****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 173 комбинированного вида»**

**Проект**

**детей средней группы ДОУ**

**«ПДД – для «Почемучек»**

**Руководитель проекта**

**Сурнина Светлана Алексеевна**

**воспитатель 1 кв. категории**

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный.

**Участники:** дети среднего дошкольного возраста, воспитатель группы, родители воспитанников

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Цель проекта:** формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;

-познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

-сформировать у детей элементарные знания о световозвращающих элементах.

*Развивающие:*

-развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

-развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;

-развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

*Воспитательные:*

-воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;

-воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

**Ожидаемые результаты:**

- в группе будут созданы условия для формирования у детей основ безопасного поведения на улицах города (обогащение развивающей предметно-пространственной среды), что положительно скажется на успешном решении задач проекта:

-у детей обогащаются представления об опасных ситуациях на дорогах,

-расширяется круг знаний о предназначении знаков дорожного движения,

-формируется осознание важности знаний ПДД для сохранения своего

собственного здоровья и жизни.

**Актуальность темы проекта заключается в том, что дети дошкольного возраста в силу своих природных особенностей являются самыми беззащитными на улицах города:** отсутствие защитной психологическая реакция на дорожную обстановку, желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность, подвижная активность часто ставят их перед реальными опасностями.

Поэтому детский проект, безусловно, помогает решать самую важную задачу детского сада – сохранение здоровья и жизни детей, так как в процессе его реализации через исследовательскую, практическую и игровую, самостоятельную и совместную со взрослыми деятельность ребёнок начинает понимать: «Всё, что я познаю, я знаю, для чего это мне нужно, где и как я могу это применить». Благодаря систематической и последовательной реализации задач проекта создается баланс между знаниями ПДД и умениями их соблюдать.

***Подготовительный этап***

* Выявление степени знаний детей ПДД и их заинтересованности.
* Подбор методической литературы в соответствии с ФГОС, дидактических и сюжетных игр, художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, видеофильмов.
* Разработка примерной модели взросло-детской деятельности по созданию и реализации проекта.
* Информирование родителей о предстоящем проекте, анкетирование.
* Создание ситуации возникновения темы проекта.

**Этапы создания и реализации проекта**

***1 этап «Выбор темы проекта»***

В детском саду реализуется парциальная программа «Безопасный мир детства», созданная творческой группой педагогов ДОУ, в которой решение задачи по знанию и соблюдению детьми ПДД решается через многообразные формы и виды деятельности, в том числе, и через детские тематические проекты.

Выбор темы проекта в средней группе «Почемучки» произошел в ходе специально организованной ситуации: утром на магнитной доске дети увидели плакат, на котором изображены дети, перебегающие дорогу перед автомобилем.

Воспитателем задается вопрос: «Ребята, а вы как переходите через проезжую часть?».

В зависимости от ответов детей проводится беседа на тему «Могут ли иногда возникать такие ситуации? К чему они приводят?», и чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история».

После этого детям задаётся вопрос о том, хотели бы они больше узнать о ПДД, чтобы с ними не случилось беды на улицах города.

В знак согласия детей, лучше познакомиться правилами безопасного поведения на улицах города, логично перешли к методу 3-х вопросов, на основе которых был создан и реализовывался детский проект: «Что мы знаем? Что ещё хотим узнать? Что узнали?»

Ответы на третий вопрос «Что мы узнали?»будут затем находиться в процессе реализации проекта.

На данном этапе детьми и воспитателем создаётся схема, отображающая знания детей и вопросы, на которые нужно найти ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что ещё хотим знать?** | **Как можем найти ответы на свои вопросы?** |
| -Для чего нужны светофор и пешеходный переход.  -Сигналы светофора.  -Кто такие пешеходы и водители.  -Некоторые знаки дорожного движения.  -Где можно и где нельзя играть детям.  -ПДД нужно знать и соблюдать всем людям. | -Какие дорожные знаки нам нужно знать обязательно?  -Почему и когда случаются несчастные случаи на дороге?  -Какие есть правила для катания на велосипеде и роликах?  -Когда можно детям гулять одним на улице?  -Что делают инспекторы на улицах города?  -Зачем пешеходам нужен регулировщик?  -Знают ли наши родители ПДД? | -В книгах.  -На экскурсиях.  -Спрашивать у мамы и папы.  -Слушать рассказы о ПДД воспитателей и инспектора.  -Посмотреть видеофильмы.  -Узнать о правилах в играх.  -Рассматривать плакаты и картинки о ПДД. |

***2 этап «Сбор сведений»***

На данном этапе создаются условия для реализации познавательного компонента основного плана работы по реализации задач проекта в соответствии со следующими требованиями: учет интересов детей, целесообразность добываемых сведений для использования в проекте, активная детская самостоятельная деятельность, познавательная деятельность является личностно значимой для каждого ребёнка.

