ГКУ СОМО «Серпуховский (районный) СРЦН».

Информационно – познавательный, исследовательский проект

**«Удивительный космос»**

(срок реализации – долгосрочный)

Подготовила: специалист по реабилитационной работе Коннова М. Ш.

Городской округ Серпухов,

деревня Пущино на Наре

2019г.

**Космос** – это то, к чему всегда стремился человек. Ему посвящают песни и стихи. В нем находят применение все земные науки. О нем мечтают, его осваивают. Не остались безучастными и мы.

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее ребята задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как эта тема, как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию.

**Актуальность данного проекта** обусловлена тем, что космос-это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность ребёнка. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, среда, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

Коротко рассказать о большом космосе нельзя!Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей была выбрана проектная методика. Система работы по теме «Удивительный космос» направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей детей и осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание проекта доступно возрасту, что даёт детям возможность освоить знания о космосе. В данном проекте представлен методический материал по формированию начальных представлений о нашей планете Земля, о космосе, освоение космоса.

**Участники проекта:** детистаршего дошкольного и школьного возраста, специалисты по реабилитационной работе, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

**Время реализации:** 2019 год.

**Ожидаемые результаты:**

- усвоение детьми знаний, представлений о космосе;

- повышение уровня мотивации к занятиям;

- развитие активной, самостоятельной, творческой личности.

**Цель проекта:**

- формировать у детей целостность картины мира (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, звёздах и созвездиях, освоении космоса людьми);

- способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей, стремления к самостоятельному познанию.

**Задачи:**

- продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях, связанных с космосом;

- дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с русскими учеными К. Э. Циолковским и С. П. Королёвым, основателями теоретического и практического ракетостроения;

- продолжить знакомство с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным. Рассказать о первой-женщине космонавте В. В. Терешковой;

- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

- расширять кругозор и активизировать словарь детей.

**Этапы реализации проекта:**

1. Вводный:

- сбор информации, индивидуальные беседы с детьми.

- диагностика с целью выявление знаний детей о космосе: диагностические игровые задания.

- изучение учебно-методической литературы по проблеме:

сбор материала *(книги, иллюстрации, открытки, презентации, видеоролики, материал по теме в сети «интернет»).*

1. Основной: осуществить отбор тем, расширяющих представления детей о космосе.

***1 блок «Космос и его обитатели»:***

Цель: познакомить детей с нашей галактикой, называемой Солнечной системой, планетами, входящими в ее состав, Луной - естественным спутником Земли, рассказать о созвездиях.

***2 блок «Созвездия и легенды».***

Цель: рассказать ребятам о созвездиях и легендах возникновения их имён. Познакомитесь с созвездиями Большой и Малой Медведицы, Цефея, Кассиопеи, Кита, Андромеды, Персея, Пегаса.

Наблюдение за звёздным небом, созвездиями.

***3 блок «Как всё начиналось».***

Цель: рассказать детям о том, как готовился полет человека в космос и сколько усилий приложили ученые и конструкторы всего мира для освоения космоса. Познакомить с русскими учеными К. Э. Циолковским и С. П. Королёвым, основателями теоретического и практического ракетостроения.

Дать знания о том, что с запуском первого космического спутника была открыта космическая эра в истории человечества.

***4блок «Животные в космосе. Белка и стрелка».***

Цель: рассказать ребятам о том, что дорогу в космос человеку проложили собаки (о первых опытах с отправкой в космос собак), а также о том, какие ещё животные побывали в космосе.

***5 блок «Таких берут в космонавты».***

Цель: рассказать о первом отряде космонавтов и об их подготовке к покорению космоса в Центре подготовки космонавтов.

***6 блок «Он первым на планете подняться к звёздам смог!»***

Цель: рассказать о Ю. А. Гагарине и первом полёте человека в космос.

***7 блок «Женщина в космосе! В. В. Терешкова».***

Цель: рассказать о первой-женщине космонавте, первом её полете, а также жизни после приземления.

