**Тренинг «Давайте познакомимся!»**

Участники: родители 1 младшей группы.

**Цели мероприятия:**

* содействовать проявлению искренней заинтересованности родителей в обеспечении гибкой адаптации ребенка к условиям новой группы, их готовности к эмоциональной поддержке ребенка в этот период;
* способствовать формированию конструктивного взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников.

**Материалы и оборудование:**

- мяч, клубок ниток;

- мольберт, бумага, маркер;

- карточки с пословицами.

**Организация пространства:**участники сидят в кругу.

**Ход мероприятия:**

- Здравствуйте, уважаемые родители! Ваши дети пришли в новую группу. Происходят изменения в жизни не только ребенка, но и всех членов семьи. Вы тоже знакомитесь с новыми педагогами, лучше узнаете других детей и их родителей.

**Знакомство: -**Предлагаю каждому представиться, назвать имя своего ребенка и 1-2 качества, которые вам нравятся в вашем ребенке (для передачи слова используется мяч).

***Обобщение высказываний родителей:*** названные сильные стороны характера, поведения детей помогут им лучше, легче адаптироваться к новой группе.

- У вас, родители, тоже сейчас происходит период привыкания. Требуется быстрое формирование новых, деловых отношений. Отношений сотрудничества, построенных на доброжелательном, приветливом, заинтересованном общении. Складываются отношения не только с педагогами, но и с родителями других детей. Формируется родительский коллектив, от которого во многом зависит насколько интересно, содержательно, весело пройдут дошкольные годы ваших детей.

Вы встретились не случайно, у вас общая, серьезная цель - воспитание и гармоничное развитие детей одного возраста. Ваши дети во многом похожи: им нравится играть, они учатся говорить, проявляют интерес друг к другу. Они будущие первые друзья, подруги вашего ребенка. Будьте открыты к общению.

Для того чтобы лучше узнать друг друга и педагогов, развить чувство «групповой сплоченности», коммуникативные навыки и активизировать хорошее настроение предлагаю поиграть.

Вы, конечно, знаете много слов приветствия. Отлично, но давайте поздороваемся друг с другом необычными способами - с помощью жестов.

Перед каждой игрой ведущий объясняет правила.

**Игра «Смешное приветствие»**

Цель: разнообразить репертуар телесных ощущений, способствовать большей самоидентификации с группой, создать непринужденную психологическую атмосферу. Ход игры: игра проводится в кругу, стоя. Каждый участник по очереди предлагает способ приветствия. Здороваются необычным способом с соседом справа (например, соприкасаясь носами, щеками, ладошками), приветствие проходит по кругу от одного педагога к другому.

- Сегодня мы больше узнаем друг о друге и о себе. Предлагаю создать непринужденную психологическую атмосферу и узнать кто из вас самый быстрый, ловкий и внимательный.

**Игра «Поменяйтесь местами…»**

* У кого светлые волосы
* У кого есть сын
* Те, кто родился осенью
* У кого веселое настроение
* У кого есть в одежде что-то красное
* У кого есть 2 детей
* Те, кто любит готовить
* У кого любимый праздник Новый год и т.д.

**Игра «Зеваки»**

Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции, умения управлять своим телом, формирование «чувства локтя». Все играющие идут по кругу, друг за другом, пританцовывая под музыку. По сигналу - перестает звучать музыка - участники останавливаются, хлопают 3 раза в ладоши, поворачиваются и идут в противоположном направлении. Игра повторяется 3-4 раза.

**Игра «Слушай команду»** (Вариант «Улавливай шепот»)

Цель: развитие внимания, произвольности поведения (у детей), умения управлять своим телом и выполнять инструкции, сплочение группы.

Участники идут друг за другом по кругу под звон бубна. Периодически педагог  прекращает звенеть и тихо отдает команду. Участники останавливаются, слушают произнесенную шепотом команду ведущего (например: «Положите правую руку на плечо соседа») и тотчас же ее выполняют. Затем снова звучит бубен, и все продолжают ходьбу. Команды даются только на выполнение спокойных движений.

**Игра «Рука к руке»**

Цель: гармонизация дружеских взаимоотношений, снятие мышечного напряжения, развитие переключения внимания, быстроты реакции. По команде ведущего надо определенным образом прикоснуться друг к другу: «Рука к руке!» - руками; «Плечо к плечу!» - плечами; «Спина к спине!» - спинами и т. п. А теперь раз, два, три - паруновую найди! Смена партнеров по игре поможет избавиться от ощущения отчужденности. Для полноты тактильных ощущений вводится запрет на разговоры во время этой игры.

**Игра «Дотронься до…»**

Цель: совершенствование внимания, наблюдательности, сенсорного развития.

Ведущий просит участников, свободно перемещаясь по помещению, дотрагиваться до желтого, гладкого, круглого, яркого и т. п.

**Импровизированный тест Люшера с цветными сердечками**

Родителям предлагается с помощью сердечек ответить на вопрос: «С каким настроением Вы отдаете своего ребенка в детский сад?»

**Красный** – выбирают активные, энергичные люди, несдержанные, с потребностью активно действовать.

**Желтый**– хорошее, светлое настроение.

**Синий** – потребность в глубоком личностном контакте, а не поверхностном, потребность в спокойствии, внимании.

**Зеленый** – с высоким уровнем притязаний, для них характерна озабоченность собственным статусом и положением в коллективе. Испытывают потребность в похвале, хотят быть лучше других.

**Коричневый** – тревожные люди, испытывают страх за своего ребенка.