Тема: Конспект интегрированного занятия

по ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения»

(старшая группа)

Задачи:

1. Расширять у детей знания правил дорожного движения;
2. Уточнить знания значений сигнала светофора;
3. Систематизировать знания детей о различных видах транспорта;
4. Закрепить знания детей о назначении дор. Знаков, умение использовать их в игре по назначению;
5. Обогащать и активизировать словарь детей по дорожной лексике;
6. Развивать умение детей подбирать необходимые геометрические фигуры для конструирования машины, состоящей из нескольких частей;
7. Развивать внимание и логическое мышление;
8. Воспитывать наблюдательность, ответственное поведение на дорогах, дисциплинированность.

Организационный момент:

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь.

Раз, два, три, четыре, пять,

Сказку будем начинать.

Воспитатель: К нам прибежал из сказочной страны «Перекресток» еж и плачет. Он говорит, что там произошла крупная авария, а помочь он один не может, да и не знает как, он просит помочь. Ну что будем делать?

- Тогда надо отправляться в путешествие, и лучше поторопиться. Еж, а как нам быстрее добраться до этой сказочной страны?

(Цветик – семицветик, еж отрывает 1 лепесток).

Еж: Лепесток я отрываю и желанье загадаю. Лети, лети…

(Дети встали рядом друг с другом, обнялись, пригнули голову, закрыли глаза).

Еж: Хотим очутиться в сказочной стране «Перекресток».

Ход занятия:

(Подняли голову, открыли глаза).

Еж: Вот мы и в стране «Перекресток», а вот и авария. Очень страшная. Что будем делать?

Воспитатель: Нужно вызвать милицию. Иди Алеша вызывай! А какой номер? Правильно «02».

(Алеша правильно набирает номер, воспитатель помогает).

Воспитатель: Надо вызвать скорую помощь!

(Вызывает ребенок по «03»).

Воспитатель: Надо вызвать пожарную машину!

(Вызывает ребенок по «01», воспитатель обращает внимание на умение связно составлять предложения).

Ну а сейчас, что будем делать?

Давайте распределим работу:

* Одна группа детей будет оказывать первую помощь зверям (забинтовывают руки, ноги, кладут пострадавших на носилки).
* Другая группа ремонтирует дорогу (пешеходный переход, светофор, клеят оторвавшиеся полоски).
* Следующая группа будет ремонтировать дорожные знаки.
* Последняя группа детей будет ремонтировать машины.

Во время работы воспитатель спрашивает:

- Ребята, как вы считаете, почему произошла такая авария? Какие у вас версии?

* не знают правила дорожного движения;
* плохие погодные условия;
* все спешат (и пешеходы, и водители).

«Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать».

- А что такое перекресток? А вот и светофор починен!

(Воспитатель читает стихотворение, дети добавляют слова)

У любого перекрестка нас встречает светофор,

И заводит очень просто с пешеходом разговор:

Свет зеленый – проходи! Желтый – лучше подожди!

Если свет зажегся красный – значит, двигаться опасно!

- Итак, ремонт машин закончен? (дети собирали машины из частей – целое).

- Из каких же частей состоит машина? (воспитатель бросает мяч каждому, дети стоят в кругу). (колеса, руль, стекла, багажник, капот, кузов, фары, мотор и т.д.).

- А какие машины существуют? (наземные: легковые, грузовые (пассажирские)).

- Что возит грузовой транспорт? Почему пассажирский транспорт так называется?

- Какие марки машин вы знаете?

- Что будет, если вдруг все машины исчезнут?

- Так машины – это хорошо или плохо?

- Чем хорошо? (быстро довезут, первый друг и т.д.).

- Чем плохо? (аварии, много денег на бензин и т.д.).

- А кто водит машины? (водители, шоферы).

(дети встают в круг, воспитатель кидает мяч, задавая вопрос, кто поймал, тот отвечает).

