистая дорога. Вам необходимо провести машину между конусами не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику.

**2**. Задание: **«Дорожные знаки».**

 -Вам необходимо назвать дорожный знак.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

**(«Осторожно, дети!»)**

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

**(«Велосипедная дорожка»)**

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, смотрю в упор,

Шоссе закрыто на запор.

А что это за знак?

**(«Ж/д переезд со шлагбаумом»)**

#  Вот кружок с каемкой красной,

А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот?

**(«Движение запрещено»)**

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

**(«Движение пешеходов запрещено»)**

В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

**(«Пешеходная дорожка»)**

Я на улицу пойду,

Я здесь пешеход.

На дороге для меня

Сделан переход.

 **(«Пешеходный переход»)**

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион.

**(«Дорожные работы»)**

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

**(«Пункт первой медицинской помощи»)**

**3.** Задание: **«Пешеходный переход»**

-Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок. *(Участвуют 3 человека)*

**4.** Задание: **«Жезл»**

- Ребята, а вы знаете, что это такое? *(Показывает жезл)*

Правильно, это – жезл, с его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

 - Сейчас мы с вами поиграем в игру *«Передай жезл»*. Пока звучит музыка, вы передаете жезл правой рукой, игроку который стоит слева от вас, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку.

1. Навсегда запомни строго:

 Не место для игры …. ***(Дорога)***

2. Он укажет поворот

 И подземный переход.

 Без него нельзя никак!

 Этот друг - …. ***(Дорожный знак)***

3. Стой! Нельзя идти, опасно!

 Если загорелся…. ***(Красный)***

 4. Светофор сигнал дает,

 Что пора идти вперед.

 И для нас препятствий нет,

 Ведь горит…. ***(Зеленый свет)***

**5**. Задание: **«Сигналы светофора»**

У него глаза большие

 Во все стороны глядят,

 Говорят они машинам:

 «Пропустите-ка ребят» …

Дети *(хором)*: Светофор!

Правильно.

-Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

-Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

-Мы поиграем в игру **«Сигналы светофора»**

**-**  Я показываю вам зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. *(Играем 2р.)*

**6**. Задание: **«Спецслужбы»** (*разрезные картинки транспорт)*

Конверты поскорей откройте, а что в нутрии, вы соберете!

**7.** Задание: **«Узнай знак»**

 **(надземный переход, подземный переход, автобусная остановка, пункт питания, автозаправочная станция, дорожные работы, дикие животные, место отдыха, больница, велосипедная дорожка, светофор)**

 **-**Раскрасьте дорожные знаки и назовите их.

**Итог:**

-Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, за каждое задание вы получали часть пазла, сейчас вы можете собрать пазл. *(Дети собирают на столе пазл, получают сладкий приз)*