**Сценарий праздника по правилам дорожного движения**

**«Незнайка на дороге»Цели:** Познакомить с правилами безопасности на дорогах, с названиями дорожных знаков. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма среди дошкольников.

**Задачи:** Закрепление имеющихся у детей знаний по ПДД и новых, которые узнали на празднике.

Ознакомление с дорожными знаками, их названиями и значением.

Формирование познавательного интереса у детей к данной теме.

Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Воспитывать коллективизм, умение сопереживать.

**Ход мероприятия**

**Вед.** Ребята, сегодня у нас с вами необычное мероприятие. Мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном и интересном! Послушайте стихотворение и подумайте, о чём оно!

Место, в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём.  
Вот она, азбука, - над мостовой, знаки развешаны над головой.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог город даёт нам всё время урок.  
Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

Ребята, о какой азбуке идёт речь? (ответы детей)

**Вед.** Правильно, сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения.

/*Выбегает встревоженный Незнайка/.*

**Незнайка.** Попав в большой и шумный город, я потерялся, я пропал...  
 Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!  
 Признаться честно – я не знаю, где мне дорогу перейти?  
 Ребята! Вы мне помогите! И, если можно, расскажите,  
 Дорогу как переходить, под транспорт чтоб не угодить!

**Вед.** Незнайка, не переживай, оставайся с нами!Мы тебе поможем.

Но сначала отгадай загадку: Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.  
 Я машинам помогаю, и тебе могу помочь!

*/Незнайка пожимает плечами, входит светофор/*

**Светофор.** Стыдно, Незнайка, не знать про меня загадку. Это ведь я – Светофор.

**Незнайка**. Это почему стыдно? Подумаешь, Светофор!

**Светофор**. У меня три глаза: красный, жёлтый, зеленый. С помощью глаз я даю сигналы, чтобы вы двигались или стояли. А ты, Незнайка, случайно не знаешь, что означают три цвета у меня?

**Незнайка**. Нет.

**Светофор**. Ребята! Подскажите Незнайке.

**Дети:** Красный свет нам говорит: – Стой! Опасно! Путь закрыт!  
 Жёлтый свет – предупрежденье: жди сигнала для движенья.  
 Зелёный свет открыл дорогу: переходить ребята могут.

**Светофор**. Незнайка, а ты знаешь, откуда взялись правила дорожного движения?

**Незнайка**. Нет, не знаю, но очень хочется узнать....Наверное это интересно.

**Светофор**. Слушай, я тебе расскажу. Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает ошибок на дороге. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад. В те времена по дорогам ездили только повозки, колесницы и всадники на лошадях. Первая страна, которая придумала правила дорожного движения для водителей автотранспорта – это Франция. Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.

**Песня “Правила движения.”**

**Вед**. Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали. Первый электрический светофор появился в США. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный - и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный. В нашей в стране первый светофор был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку устанавливая её на нужный цвет. В переводе с греческого языка светофор — “носитель света”. Он регулирует движение с помощью световых сигналов.

**Светофор.** Незнайка, а ты знаешь, почему выбраны именно эти 3 цвета для светофора?

**Незнайка.** Не знаю, но очень хотелось бы и об этом узнать!!!

**Светофор:** Красный — цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в дождь и в туман. Он словно говорит: “Стой! Путь закрыт!”. Зелёный цвет резко отличается от красного; их невозможно перепутать. Поэтому зелёный сигнал светофора, в отличие от красного, не запрещает, а разрешает движение. Он как будто говорит: “Путь открыт! Смело вперёд!” Между красным и зелёным “глазами” светофора поместили ещё один - жёлтый. Он призывает водителей и пешеходов быть внимательными, словно говоря им: “Внимание!

**Незнайка.**  Ребята, как здорово! Я кажется, все понял. Теперь я все знаю о правилах дорожного движения. У меня нет машины, да и ездить на машине я не умею. Но мне подарили велосипед.

**Вед.** Погоди, Незнайка, а ты знаешь о правилах езды на велосипеде?

**Незнайка**. Да. Ведь велосипед – это транспорт. На нём такие же правила езды, как и на машине.

**Вед.** Ребята, вы согласны с Незнайкой?

**Дети**: Нет.

**Вед:** Расскажите о правилах езды на велосипеде.

**/***Дети рассказывают*

**1.** На велосипеде разрешается ездить детям с 14 лет.

**2.** Кататься можно во дворах, парках, на стадионах.

**3**. Если нужно пересечь дорогу, сойди с велосипеда и перевези его за руль по пешеходному переходу.

**4.**Нельзя ездить на велосипеде, не держась за руль.

**5**Никого не катай на раме или багажнике.

*/Незнайка неожиданно берёт мяч и начинает в него играть/*

**Светофор**. Незнайка, нельзя играть в мяч на проезжей части.

**Незнайка.** (удивлённо) А где можно?

**Светофор.** На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.  
 Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке!

**Незнайка**. Я теперь всё понял. Спасибо вам. Я буду очень осторожным и внимательным на дорогах.

**Вед:** А мы сейчас это проверим.

**Игра «Стой - иди»**

**Вед.** Сегодня, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и ребёнок. Не нарушайте их, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми.