Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

Центр развития творчества детей и юношества «Советский»

**Новогодние посиделки для детей с ОВЗ и их родителей**

**«Семейные традиции»**

**Разработал:**

тьютор

Шестопалова Полина Викторовна

Липецк, 2020 г.

**Новогодние посиделки для детей с ОВЗ и их родителей**

**«Семейные традиции»**

**Цель:** развитие положительного отношения ребенка к себе, членам семьи, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей; повышение уровня педагогической культуры родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

* помочь становлению нравственных представлений, обучающихся и их родителей о внутрисемейных отношениях, сплотить детей и родителей;
* способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям;
* раскрыть таланты, увлечения и традиции каждой семьи;
* преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы обучающихся, родителей;
* создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения обучающихся, проявления их активности.

**Оборудование:** компьютер; презентация «Моя дружная семья»; эскиз дома, карточки для выполнения заданий; пословицы о ценностях семьях.

**Предварительная работа:** оформление приглашений для родителей на «Семейные посиделки»; организация и оформление выставки совместных работ детей и родителей «Наши руки не для скуки» с целью привлечения и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.

 Подготовка родителями презентации «Моя дружная семья», где отражаются семейные традиции, обычаи и таланты каждой семьи. Оформление классного помещения; подборка стихов, песен по теме; написание маленьких рассказов «Моя семья» и оформление их на стенде.

**Ход мероприятия:**

**Тьютор:** Дорогие ребята, уважаемые родители, бабушки и дедушки! Мы рады вас видеть на наших «Новогодних посиделках». Итак, приглашаю вас на посиделки. Вы знаете, что это такое?

Издавна на Руси было принято устраивать посиделки, чтобы поделиться новостями, горестями и радостями, да чтобы просто скоротать время в приятной компании. Рассаживайтесь по семьям удобнее, чтобы поделиться друг с другом со своими семейными традициями. К нам в гости на посиделки пришли друзья – педагоги: социальный педагог, педагог-психолог, педагог –логопед.

Сегодня у нас посиделки семейные. У каждого из нас есть семья, и давайте посвятим этой теме наши посиделки.

Поэтому я предлагаю вам вспомнить всё, что вы знаете о семье.

**Педагог-психолог:**

Что такое семья? Может ли человек прожить без семьи? Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, связанные теплыми чувствами, интересами и, конечно же, – традициями.

И сегодня мы с вами собрались вместе, чтобы в очередной раз понять и почувствовать, как это здорово, когда в семье рядом с тобой любящие люди, готовые в любой момент помочь и поддержать друг друга. Мы надеемся, что эта встреча поможет вам лучше узнать друг друга, укрепит ваши семейные отношения, и такая встреча станет доброй традицией в классном коллективе детей и родителей.

Доброго Вам всем отдыха на семейной встрече «Когда семья вместе, и сердце на месте».

Хорошая семья - это удивительный мир, где всё пополам, и горе, и радость, и соль, хлеб.

**Педагог-логопед:**

 И если говорить о семье, как начале начал, то естественно возникает вопрос:

Как же возникло слово семья?

**(Чтение стихотворения "Когда появилось слово семья» детьми):**

Когда появилось слово семья?  
Когда-то о нём не слыхала Земля –  
Но Еве сказал перед свадьбой Адам;  
– Сейчас я тебе семь вопросов задам:  
Кто деток родит мне, богиня моя?  
Ева тихонько ответила: «Я»  
– Кто их воспитает, царица моя?  
Ева покорно ответила: «Я»  
– Кто есть приготовит, о радость моя?  
Ева всё также ответила: «Я»  
– Кто платье сошьёт, постирает бельё,  
Меня приласкает, украсит жильё?  
«Я, я», – тихо молвила Ева: «я, я»,  
Сказала она знаменитых семь «Я»  
Вот так на Земле появилась семья.

В слове "семья" много поучительных загадок и открытий. Это слово можно разделить на "семь" и "я", т.е. семеро таких же, как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, мимикой, жестами. Само по себе число "7" особенное - оно неделимое. Потому оно говорит нам, что семья - единое целое (карточки со словами "семь" и "я").

Раньше на Руси говорили, что семья – это семь человек, живущих в одном доме. Отсюда и название – семья.

**Тьютор:**

А что такое семья? Как вы, ребята, понимаете?

 (Дети высказывают мнения)

- «Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят».

- «Семья – это родные друг другу люди».

 - «Семья – это мама, папа, братья сёстры»

 - «Семья – это бабушка и дедушка, дядя и тётя»

- «Семья – это родные люди, у которых общие интересы, традиции, привычки».

