Лазарева Ирина Николаевна

Воспитатель

МБДОУ «Д\с № 14 «Сказка»

Челябинская область, г. Верхний Уфалей

**Проект для старших дошкольников**

**«Правила дорожного движения знать каждому положено!»**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:**долгосрочный

**Участники проекта:**дети старшего дошкольного возраста.

**Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность темы**. Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы и гибнут много людей. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей. Одной из причин такого неблагополучного положения является весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, т.к. чувство страха, растерянность в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

От педагога требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным, обучающим и воспитывающим процессом, требующим применение целого ряда психолого-педагогических методик.

**Целью**во всех видах деятельности является: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

* Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
* Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

**Предполагаемый результат:**

* Воспитать грамотного пешехода.
* Умение ориентироваться в дорожных знаках.
* Умение принять правильное решение в сложной дорожно-транспортной ситуации.

**Работа воспитателя при подготовке к проекту:**

* Создание и разработка дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
* Подбор материала о Правилах дорожного движения.

**Роль родителей в реализации проекта:**

* Сбор материала, приобретение книг и оснащение ими уголка ПДД в группе.
* Консультации «Дети на дороге», «Маленький пешеход», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»
* Изготовление макетов по ПДД для игровой деятельности.

**План поэтапных мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап Подготовительный** | **2 этап Перспективное планирование** | **3 этап Итоговый** |
| * Определить уровень знаний детей по ПДД. * Сбор информации по ПДД. * Подбор иллюстративного материала. * Отбор художественной литературы, художественного материала. | * Целевая прогулка «Перекресток» * Беседа «Твой приятель светофор» * Беседа «О чем разговаривает улица» * Развлечение «Правила движения достойны уважения» * Игра – соревнование «Перейди дорогу» | * Викторина «Что, где, когда» * Итоговая беседа * Вручение дипломов «Грамотный пешеход» |

**Для реализации проекта было разработано перспективное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **С детьми** | **С родителями** |
| Социально – коммуникативное развитие. | * Д\и «Выполни верно», «Что дорожный знак рассказал о себе?» * Д\и «Назови правильно» по теме «Дорожные знаки» * Словесная игра «Найди ошибку» * П\д игра «Сигналы светофора», «Автобус»,   «Красный, желтый, зеленый», «Регулировщик», «Стоп»   * Настольная игра * «Учим дорожные знаки», «Я – пешеход» * Лото, домино по ПДД * П\ дидактическая игра «К знаку беги»,   «Сигналы светофора»   * Режиссерская игра «ДПС»: сюжет «На перекрестке» * С\р игра «Шоферы» * Компьютерная презентация «Улицы города» * Компьютерная презентация: работа инспектора ДПС, «На перекрестке», «Дорожная азбука» * Викторина «Пешеход на улице» * Настольно – печатная игра «Перекресток», «Путешествие по городу» | * Изготовление атрибутов для с\р игр. * Памятка «Ребёнок и дорога» * Консультация для родителей: «Правила дорожного движения – Знания и умения, которыми должен овладеть ребенок» * Консультация для родителей: «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!» * Консультация для родителей: «Азбука дорожной безопасности» * Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода. * Папка – передвижка: Правила дорожного движения. Знания и умения, которыми должен овладеть ребенок. |
| Познавательное развитие | * Беседа «Как мы ведем себя на улице». * Беседа «Сигналы регулировщика» * Беседа «По дороге в детский сад» * Экскурсия «Здравствуй улица» * Изучение запрещающих знаков * Предписывающие знаки * Информационные знаки и знаки особых предписаний. * Наблюдение «Участники дорожного движения» * Наблюдение: машины и пешеходы, «На перекрестке», «Транспорт на улицах города» * Анализ ситуации «Торопыжка на прогулке по городу» * Анализ проблемных ситуации «на дороге» * Беседы о транспорте, «Мы едем в общественном транспорте» * Викторина «Пешеход на улице» | * Провести анкетирование родителей по теме: «Правила и безопасность дорожного движения» по предложенной анкете (обработка данных опроса). * Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения» |
| Речевое развитие | * Беседа «Мы и дорога», «Безопасное поведение на улице и в транспорте», * Д\и «Объясни» * Заучивание чистоговорок, пословиц. * Разгадывание загадок о транспортных средствах. * «Мы водители» составление рассказа * Пальчиковая гимнастика «Светофор» * Рассматривание сюжетных картинок по теме: «История на дороге» |  |
| Художественно – эстетическое развитие | * Рисование «На улицах города» * Лепка «Автомобили», «Дорожные знаки», «Добрый друг наш светофор». * Рисование «Дорожные знаки», рисуем форму инспектора ДПС, «Правила дорожного движения для малышей» * Аппликация: «Улицы нашего города»,   «Перекресток»  Лего – конструирование «Путешествие в Знакоград», «Юный пешеход». | Создание макетов по ПДД |
| Чтение художественной литературы | * Рассказ Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» * М. Дружинина «Моя улица» * В.Берестов «Стоял ученик на развилке дорог…» * В. Драгунский «На Садовой большое движение» * Заучивание стихотворения В. Берестова «Светофор». * Заучивание считалки «На дороге..», «Научилась я считать…» * Чтение стихотворений:   Я. Пишумов «Пешеходный светофор», «Юрка живет на другой стороне...», «Все мальчишки, все девчонки..»,  С. Михалков «Шагая осторожно»,  А. Дмоховский «Чудесный островок»,  В. Семернин «Запрещается – разрешается»,  О. Бедарев «Если бы…»  А. Усачев «Дорожная песня» | Рекомендуется прочитать детям:   * С. Волков «Правила дорожного движения» * Н.Носов «Автомобиль» |
| Физическое развитие | Катание на самокатах, велосипедах.  Игровое упражнение «Пешеход» |  |

Использование данного проекта способствует глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

**Список литературы.**

1. Никифорова, Н. Б. Правила и безопасность дорожного движения. Комплект наглядных пособий. - М.: Скрипторий 2015.

2. Правила дорожного движения для дошкольников / сост. И. Саво. - СПб.: Детство-Пресс, 2014.

3. Черепанова, С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий , 2012.

4. Транспорт. Какой он?: К.П. Нефедова – М: Издательство ГНОМ, 2016