Кто управляет автобусом – водитель автобуса,

Кто управляет троллейбусом – водитель троллейбуса,

Кто управляет трамваем – вагоновожатый,

Кто управляет поездом – машинист,

Кто управляет велосипедом – велосипедист,

Кто управляет мотоциклом – мотоциклист.

- Какие люди работают водителями? Чтоб работать водителем, надо много знать (где лево, право, прямо). Для чего нужны педали, руль, кнопки?

Физкультминутка.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы устали, засиделись, нам размяться захотелось.  То на стену посмотрели, то - в окошко поглядели.  Вправо, влево поворот, а потом наоборот.  Приседанья начинаем, ноги до конца сгибаем.  Вверх и вниз, вверх и вниз,  Приседать не торопись!  И в последний раз присели,  А теперь на место сели! | *Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.*  *Повороты корпусом.*  *Приседания.*  *Дети садятся.* |

(Раздается звонок телефона, воспитатель берет трубку).

- Ребята, нам звонили из больницы, все жители, кто попал в аварию, в тяжелом состоянии. Как мы можем им помочь? Не забывайте, ведь мы находимся в сказке и у нас есть цветик-семицветик!

(Дети встали рядом друг с другом, обнялись, пригнули голову, закрыли глаза).

- Лепесток мы отрываем и желанье загадаем. Лети, лети… Хотим, чтобы все были живы и здоровы, и пришли к нам.

- А вот и жители сказочной страны «Перекресток». Милые друзья, мы успели Вас спасти, починили пешеходный переход, светофор, машины и знаки. А сейчас наши ребята Вам расскажут о них.

Вдоль улиц и дорог солдатики стоят,

Мы с вами выполняем, что нам они велят.

- Итак, все знаки можно разделить на запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные и разрешающие предписывающие.

Игра «Найди дорожный знак».

(знаки распределяются по видам, воспитатель называет знак, ребенок показывает).

- Молодцы, вы все справились.

Воспитатель обращается к жителям сказочной страны: Итак, друзья, Вы запомнили дорожные знаки?

- А сейчас посмотрим как дети знают правила дорожного движения. Мы сейчас поиграем в игру «Запрещается – Разрешается».

(Дети кладут фишки в красный (запрещающий) круг и в зеленый (разрешающий) круг).

* Играть на мостовой. *(з)*
* Переходить дорогу при зеленом сигнале светофора. *(р)*
* Перебегать улицу при красном цвете светофора. *(з)*
* Перебегать улицу при желтом сигнале светофора. *(з)*
* Помогать старым и маленьким переходить улицу. *(р)*
* Цепляться за автобус и машины. *(з)*
* Уступать место в транспорте. *(р)*
* Играть на проезжей части. *(з)*

- Молодцы, вы все справились с заданием.

Правил дорожных много на свете,

Знать их обязаны и взрослые и дети.

Надо нам правила все уважать,

Их выполнять и не нарушать.

- Итак, к сожалению, нам пора прощаться, у нас осталось 4 лепестка, 1 лепесток для того чтобы нас вернуть в детский сад, а еще 3 для пожеланий нашим сказочным друзьям.

- Ежик, ты доволен нами? Мы со всем справились!

- Итак, ваши пожелания для пешеходов и водителей сказочной страны «Перекресток»:

(говоря пожелание, воспитатель отрывает один лепесток).

* Чтобы пешеходы и водители знали правила дорожного движения.
* Чтоб все жили в дружбе и согласии, и пешеход и водители.
* Чтобы люди помогали друг другу в любой беде на дороге.

(Все встали рядом друг с другом, обнялись, пригнули голову, закрыли глаза).

- Лепесток мы отрываем и желанье загадаем. Лети, лети… Хотим вернуться в детский сад.

- Итак, где мы с вами были?

- Зачем мы летали в сказочную страну «Перекресток»?

- Что больше всего вам понравилось?

- Что было трудным для вас?

- Как вы понимаете пословицу «Тише едешь, дальше будешь!» Запомните ее.