**Проект «Дорожная азбука».**

**Вид проекта:**. творческо-информационный, игровой.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель,  родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

**Проблема проекта:**

У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением.  Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель проекта :**

 Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи для детей:**

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.

2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Ожидаемые результаты:**

* осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
* проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
* умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
* знание правил безопасного поведения на улицах.
* умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
* умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
* умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
* способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
* представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

**Сроки разработки и реализации проекта:**  1. 09. 2016 – 11. 10. 2016 г.

**Ресурсы:**

дидактические,  коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;

непосредственно образовательная деятельность;

беседы;

рассматривание иллюстраций, картинок;

использование DVD для просмотра презентации ;

работа с родителями.

**План реализации.**

Этапы:

**1. Подготовительный этап**

1. Донести до участников проекта важность данной  темы.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Азбука дорожного движения ».

3. Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т.д.).

4. Подбор аудиозаписей по данной теме.

5. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

6. Составить перспективный план мероприятий.

2. **Основной этап**

Работа с детьми: подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

3. **Заключительный этап**

Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Дорожного азбука».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | **Рассматривание картин, иллюстраций и альбомов.**  -рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД..  -рассматривание иллюстраций «Улица полна неожиданностей»  **Просмотр презентации.**  -«Уроки смешарика»  -«Дорога, транспорт, пешеход».  **ФЭМП**:  - «Сосчитай и нарисуй».  **Ознакомление с предметным и социальным окружением**  «Предметы, облегчающие труд человека в быту»  **ПДД**  «Мой микрорайон»  **Цикл наблюдений:**  - за грузовым автомобилем.  - за разными видами транспорта  **Целевые прогулки:**  -Целевая прогулка к проезжей части  улицы.  -«Улица».  **Экспериментирование:**  -«Наоборот»  **Ситуативная беседа**:  **-** «Чего не должно быть»,  - «Как правильно перейти через дорогу?»,  -«Какие знаки помогают пешеходу в пути?»,  -«Что нужно знать, если  находишься на улице один?»  **Игра–ситуация:**  «Автошкола». |
| **Речевое развитие** | **Составление творческих рассказов:**  -«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»;  -«Если бы все знаки перепутались?».  **Словесные игры:**  «Подставь словечко»  **Чтение художественной литературы:**  -Г.Юрмин «Интервью со светофором»  - О.Бедарев «Если бы…»  -Н. Носов рассказ «Беседа о маленьком автомобильчике», «Кораблик»  Чтение сказки «Светик – трехцветик» Т. Александрова. |
| **Социально – коммуникативное**  **развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:**  .- «Мы – водители»  - «Отправляемся в путешествия»  - «Инспектор ДПС.  **Дидактические игры**:  -«Наша улица»  - «Светофор**»**  - «Угадай, какой знак»  - «Теремок»  - «Угадай транспорт»  - «Это я, это я, это все мои друзья»..  **Строительные игры**  «Строительство дорожек для пешеходов и машин ».  ***Вечер загадок***  «Угадай транспорт»  **Игры – драматизации:**  «Репка» по новому.  **Настольно – печатные игры:**  «Правила дорожного движения»  **Трудовая деятельность:**  - починка настольно - печатных игр.  **Беседа:**  -«Безопасная улица».  -«Страна дорожных знаков»  -«Транспорт»  -«Какие правила дорожного движения вы знаете?  **Беседа по картине**  «Улица города».  **Беседы по ОБЖ:**  «Улица полна неожиданностей» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Аппликация:**  «Разноцветный светофор»  **Рисование**  «Машины на нашей улице»  **Конструирование**  «Улицы города»  **Лепка**  «Осеннее дерево»  .  **Конструирование**  «Постройка автомобиля».    **Самостоятельная художественная деятельность:**  -рисование «Наша улица»  -аппликация «Светофор» |
| **Физическое развитие** | **Подвижные игры:**  «Воробушки и автомобиль»  « Цветные автомобили »  «Пузырь».  «Самолет»,  «Поезд»  **Игра малой подвижности** «Пешеход»  **Хороводная игра**  **-«**Кто у вас хороший»  -«Паровоз»  »Ходим кругом»  **Игры – соревнования:**  «Лучший пешеход»  **Физкультминутки:**  «Покажи»  «Карусели»  **Пальчиковая гимнастика**  «Все водители пальчики»  **Спортивное развлечение** «Красный, жёлтый, зелёный» |

**Заключение**

**Анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.**

В результате проведенной работы мы отметилиу детей проявилось дисциплинированност, выдержка, самостоятельности в соблюдении правил поведения; обогащалась знание правил безопасного поведения на улицах, умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;.У детей развивалось способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

**Результаты проектной деятельности:**

У детей сформировалось практические навыки безопасного поведения на дорогах у всех участников педагогического процесса.

**Список использованной литературы**

1. Обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах .Учебное пособие Казань 2008 г.

1. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф.

Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ

Сфера, 2008г.

2. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост.

Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».

3. Воспитание безопасного поведения дошкольников на

улице: Хромцова Т. Г. Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования,

2007.

4. Правила дорожного движения в стихах. Р.Шарипов. 2011г.

5. Занимательно о правилах дорожного движения: Загадки Казань 2012 г.

6. Занимательно о правилах дорожного движения: Азбука Казань 2012 г.