- «Семья – это когда работают и отдыхают все вместе»

**Тьютор:**

   Да, самое дорогое у человека – это его семья. Слово — это понятно всем, как слова «хлеб», и «вода». Семья – это дом, это мама и папа, дедушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость, несчастья и печали, привычки и традиции. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники.

**2. Минутки релаксации.** **(Педагог – психолог проводит упражнение «Знакомство» для снятия напряжения и усталости)**

Цель**:**создание доброжелательной атмосферы, сближение участников посиделок.

По кругу передается пачка салфеток. Педагог-психолог объявляет, что каждый участник (родитель) может взять то количество, которое считает нужным для себя. Когда салфетки будут разобраны всеми участниками группы, психолог просит пересчитать их и назвать столько фактов о ребенке, о его положительных качествах (какой он у вас замечательный и т.д.), сколько салфеток у них в руках.

**3.  Презентация «Наша дружная семья»**

**Тьютор:**

«Все мы родом из детства», «Всё и хорошее, и плохое человек получает в семье». Эти педагогические мудрости известны всем. От того, каковы традиции в семье, зависит, каким станет ребёнок в будущем, какие традиции будет продолжать в будущем в своей семье.

Каждая семья уникальна, у нее свои традиции, таланты. И нам не терпится узнать о вас, дорогие наши семьи. Расскажите о своей семье, о том, чем любите заниматься всей семьей, какие таланты, традиции, ритуалы есть в вашей семье. Покажите семейные фотографии. (Председатель родительского комитета класса показывает на экране слайд-шоу фотографий из семейных альбомов).

В ходе презентации представители каждой семьи (ребёнок и родитель) эмоционально рассказывали о своей семье, о том, чем любят заниматься, какие традиции, увлечения есть в их семьях, где и когда, в какой момент жизни были сделаны снимки, какие факты из их биографии на них запечатлены.

(Родители вместе с детьми рассказывают о своей семье, знакомят с фотографиями. Рассказывают, где и когда, в какой момент жизни был сделан снимок, какие факты из их биографии там запечатлены. В ходе показа слайдов дети читают стихи о своих членах семьи)

**4. «Дом, в котором я живу».**

(Построение дома для каждой семьи проводит учитель):

**Тьютор:** Какое счастье, что у вас у всех есть семья, есть родительский дом – начало всех начал.  Сегодня мы построим дом каждой семьи. У каждой семьи на столе макет дома.  А строительным материалом для построения вашего дома будут те качества, которые необходимы для того, чтобы семья была крепкой и счастливой.  А строительный материал будем делать сами. Выполнив все задания 1,мы узнаем, какая семья будет счастливой, дружной и крепкой. Каждое задание - это строительный материал.

**1.Задание 1- фундамент дома**

**Тьютор:**

Чтобы построить дом, надо заложить фундамент. И чтобы крепко стоял дом – нужен крепкий фундамент.

На столе красные конверты со словами. Возьмите и выберите те слова, которые характеризуют, по вашему мнению, счастливую семью и приклейте на 1 -ую часть дома. Что нужно для того, чтобы семья была крепкой и дружной (ненависть, дружба, болезнь, любовь, ссора, здоровье, вражда, добро, счастье, согласие, чистота, спокойствие, грубость). Они будут фундаментом вашего дома.

**(Тьютор рассказывает под тихую музыку легенду):**

Я расскажу вам одну легенду. В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово – (задать вопрос) «ПОНИМАНИЕ».

– И действительно, когда в семьях есть взаимопонимание, то всегда царит любовь и мир.  
Если вы согласны с этим мнением, прикрепите это слово на фундамент дома.

Строить дом – это нелёгкая работа. Давайте немного отдохнём.

**Минутки релаксации (проводит педагог- психолог):**

  Все встали в круг. На ответ «да» — хлопайте в ладоши и 2 раза топаем ножками; на ответ «нет» — руки на пояс и делаем приседание.

-Маму выручим всегда? (Да!)

-И обманывать не будем никогда? (Да!) Кинуть камень кошке вслед? (Нет!)

-Брать в автобусе билет? (Нет!) Ай, ай, ай, как это нет?

-Надо брать билет всегда? (Да!)

-Не робеть, когда беда? (Да!)

- Рук не мыть, когда обед? (Нет!) Как же это не мыть? Мыть обязательно! (Да!)

 -Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (Да!)

 -Мы лентяям шлем привет? (Нет!)

 -А тем, кто делает добро? (Да! Да! Да!)

