***Рязанова Ольга Юрьевна,***

***воспитатель,***

***ГБОУ СОШ № 2 СП «Детский сад № 19»,***

***г. Сызрань, Самарская область.***

**Сценарий развлечения для подготовительной группы**

**«Путешествие в страну Светофория»**

**Программные задачи:**

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения; о сигналах светофора; дорожном знаке “пешеходный переход”.
2. Создать атмосферу заинтересованности и включенности детей в занятие.
3. Довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
4. Поупражнять в различных видах ходьбы, бега, подлезания под дугой, прыжках через веревки.
5. Развивать ловкость, силу, быстроту в играх.

***Материал:*** *письмо; кассета с аудиозаписью; круги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый; светофор; медальки с нарисованными светофорчиками (на каждого ребенка); аудиозапись “Танец маленьких утят”.*

***Предварительная работа:*** Чтение художественной литературы; беседы; экскурсии к светофору, дорожным знакам; рассматривание иллюстраций.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

*Дети заходят в зал и садятся.*

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:  
Чтоб тебе помочь   
Путь пройти опасный,   
Горят и день, и ночь   
Зеленый, желтый, красный.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно, именно светофор регулирует движение на дороге. Я приглашаю вас совершить путешествие в волшебную страну “Светофорию”, поэтому нас ждут неожиданности и чудеса.

А как называют людей, идущих по тротуарам вдоль дороги или переходящих дорогу?

**Дети:** Пешеходами.

**Воспитатель:** Молодцы. Вот и мы с вами станем пешеходами и пойдем в волшебную страну

*Входит злая волшебница — взрослый.*

**Волшебница:** Идите, идите. Ха-ха-ха! Я люблю, *когда* дорогу переходят в неположенном месте, когда на улице беспорядок.

**Воспитатель:** Ой, а вы кто?

**Волшебница:** Я – великая Волшебница беспорядка. Я люблю детей, которые не знают правил дорожного движения.

**Воспитатель:** А мы знаем правила дорожного движения. Верно, дети?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мы как раз хотели их повторить, перед тем как идти в волшебную страну Светофорию, где живут дорожные знаки и светофор.

**Волшебница:** Правила вы знаете? А я сейчас проверю.

Вот зажегся красный -  
Двигайся прекрасно!

**Дети:** Неправильно. На красный свет переходить нельзя.

**Волшебница:**

Вот и желтый свет горит -  
Проходите, путь открыт!

**Дети:** Нет, на желтый свет надо только приготовиться.

**Волшебница:**

Вот зеленый яркий свет -  
Подождите, ходу нет!

**Дети:** А на зеленый свет надо переходить дорогу.

**Воспитатель:** Ну, как, убедилась, что дети знают все, и вам не удалось нас запутать?

**Волшебница:** Что ж, на этот раз я не смогла вас обмануть, но я еще вернусь (*уходит).*

**Воспитатель:** Ну и ну, ну и дела! Ну что в путь? *(Стук в дверь. Заходит почтальон и отдает письмо. Это письмо от жителей страны Светофория. Воспитатель раскрывает конверт, достает аудиозапись).*

Да это не простое письмо, а звуковое. Давайте послушаем (включает запись).

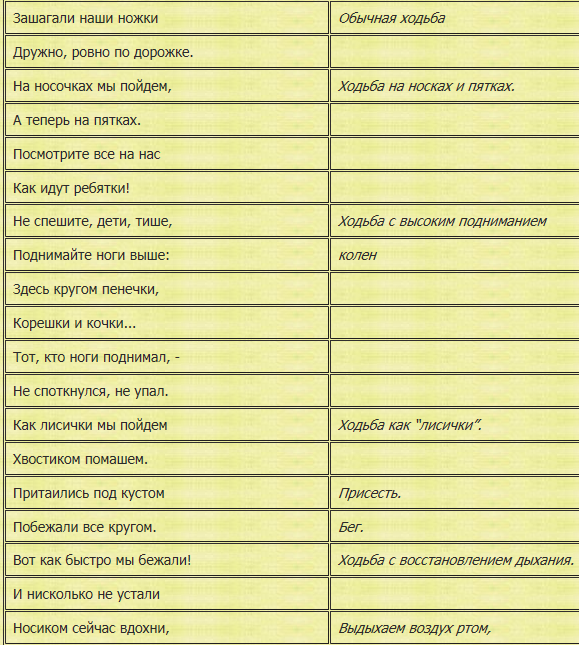
“Дорогие дети! В стране Светофория пропал светофор! На улицах сплошной беспорядок! Помогите! Скорей!”

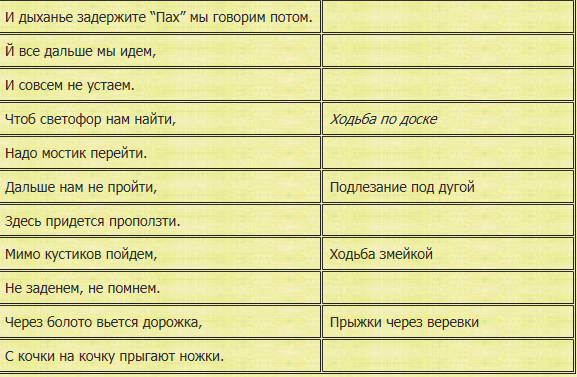
**Воспитатель:** Ну вот, мы собрались в гости, а придется выручать из беды, помочь найти светофор, ведь без него никак нельзя. Поможем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Мы в путь отправимся сейчас.  
Друг за другом становитесь   
Спинки ровненько держите.   
Ничего не говорите,   
Только правильно дышите.





