**Педагогический проект «Волшебная свистулька»**

**Участники проекта:** воспитанники и педагоги группы №7 МДОУ детский сад №23 «Радость» г. Серпухов И.В. Матренина, Г.Е. Тихомирова, Е.Е. Иванова

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Тип проекта:** информационно-исследовательский

**Продолжительность проекта:** среднесрочный

**Цель проекта**: формирование интереса к свистульке, как к русской музыкальной игрушке

**Задачи проекта:**

 - изучить историю свистульки;

 - узнать о видах свистулек;

 - выяснить, как делают свистульку;

 - организовать в группе выставку свистулек;

 - изготовить свистульки из глины самим детям;

 - организовать постановку сказки про свистульку

**Актуальность проекта:** В настоящее время в окружении детей разнообразие игрушек, в том числе и иностранных музыкальных. Вернуться в истоки нашей родной культуры, выяснить какие необычные игрушки были раньше, какими удивительными певческими свойствами обладают свистульки – музыкальные игрушки – очень важно для всестороннего развития дошкольников

**Постановка проблемного вопроса:**

Однажды, увидев на занятии свистульку, у детей возник вопрос: откуда появилась свистулька и из чего ее делают?

Так родился наш педагогический проект, для осуществления которого были проведены следующие мероприятия

 **Этапы проекта**

**1. Подготовительный этап**

1. Изучение и подбор материала об истории происхождения свистульки, видах свистулек, о технологии изготовления свистулек;
2. Подбор разных свистулек и подготовка к выставке свистулек в группе;
3. Подбор материала и костюмов, подготовка к постановке сказки «Чудо-свистулька»

**2.Основной этап**

1. Беседы об истории возникновения музыкальных игрушек –свистулек;

 2. Чтение потешек о свистульке;

 3. Беседы и показ презентации о видах свистулек, они делаются из разного материала и могут быть разной формы;

 4. Рассказ воспитателем о технологии изготовления глиняной свистульки с сопровождением видеослайдов;

 5. Организация выставки разных свистулек в группе;

 6. Изготовление свистулек детьми из глины;

 7. Репетиция сказки « Чудо-свистулька»

**3.Заключительный этап**

1. Выставка свистулек , сделанных своими руками «Наши свистульки»

2. Показ итоговой мультимедийной презентации проекта и рассказ (на основе ее ) детьми.

«Первые свистульки появились очень-очень давно в разных уголках Земли. Какой народ придумал свистульки первым до сих пор неизвестно. А у нас в Древней Руси ее полюбили больше всего, и она стала очень известна по всей стране. Особенно свистульку было громко слышно на ярмарках, где веселился и плясал народ. Первые свистульки выглядели так. (слайд) Раньше делали свистульку из глины в виде коней, барашков ,птичек. С ними с большой радостью играли дети.

Интересно, как делают свистульки, из чего? Свистульки изготавливают из дерева, пластмассы и глины. Деревянные свистульки режут вручную. Пластмассовые- из пластика. Очень красивые глиняные свистульки .

Сначала фигурки лепят по частям, потом соединяют. Готовые игрушки сушат, обжигают, а затем раскрашивают. Каждая игрушка непохожа на другую.

Есть еще свистулька – окарина. Она необычная. У нее несколько отверстий. (дырочек). Я принес свою свистульку в детский сад.

Моим друзьям она очень понравилась, оказалось дома у некоторых детей тоже такие есть. Мы устроили выставку свистулек в группе.

С ребятами из моей группы нам очень захотелось слепить свои свистульки. Мы попросили нашу воспитательницу по рисованию Екатерину Евгеньевну.

Она помогла нам вылепить свистульку из глины и раскрасить ее. Ребятам было о-очень интересно.»

3.Показ сказки «Чудо-свистулька» ( приложение 1)

**Результат проекта:**

В ходе проекта дети узнали о возникновении народной музыкальной игрушки-свистульки. У детей сформировались представления о русской народной игрушке. Ребята узнали о технологии изготовления свистулек и сами попробовали стать настоящими мастерами-умельцами. У них это получилось! Была организована выставка свистулек, сделанных руками детей!