На данном этапе постоянными мотивирующими вопросами для участников проекта являются следующие: «Что нового узнали? Что нового увидели, услышали, сделали? Что ещё необходимо узнать?»

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Источники информации** |
| Сбор сведений о дорожных знаках | -Художественная и научно-популярная литература  -Материалы для организации продуктивных видов деятельности  -Встречи с родителями и инспектором ГИБДД  -Видеофильмы  -Беседы с воспитателями  -Дидактические и творческие игры  -Наглядные пособия  -Очные и виртуальные экскурсии |
| Сбор сведений о работе инспекторов ГИБДД |
| Сбор сведений об истории светофора |
| Сбор сведений о правилах игры детей на улице |
| Сбор сведений о правилах пешехода и пассажира автотранспорта |
| Сбор сведений о детской литературе, посвященной ПДД |
| Сбор сведений о главных причинах ДТП |
| Сбор сведений о том, как стать заметней на дороге (фликеры) |
| Сбор сведений о загадках, пословицах, поговорках, играх о правилах дорожного движения |

***3 этап «Выбор проектов»***

Список возможных проектов и их конечных продуктов был составлен по предложениям, как детей, так и воспитателей с родителями, которые были информированы о создании и реализации детского проекта:

-«ПДД – для «Почемучек», конечный продукт - пополнение уголка безопасности альбомом с загадками, вопросами викторины, ребусами, рисунками детей;

-«Наш друг – Светофор», конечный продукт - коллективная творческая работа «На перекрестке»;

-«Мы по улице идём», конечный продукт - выставка художественной деятельности детей и родителей «Наша территория безопасности»;

-«Будущие грамотные пешеходы и пассажиры», конечный продукт – трансляция своих знаний в младших группах детского сада;

-«ПДД – для моей семьи», экзамен для родителей, составили вопросы и подготовили «Права» для родителей дети.

Мотивирующими вопросами для принятия этого решения были: «Почему именно этот проект выбираем? Что именно хотим получить? Что необходимо для этого проекта?», ответы, на которые стали основой составления плана совместной детско-взрослой и самостоятельной образовательной деятельностью детей.

***4 этап «Реализация проекта»***

Данный этап – практический ответ на вопрос: «Что мы делаем с тем, что узнали?»

Реализация проекта осуществляется через разные виды деятельности, способствующие формированию у детей знаний ПДД и стремлению их соблюдать.

Родители (при необходимости) принимают участие в реализации задач проекта, а воспитатель является не только активным участником различных видов деятельности (при необходимости), но, самое главное, стимулирует и мотивирует детей на самостоятельную поисково-познавательную, игровую и другие виды деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Действия в ДОУ** | **Действия вне ДОУ** | **Привлечение родителей** | **Результат** |
| Подбор и чтение художественной литературы (М.Дружинина «Наш друг светофор», А.Кривицкая «Тайны дорожных знаков» и т.д.) | Группа | Библиотека  им. Б.Богаткова | Помощь в подборе литературы | Создание детской библиотечки по ПДД |
| Проведение сюжетно-ролевых и режиссерских игр: «Водители на дорогах», «Я постовой», «Семейное путешествие в зимний лес» и т.д. | Группа | Прогулочная площадка | **-** | Пополнение ЦА реквизитом и атрибутами |
| Моделирование и разбор проблемных ситуаций из жизненного опыта детей: «Как правильно, перейти дорогу», «Чего не должно быть», «Мы едем на машине» | Группа | Участок на территории ДОУ (уголок безопасности) | **-** | Формирование умений решать проблемные ситуации |
| Составление рассказов «Правила водителей и пешеходов». | Группа | Дом воспитан-  ников | Родители помогают детям составлять рассказы (корректируют, записывают текст) | Альбом с рассказами детей и родителей |
| Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Дорожное лото», «Собери знак» и другие (тематические)  Подвижные игры: «Водители и пешеходы», «Сигналы светофора». | Группа | Дом воспитан-  ников.  Участок ДОУ | Приобретение настольно-  -печатных игр по ПДД для семейных досугов | Пополнение  игротеки |
| Целевые прогулки: «Дорожные знаки ул. Белинского», «Трамвайная остановка» |  | Улицы района | Сопровожде-ние детей | Беседа «Что мы видели, чему научились» |
| Встреча с инспектором ГИБДД |  | Музыкальный зал | Участие в досуге | Досуг  «Знатоки ПДД» |
| Продуктивная деятельность:  рисование «Знаки ПДД», «Эмблема»;  лепка «Веселый светофор»;  конструирование «Подарки малышам» (изготовление руля каждому малышу для игры «Воробушки и автомобили») | Группа |  |  | Выставка творческих работ «Путешествие по городу» |
| Встреча с малышами групп «Фантазёры» и «Мечтатели» | Группа «Фантазеры» |  |  | Игры «Автомобили», презентация рисунков |
| Творческая мастерская (продуктивно-творческая деятельность): «Дорожные знаки», «Фликеры своими руками», «Интересная игра по ПДД», «Помни эти правила» (коллективный плакат), макет «Перекрёсток» | Группа |  | Проведение творческих мастерских | Обогащение предметно-пространственной среды группа по соблюдению детьми ПДД |
| Подбор загадок, пословиц, ребусов о ПДД для альбома в уголок безопасности.  Тематический день  «С улыбкой о ПДД» | Группа, музыкальный зал |  | Участие в подготовке и проведении тематического дня | Альбом  «ПДД – для Почемучек» |
| «ПДД для всей семьи» | Группа |  | Ответы на вопросы детей | Экзамен для родителей |

