**Проект «Дорожная азбука».**

**Вид проекта:**. творческо-информационный, игровой.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель,  родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

**Проблема проекта:**

У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением.  Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель проекта :**

 Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи для детей:**

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.

2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Ожидаемые результаты:**

* осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
* проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
* умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
* знание правил безопасного поведения на улицах.
* умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
* умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
* умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
* способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
* представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

**Сроки разработки и реализации проекта:**  1. 09. 2016 – 11. 10. 2016 г.

**Ресурсы:**

дидактические,  коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;

непосредственно образовательная деятельность;

беседы;

рассматривание иллюстраций, картинок;

использование DVD для просмотра презентации ;

работа с родителями.

**План реализации.**

Этапы:

**1. Подготовительный этап**

1. Донести до участников проекта важность данной  темы.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Азбука дорожного движения ».

3. Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т.д.).

4. Подбор аудиозаписей по данной теме.

5. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

6. Составить перспективный план мероприятий.

2. **Основной этап**

 Работа с детьми: подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

3. **Заключительный этап**

Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Дорожного азбука».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | **Рассматривание картин, иллюстраций и альбомов.**-рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД..-рассматривание иллюстраций «Улица полна неожиданностей»**Просмотр презентации.**-«Уроки смешарика»-«Дорога, транспорт, пешеход».**ФЭМП**: - «Сосчитай и нарисуй».**Ознакомление с предметным и социальным окружением**«Предметы, облегчающие труд человека в быту»**ПДД**«Мой микрорайон»**Цикл наблюдений:**- за грузовым автомобилем. - за разными видами транспорта **Целевые прогулки:**-Целевая прогулка к проезжей части  улицы.-«Улица».**Экспериментирование:** -«Наоборот»**Ситуативная беседа**: **-** «Чего не должно быть»,- «Как правильно перейти через дорогу?», -«Какие знаки помогают пешеходу в пути?», -«Что нужно знать, если  находишься на улице один?»**Игра–ситуация:** «Автошкола». |
| **Речевое развитие** | **Составление творческих рассказов:** -«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; -«Если бы все знаки перепутались?». **Словесные игры:** «Подставь словечко» **Чтение художественной литературы:**-Г.Юрмин «Интервью со светофором»- О.Бедарев «Если бы…» -Н. Носов рассказ «Беседа о маленьком автомобильчике», «Кораблик»Чтение сказки «Светик – трехцветик» Т. Александрова. |
| **Социально – коммуникативное****развитие**           | **Сюжетно-ролевые игры:** .- «Мы – водители»- «Отправляемся в путешествия» - «Инспектор ДПС. **Дидактические игры**: -«Наша улица»- «Светофор**»**- «Угадай, какой знак»- «Теремок»- «Угадай транспорт»- «Это я, это я, это все мои друзья».. **Строительные игры** «Строительство дорожек для пешеходов и машин ».***Вечер загадок*** «Угадай транспорт»**Игры – драматизации:** «Репка» по новому.**Настольно – печатные игры:**  «Правила дорожного движения»**Трудовая деятельность:**- починка настольно - печатных игр.**Беседа:**-«Безопасная улица».-«Страна дорожных знаков»-«Транспорт»-«Какие правила дорожного движения вы знаете?**Беседа по картине** «Улица города».**Беседы по ОБЖ:**«Улица полна неожиданностей» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Аппликация:** «Разноцветный светофор»**Рисование**«Машины на нашей улице»**Конструирование**  «Улицы города»**Лепка**«Осеннее дерево».**Конструирование** «Постройка автомобиля». **Самостоятельная художественная деятельность:** -рисование «Наша улица»-аппликация «Светофор»  |
| **Физическое развитие** | **Подвижные игры:**  «Воробушки и автомобиль»« Цветные автомобили »«Пузырь».«Самолет», «Поезд»**Игра малой подвижности** «Пешеход»**Хороводная игра** **-«**Кто у вас хороший»-«Паровоз»»Ходим кругом» **Игры – соревнования:** «Лучший пешеход»**Физкультминутки:** «Покажи»«Карусели»**Пальчиковая гимнастика**«Все водители пальчики»**Спортивное развлечение** «Красный, жёлтый, зелёный» |

 **Заключение**

**Анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.**

В результате проведенной работы мы отметилиу детей проявилось дисциплинированност, выдержка, самостоятельности в соблюдении правил поведения; обогащалась знание правил безопасного поведения на улицах, умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;.У детей развивалось способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

**Результаты проектной деятельности:**

У детей сформировалось практические навыки безопасного поведения на дорогах у всех участников педагогического процесса.

**Список использованной литературы**

1. Обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах .Учебное пособие Казань 2008 г.

1. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф.

Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ

Сфера, 2008г.

2. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост.

Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».

3. Воспитание безопасного поведения дошкольников на

улице: Хромцова Т. Г. Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования,

2007.

4. Правила дорожного движения в стихах. Р.Шарипов. 2011г.

5. Занимательно о правилах дорожного движения: Загадки Казань 2012 г.

6. Занимательно о правилах дорожного движения: Азбука Казань 2012 г.