**Приложение 1**

**Сказка «Чудо-свистулька»**

**Рассказчик:** Дедушка рассказал очень интересную историю.

**Рассказчик:** - Сколько себя помнил мальчонка, лет семи, всегда играл он в глиняные игрушки, которые матушка ему лепила из глины, а вскоре и сам он лепить научился. **Рассказчик:** - И так ловко это у него получалось: птички, собачки, расписные кони. И выходили они из его рук эдакие напевные и радостные, что глаз не оторвешь. И матушка его, мастерица изрядная была. И потому она сердечно радовалась за сына, видя в нем усердие и склонность к лепке. (Мать гладит по голове) **Рассказчик: -** Так лепил он свои веселые игрушки, она их обжигала, расписывала и на базар относила. Но истощаться стали залежи хорошей, жирной глины. И однажды, когда мать ушла на несколько дней в город на базар, чтобы продать вылепленные ими поделки, он деловито собрался, оделся и отправился искать новые залежи глины, годной для их работы. **Рассказчик: -** Шел и думал: **Мальчик:** - Где эту глину искать?

**Рассказчик: -** Шел, шёл совсем из сил выбился. Присел на какой-то торчащий пень и заснул. А как проснулся, увидел, что кругом снега и снега. И так горестно ему стало, и попросил он: **Мальчик:** - Небо! Солнышко ясное! помогите! Я ж не на забаву сюда шел. А ради матушки, из чего же нам теперь свистульки делать! **Рассказчик: -** Услышало его солнышко. Слез он с пня, смотрит, а па поляне глиняные свистульки, деревянные. **Мальчик:** - Какие свистульки красивые, а как играют звонко, пойду их всем покажу.

**Рассказчик: -** Пошёл Матвейка по матушке-Руси вёрсты считать. **Мальчик:** - (Загибает пальцы, старается): раз верста, два верста, три верста…

**Рассказчик: -** На четвёртой попалась ему на пути деревенька. Глядь - у красной избы две девушки спор завели кто из них красивее.  **1-я девушка:** - Я, самая красивая в нашей деревне! **2-я девушка:** - Нет, это я все знают. **Рассказчик: -** Только заиграл Матвей на свистульке, как уж ссоре конец пришёл. Потому что девушки, как свистульку заслышали, так засмеялись громко, звонко.
**Рассказчик: -** Вот одна девушка и говорит другой.
1-я девушка: - А, с чего это мы ссоримся?
2-я девушка: - Мы же обе красавицы.
**Рассказчик: -** И снова в смех. **Мальчик:** - А, что бы вы ни ссорились, подарю вам свистульки. **Рассказчик: -** Видит Матвей, делать ему тут больше нечего. Вот оставил он деревеньку ту позади, снова принялся вёрсты считать: **Мальчик:** - Раз верста, два верста. Вышел он на полянку. Видит, стоит корова, а рядом сидит девочка и горюет. **Девочка:** Ох, хо, хо, хо, хо! **Мальчик:** - Здравствуй, что случилось, почему ты горюешь? **Девочка:** У меня сломалась дудочка, я раньше на ней играл нашей корове, и она давала много молока. А теперь она сломалась. Что же делать? Ведь без молока вся моя семья останется голодной. **Мальчик:** - Не грусти, вот тебе свистулька попробуй на ней поиграть. **Рассказчик:** - Запела, глиняная свистулька. **Девочка:** Смеётся. – Как здорово! **Рассказчик: -** Снова принялся Матвей вёрсты считать: раз верста, два верста… пришёл он в свою деревню, все жители собрались на улице, а мама грустная сидит около дома.
**1житель:** - Глина закончилась. **2житель:** - Из чего мы будем делать свистульки? **3житель:** - Где найдем новые залежи глины? **4житель:** - Во что будут играть наши дети? **Рассказчик:** - Стоит Матвейка слушает на мать смотрит. Увидела она его, обрадовалась. **Мать:** Сынок ты вернулся. **Мальчик:** - Смотрите, что я принёс. **Рассказчик: -** Народ подходит, глазеет, любуется, удивляется. Ведь свистульки не только из глины можно делать, но и из дерева. И так радостно стало всем. Что решили все жители устроить большой праздник. Играли на свистульках и стар, и млад.