Лазарева Ирина Николаевна

Воспитатель

МБДОУ «Д\с № 14 «Сказка»

Челябинская область, г. Верхний Уфалей

**Проект для старших дошкольников**

**«Правила дорожного движения знать каждому положено!»**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:**долгосрочный

**Участники проекта:**дети старшего дошкольного возраста.

**Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

 **Актуальность темы**. Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы и гибнут много людей. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей. Одной из причин такого неблагополучного положения является весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, т.к. чувство страха, растерянность в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

 От педагога требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным, обучающим и воспитывающим процессом, требующим применение целого ряда психолого-педагогических методик.

**Целью**во всех видах деятельности является: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

* Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
* Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

**Предполагаемый результат:**

* Воспитать грамотного пешехода.
* Умение ориентироваться в дорожных знаках.
* Умение принять правильное решение в сложной дорожно-транспортной ситуации.

**Работа воспитателя при подготовке к проекту:**

* Создание и разработка дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
* Подбор материала о Правилах дорожного движения.

**Роль родителей в реализации проекта:**

* Сбор материала, приобретение книг и оснащение ими уголка ПДД в группе.
* Консультации «Дети на дороге», «Маленький пешеход», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»
* Изготовление макетов по ПДД для игровой деятельности.

 **План поэтапных мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап Подготовительный** | **2 этап Перспективное планирование**  | **3 этап Итоговый** |
| * Определить уровень знаний детей по ПДД.
* Сбор информации по ПДД.
* Подбор иллюстративного материала.
* Отбор художественной литературы, художественного материала.
 | * Целевая прогулка «Перекресток»
* Беседа «Твой приятель светофор»
* Беседа «О чем разговаривает улица»
* Развлечение «Правила движения достойны уважения»
* Игра – соревнование «Перейди дорогу»
 | * Викторина «Что, где, когда»
* Итоговая беседа
* Вручение дипломов «Грамотный пешеход»
 |

**Для реализации проекта было разработано перспективное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы**  | **С детьми** | **С родителями** |
| Социально – коммуникативное развитие. | * Д\и «Выполни верно», «Что дорожный знак рассказал о себе?»
* Д\и «Назови правильно» по теме «Дорожные знаки»
* Словесная игра «Найди ошибку»
* П\д игра «Сигналы светофора», «Автобус»,

«Красный, желтый, зеленый», «Регулировщик», «Стоп»* Настольная игра
* «Учим дорожные знаки», «Я – пешеход»
* Лото, домино по ПДД
* П\ дидактическая игра «К знаку беги»,

«Сигналы светофора»* Режиссерская игра «ДПС»: сюжет «На перекрестке»
* С\р игра «Шоферы»
* Компьютерная презентация «Улицы города»
* Компьютерная презентация: работа инспектора ДПС, «На перекрестке», «Дорожная азбука»
* Викторина «Пешеход на улице»
* Настольно – печатная игра «Перекресток», «Путешествие по городу»
 | * Изготовление атрибутов для с\р игр.
* Памятка «Ребёнок и дорога»
* Консультация для родителей: «Правила дорожного движения – Знания и умения, которыми должен овладеть ребенок»
* Консультация для родителей: «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!»
* Консультация для родителей: «Азбука дорожной безопасности»
* Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода.
* Папка – передвижка: Правила дорожного движения. Знания и умения, которыми должен овладеть ребенок.
 |
| Познавательное развитие | * Беседа «Как мы ведем себя на улице».
* Беседа «Сигналы регулировщика»
* Беседа «По дороге в детский сад»
* Экскурсия «Здравствуй улица»
* Изучение запрещающих знаков
* Предписывающие знаки
* Информационные знаки и знаки особых предписаний.
* Наблюдение «Участники дорожного движения»
* Наблюдение: машины и пешеходы, «На перекрестке», «Транспорт на улицах города»
* Анализ ситуации «Торопыжка на прогулке по городу»
* Анализ проблемных ситуации «на дороге»
* Беседы о транспорте, «Мы едем в общественном транспорте»
* Викторина «Пешеход на улице»
 | * Провести анкетирование родителей по теме: «Правила и безопасность дорожного движения» по предложенной анкете (обработка данных опроса).
* Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения»
 |
| Речевое развитие  | * Беседа «Мы и дорога», «Безопасное поведение на улице и в транспорте»,
* Д\и «Объясни»
* Заучивание чистоговорок, пословиц.
* Разгадывание загадок о транспортных средствах.
* «Мы водители» составление рассказа
* Пальчиковая гимнастика «Светофор»
* Рассматривание сюжетных картинок по теме: «История на дороге»
 |  |
| Художественно – эстетическое развитие  | * Рисование «На улицах города»
* Лепка «Автомобили», «Дорожные знаки», «Добрый друг наш светофор».
* Рисование «Дорожные знаки», рисуем форму инспектора ДПС, «Правила дорожного движения для малышей»
* Аппликация: «Улицы нашего города»,

«Перекресток»Лего – конструирование «Путешествие в Знакоград», «Юный пешеход». | Создание макетов по ПДД |
| Чтение художественной литературы | * Рассказ Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»
* М. Дружинина «Моя улица»
* В.Берестов «Стоял ученик на развилке дорог…»
* В. Драгунский «На Садовой большое движение»
* Заучивание стихотворения В. Берестова «Светофор».
* Заучивание считалки «На дороге..», «Научилась я считать…»
* Чтение стихотворений:

Я. Пишумов «Пешеходный светофор», «Юрка живет на другой стороне...», «Все мальчишки, все девчонки..»,С. Михалков «Шагая осторожно», А. Дмоховский «Чудесный островок», В. Семернин «Запрещается – разрешается», О. Бедарев «Если бы…»А. Усачев «Дорожная песня» | Рекомендуется прочитать детям:* С. Волков «Правила дорожного движения»
* Н.Носов «Автомобиль»
 |
| Физическое развитие  | Катание на самокатах, велосипедах.Игровое упражнение «Пешеход» |  |

 Использование данного проекта способствует глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

**Список литературы.**

1. Никифорова, Н. Б. Правила и безопасность дорожного движения. Комплект наглядных пособий. - М.: Скрипторий 2015.

2. Правила дорожного движения для дошкольников / сост. И. Саво. - СПб.: Детство-Пресс, 2014.

3. Черепанова, С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий , 2012.

4. Транспорт. Какой он?: К.П. Нефедова – М: Издательство ГНОМ, 2016