**2. Задание 2**

**Тьютор:**

Строительство дома продолжается, выполним задание 2. Давайте подумаем, что же объединяет всех членов семьи. Для этого прочитайте предложения и найдите те качества, которые могут быть признаком хорошей и дружной семьи.  Выбрать правила дружной семьи и приклеить на вторую часть дома.

Возьмите зелёный конверт и выберите.

1. Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга.

2. Члены семьи любят и  не обижают друг друга.

3. Живут в одной квартире.

4. Для каждого члена семьи своя отдельная квартира.

5. Вместе занимаются домашним хозяйством.

6. Каждый член семьи отдыхает отдельно.

7. Вместе распределяют деньги на покупки.

8. Вместе отдыхают и проводят свое свободное время.

9. У каждого свой кошелек.

10. У каждого члена семьи свое хозяйство.

**3.Задание 3 «Угадай кто это?»**

Учитель: Запишите на средней части дома членов семьи. Дети по мере угадывания слов записывают их на одну сторону дома (на полоски) Люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи.

                        Кто загадки отгадает,

                        Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна (СЕМЬЯ)

1.Кто стирает, варит, шьет,  
На работе устает,  
Просыпается так рано? —  
Лишь заботливая...(мама.)

 2. Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый... (папа.)

3.Я у мамы не один,  
У неё ещё есть сын,  
Рядом с ним я маловат,  
Для меня он — старший …(брат.)

4.Что за куколка в коляске  
Плачет? Видимо, от тряски?  
В ванной ползунков гора!  
Брату кто она? …(Сестра.)

5.Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки? –  
Это наша…(бабушка.)

6.Он — мужчина, и он сед,  
Папе — папа, мне он — …(дед.)

Мамы старшая сестра —  
С виду вовсе не стара,  
С улыбкой спросит: «Как живете?»  
Кто в гости к нам приехал? ..(тетя.)

7.Кто же с маминой сестрой  
Приезжает к нам порой?  
На меня с улыбкой глядя,  
«Здравствуй!» — говорит мне... (дядя.)

Тьютор:Я предлагаю «поселить» членов вашей семьи в свои дома.

**(Дети по мере появления слов прикрепляют их на одну сторону дома (на полоски)**

**Дыхательное упражнение «Задуй свечу» (проводит учитель – логопед).**

 -Сделайте глубокий спокойный вдох, набирая в легкие как можно больше воздуха.

- Вытянув губы трубочкой, медленно выдохните, как бы дуя на свечу, при этом длительно произносите звук «у-у-у».

Приглашаю всех поиграть со мной в игру «Назови ласково»

Я буду называть родственников, которых  поселили в дом. Назовите их ласково:

Бабушка –  бабуля – бабулечка – бабуся

Дедушка – дедуля – дедулечка

Сын – сынок,  сынулечка – сыночек

Мама – мамочка – мамуля – маменька

Папа – папочка, папуля, папенька.

Дочь – доченька – дочурка

Разминка прошла успешно. Теперь вас ждут новые задания.

**4. Задание 4**

**Тьютор:** Задание 4 заключается в том, чтобы из набора слов составить пословицу. И наклеить её на 4 часть дома (все пословицы разрезаны на слова и перемешаны)

                        Когда семья вместе, так и душа на месте.

                        Дом не велик, да лежать не велит.

                        Не нужен и клад, коли в семье лад.

                        Всюду хорошо, а дома лучше.

5.Задание 5  В каждой семье должен быть какой-то девиз. Задание для команд: придумать девиз и записать на крыше дома.

**Тьютор:**

          Вот он наш счастливый дом!  
          Тепло, уютно будет в нём!  
          Но дом тогда лишь дом, друзья,  
          Когда в том доме есть дружная семья.

 И пусть этот дом всегда будет уютным, добрым, гостеприимным. Я желаю, чтобы все семьи в своих домах жили счастливо и дружно. чтобы царили в них уют, гостеприимство, дружба, любовь и взаимопонимание. И пусть всегда вы могли бы сказать: "Моя семья - моё богатство».

**Педагог –психолог:** Огромное вам спасибо за проявленный интерес и активную работу. Здоровья, счастья и успехов всем вам!

Хочется верить, что сегодняшние посиделки помогли и детям, и взрослым понять, насколько важно знать и помнить всех своих родных и близких, что близкие люди нуждаются в нашей любви и внимании – именно любовь, внимание, уважение и есть то богатство, которым должен пополняться каждый семейный очаг. И как важно продолжить лучшие семейные традиции.

**(в конце этого мероприятия ребята и родители вместе с педагогами делают совместную фотографию на память об этой встрече).**

Семейное чаепитие.