***8 блок «И на Марсе будут яблони цвести».***

Цель: дать знания о развитии освоения космоса после полёта первого космонавта не только в нашей стране, но и в других странах мира: человек вышел в открытый космос, долетел до луны и высадился на неё, космические станции изучили Марс, Венеру, Юпитер, Сатурн и их спутники и другие достижения.

**9 блок «Космос на службе у человека».**

Цель: познакомить ребят с областями применения космических открытий в сферах жизни человечества.

***«Читальный зал».***

Чтение с детьми произведений о космосе:

* Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине».
* Г. Юрлин «Что внутри?».
* Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
* Е. П. Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки»,

«Малышам о звездах и планетах».

* К. А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе».
* Л. Талимонова «Сказки о созвездиях».
* У. Гордон «Звездочет и обезьянка Микки».
* В. Бороздин «Первый в космосе».
* Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам (детская энциклопедия).
* Загадки о космосе и др.

***«Музыкально - поэтическая гостиная».***

* Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе.
* На музыкальном занятии прослушивание и разучивание детских песен: «Наш звездолёт» и др. песен про космос.

Космическая музыка:

*Старые советские песни:*

* «На пыльных тропинках далёких планет...» (в исполнении Сергея Трошина).
* «Мы в космос улетаем на работу...».
* «И на Марсе будут яблони цвести».
* «Родина слышит, Родина знает» (в исполнении Дмитрия Хворостовского).

*Саундтреки*:

* Тайм-аут «Этот большой мир» (ремейк песни из фильма «Отроки во Вселенной»).
* Александр Зацепин «Тайна третьей планеты».
* Ксения Ларионова «Ключ на старт» (из игры «Космические Рейнджеры 2»).
* Светлана Светикова «Свет любви» (из мультфильма «День рождения Алисы»).

*Рок-попса:*

* «Земляне» - «Трава у дома».
* «Баллада о сгоревшей звезде» (К. Батенко, муз.М.Выборов).

***«Космокинозал».***

Просмотр мультфильмов:

* «Тайна третей планеты».
* «Белка и Стрелка».
* «Тайна красной планеты».
* «Загадочная планета».
* «Возвращение».
* «Возвращение со звезд».
* «Главный звездный».
* «Мурзилка на спутнике».
* «Незнайка на Луне».
* «Новеллы о космосе».
* И других мультфильмов, и фильмов о космосе.

***«Космический спортзал».***

* Разучивание физкультминуток, динамических пауз на космическую тематику.
* Спортивный праздник «Большое космическое путешествие

***«Космическая лаборатория».***

*Опыты и эксперименты:*

* «Как увидеть звезды без лучей».
* «Почему днем звезды не видно».
* «Почему Луна на Землю не падает».
* «Кто съел месяц».
* «Как происходит смена дня и ночи».
* И другие «космические» опыты и эксперименты.

***«Космическая мастерская».***

* «Ракеты и кометы», «Космический корабль», «Космонавт в открытом космосе».
* Конкурс поделок «Инопланетяне из пластилина с использованием природного и бросового материала».
* И другие поделки на «космическую» тематику, выполненные в разных техниках.

***«Детское моделирование».***

* Моделирование созвездий из картонных звездочек.
* Постройка космического городка из строительного материала, конструктор «Lego.»

***«Изо. деятельность «Космос глазами детей»».***

* Рисование «Космическая фантазия».
* Нетрадиционное рисование в технике мелки + акварель

«Полёт в космос», в технике свеча + гуашь «Дорога к звёздам»

* Выставка детских рисунков «Открытый космос».
* Выставка раскрасок детей: «Разноцветный мир космоса!»

***«Космическая игральдия».***

* Дидактические, компьютерные развивающие игры на космическую тематику.
* Обыгрывание смоделированных из строителя и конструктора построек.
* Сюжетно-ролевая творческая игра "Космическое путешествие к звездам"

1. Итоговый:

* Вопрос на засыпку «Что я знаю о космосе».
* Викторина «Всё про космос».