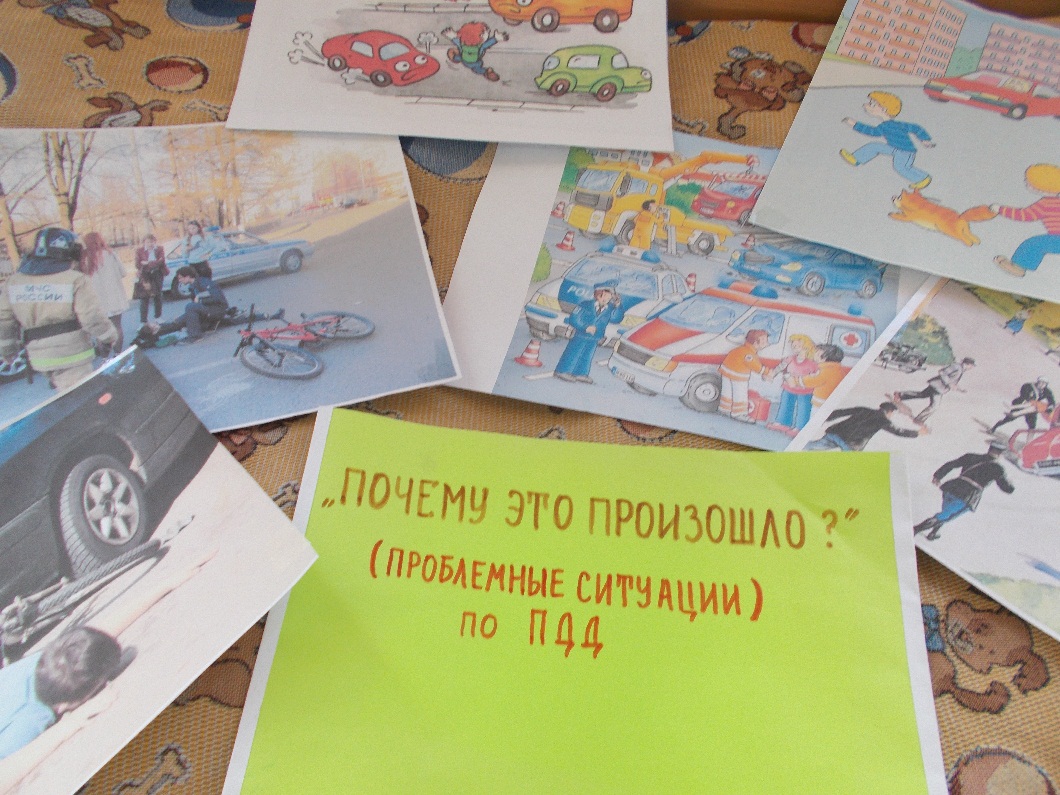
***5 этап «Презентация»***

Итоги совместной взросло-детской деятельности будут представлены в мае 2020 года в форме литературно-музыкальной композиции – презентации, сопровождающейся слайд-программой и демонстрацией итогов продуктивно-творческой деятельности участников проекта (поделок, альбомов, рисунков, макетов, сборника рассказов) для родителей и своих сверстников из других групп ДОУ.

