**Конспект НОД «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»**

**Цель**: воспитывать любовь и уважение к маме, к ее труду.

**Задачи:**

• Расширять знания детей о празднике ***«День Матери»***

• Расширять знания детей о профессиях мам и пользе, которую **мамы** приносят своим трудом

• Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ; развивать речь детей и коммуникативные навыки

• Развивать у детей желание выступать публично

Словарная работа: обогащать словарь детей прилагательными

Предварительная работа:

• Чтение художественной литературы: С. Михалков *«А что у вас?»*, Е. Пермяк *«Мамина работа»*, В. Сухомлинский *«Моя мама пахнет хлебом»*, С. Баруздин *«Мамина работа»*, М. Родина *«Мамины руки»*

• Заучивание стихов о маме: Е. Серова *«Волшебники»*, Е. Благинина *«Если я пою о маме»*

• Заучивание пословиц о маме

• Беседа о профессиях мам

 **1 часть.** Воспитатель: Дети, я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы попробуйте догадаться, о ком оно.

«Эти волшебники всюду, где дети.

Всё могут на свете волшебники эти.

Умеют испечь пирожки,

Умеют лечить синяки.

Волшебник подует, погладит, потрёт,

Потом поцелует и все заживёт!

Любовно хранит он ребячий покой.

Он добрый-предобрый. Кто ж он такой?»

Воспитатель: Что это за волшебник?

Дети: Это мама.

Воспитатель: Конечно, волшебники эти – наши **мамы**.

Какое первое слово произносит ребенок в своей жизни?

Дети: Мама.

Воспитатель: Какое слово звучит для всех нежно, тепло, сердечно?

Дети: Мама.

Воспитатель: Какой праздник мы будем скоро отмечать в детском саду?

Дети: *«День Матери»*.

*(Дети садятся на стулья)*

Воспитатель: Дети, давайте поговорим о ваших мамах. Предлагаю вам сказать красивые слова о мамах, передавая друг другу этот красивый цветок. Какая ваша мама?

Дети: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, симпатичная, доброжелательная, заботливая, хорошая, веселая и т. д.

Воспитатель подводит итог, говорит, что на свете очень много мам, у каждого ребѐнка она своя, и все дети любят своих мам.

Воспитатель: Дети, давайте отдохнем! ***(физкультпауза)***

**1.**«Кто обед готовит, шьет? *(шагают)*

Кто нам песенку поет? *(наклоны вправо и влево)*

Кто целует нас, ласкает, *(повороты вправо и влево)*

И за шалости ругает? *(грозят пальцем)*

Кто печет пирог с вареньем *(шагают)*

Рано утром в воскресенье? *(встают на носочки)*

Кто подарки нам вручает? *(хлопают в ладоши влево и вправо)*

Это мама! Каждый знает! *(хлопают в ладоши перед собой)*

Много мам на белом свете! *(руки в стороны)*

Всех их очень любят дети! *(охватывают себя за плечи)*

Журналист, инженер, *(трогают пальчики, перечисляют профессии)*

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель

Врач, парикмахер и строитель.

**Мамы разные нужны**! *(повороты влево, вправо)*

**Мамы разные важны**!» *(шагают, хлопают, руки вверх)*

**Или 2.**Много мам на белом свете (руки в стороны)

Всех их очень любят дети (обхват себя за плечи)

Журналист, инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель (сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, потом на другой руке)

Мамы разные нужны (ладошки в замок)

Мамы разные важны (руки вверх)

(Дети выполняют движения по тексту)

**2.часть. Составление описательного рассказа о маме по схеме.**

- Без мамы плохо жить на свете, просто невозможно. Я знаю, что вы очень хотели бы рассказать о своей маме нам всем, кто- то принёс фотографию мамы. В этом вам поможет схема.

(Дети составляют рассказы о маме с помощью схемы. Они называют, как маму зовут, описывают ее глаза и волосы, - Как ты помогаешь маме? рассказывают кем она работает, что на работе делает, говорят о любимом домашнем увлечении своей мамы).

**3 часть. Дидактическая игра «Мама – детёныши» (с мячом в кругу).**

- Мамы есть не только у детей, у всех на свете есть мамы, и у животных тоже.

- Я буду называть вам маму, и бросать мяч, а вы будете называть детёныша, - У Лиса – лисята.

- У Коши – котята и т.д.

А сейчас вам предлагаю подобрать карточки с предметами мальчики на одном столе, девочки на другом.