**Воспитатель:** Вот мы и пришли, давайте немножко отдохнем (садятся на стулья. )

Проводится самомассаж.

*Раздается плач.*

**Воспитатель;** Слышите кто-то плачет (*заходит мальчик старшей группы с дорожным*

*знаком на груди, он перевернут).*

**Воспитатель:** Здравствуй! Ты кто? Почему плачешь?

**Дорожный знак:** Я – дорожный знак. Меня заколдовали!

**Воспитатель:** Какой ты дорожный знак?

**Дорожный знак:** Не знаю!

**Воспитатель;** Это невозможно! Ты должен знать, как называешься**!**

**Дорожный знак:**

Раньше знал, а теперь не знаю.  
Ребята, помогите вспомнить, отгадайте загадку:  
С двух сторон дороги,  
Стройный и красивый,  
Вырос треугольник  
С зеброй в середине.  
Где машины движутся  
Так, что не пройти,  
Людям помогаю я  
Дорогу перейти.

**Дети:** Пешеходный переход.

**Дорожный знак:** Вспомнил, вспомнил. Меня зовут “пешеходный переход”. Спасибо вам, ребята!

Через улицу дружок,  
Не беги наискосок,  
А без риска и хлопот  
Шествуй там, где переход.

**Дорожный знак** (*переворачивает планшет*): Я вижу, вы знаете правила дорожного движения. Давайте поиграем в игру “Запрещается, разрешается”. Я буду спрашивать, а вы отвечать.

Идти толпой по тротуару..

**Дети:** Запрещается.

**Дорожный знак:** Перебегать улицу перед близко идущим транспортом**...**

**Дети:** Запрещается.

**Дорожный знак:** Уважать правила движения...

**Дети:** Разрешается.

**Дорожный знак:** Выбегать на проезжую часть**...**

**Дети:** Запрещается.

**Дорожный знак:** Переходить улицу на красный свет**...**

**Дети:** Запрещается.

**Дорожный знак:** Переходить улицу на зеленый свет...

**Дети:** Разрешается.

**Воспитатель:** А мы еще и песню знаем, вот послушай...

*Дети встают и поют песню “Запрещается, разрешается”.*

**Дорожный знак:** Спасибо вам, ребята, за помощь. До свидания. Счастливого пути! *(уходит).*

**Воспитатель:** Интересно, кто же это напроказничал?

*Входит злая волшебница.*

**Волшебница:** Ха-ха-ха! Ну, как я тут все запутала? Там знаки заколдовала, тут светофор украла! А в результате аварии и беспорядок! Смех, да и только! Прямо животики надорвешь! Ха-ха-ха!

**Воспитатель:** Так это твоих рук дело?

**Волшебница:** Я люблю делать всякие пакости всем назло! Ха-ха-ха!

**Воспитатель:** Как тебе не стыдно! Сколько бед ты причинила, мы этого не допустим! **Волшебница:** Ой, не смешите!

**Воспитатель:** Немедленно верни светофор!

**Волшебница:** Как бы не так! Зачем вам светофор, вы же все равно не умеете переходить дорогу.

**Воспитатель:** Вот и неправда! Дети, расскажите, что вы знаете про светофор.

**1-й ребенок:**

Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда   
И подскажут и помогут   
Говорящие цвета.

**2-й ребенок:**

Красный цвет вам скажет “нет!”,  
Сдержанно и строго.

**3-й ребенок:**

Желтый цвет дает совет  
Подождать немного.

**4-й ребенок:**

А зеленый свет горит,  
“Проходите” – говорит.

**5-й ребенок:**

Он и вежливый, и строгий,  
Он известен на весь мир   
Он на улице широкой   
Самый главный командир.

**6-й ребенок:**

У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня!   
Он по очереди ими   
Смотрит сверху на меня.

**Воспитатель:** Ну, что, вернешь нам светофор?

**Волшебница:** Так и быть! Ваша взяла. Простите меня, я больше не буду устраивать беспорядки на дорогах, а, наоборот, буду помогать водителям и пешеходам.

**Воспитатель:** Поверим ей, дети?

**Дети:** Да, поверим! (*Волшебница уходит*).

*Входит светофор.*

**Светофор:**

Здравствуйте, ребята!  
С виду – грозный и серьезный,   
Очень важный светофор.  
С перекрестка, с перекрестка   
На людей гляжу в упор.   
Я и вежливый, и строгий,   
Я известен на весь мир!  
Я на улице широкой   
Самый главный командир!  
Спасибо вам, ребята, за помощь!

А сейчас я проверю, как внимательно вы следите за моими сигналами.

*Игра “Будь внимательным” (зеленый—маршируют, желтый — хлопают, на красный — приседают).*

**Светофор:** Молодцы, вы были очень внимательны, точно выполняли мои указания. За то, что вы спасли «Светофорию», я хочу вручить вам медали (*с изображением светофора*)

**Воспитатель:** Раз так все хорошо закончилось, давайте веселиться и танцевать (*танец “маленьких утят”).*

*Светофор прощается и уходит.*

**Воспитатель:** Теперь нам пора возвращаться в детский сад (*строятся друг за другом и под песню “Вместе весело шагать” уходят из зала).*