Как ребята группы «Почемучки»

изучали правила дорожного движения

Выступали в группе на занятиях с рассказами, решали проблемные ситуации





Играли в водителей, полицейских, пешеходов и пассажиров



Дома с родителями, сестрёнками и братишками рисовали для выставки в детском саду, чтобы все смотрели, учили и соблюдали ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

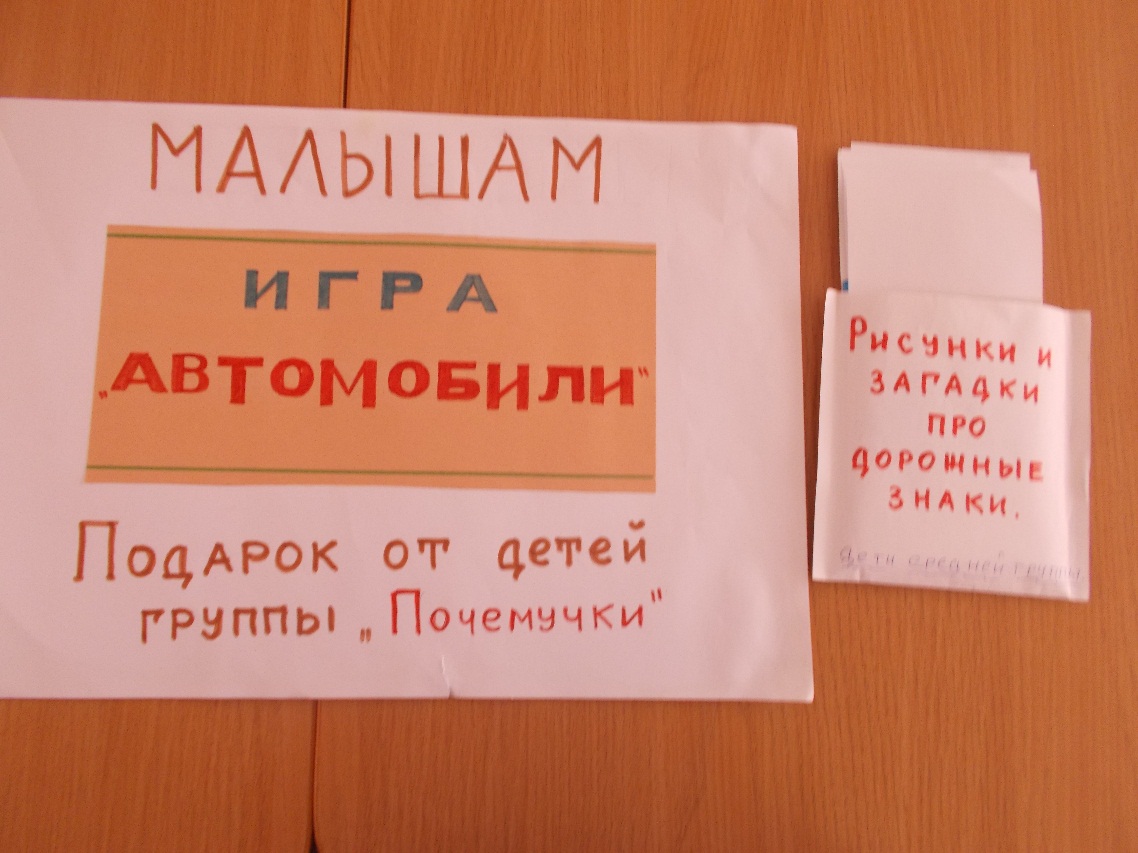


С рисунками ходили к ребятам группы «Фантазёры», учили их, как нужно соблюдать ПДД





Не забыли и про малышей, своими руками сделали для них игру «Автомобили». Научили их играть, соблюдая правила дорожного движения





А еще нарисовали знаки дорожного движения, придумали про них загадки и устроили родителям экзамен по ПДД. Тем, кто правильно отвечал на вопросы вручали документ со словами «Экзамен сдан» (Документ сделали сами)







Мы будем и дальше изучать ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, чтобы в нашем любимом городе было меньше аварий.

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

СОБЛЮДАЙТЕ ПДД!

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ!

