Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

 «Центр развития ребенка – детский сад №2»

**Из древности в современность.**

*(исследовательская работа)*

 Автор работы:

 Индейский Семен

 воспитанник

 подготовительной к школе группы

 Научный руководитель:

Макаркина Ольга Владимировна

 воспитатель

 МДОБУ «ЦРР – детский сад №2»

г. Дальнегорск 2019

 **Актуальность:**

«Да здравствует мыло душистое», «Надо, надо умываться по утрам и вечерам!» - эти слова и другие крылатые выражения мы знаем с раннего детства.

Мыло является предметом первой необходимости для человека, так как оно используется ежедневно. Без мыла не может обойтись ни один цивилизованный человек.

Как часто слышим мы такие слова: «Помой руки с мылом». Приходя домой с улицы, садясь за стол – мы обязательно, по правилам этикета и гигиены, пользуемся мылом. А почему нужно мыть руки с мылом и обязательно ли с ним? Почему мыло имеет свойство заканчиваться, образуя обмылки.

**Анкетирование детей моей группы.**

Я провел опрос среди детей моей и параллельной группы. Было опрошено 38 человек. Получились следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Вопрос | Да |  Нет |
| Часто ли ВЫ пользуетесь мылом? | 30 детей | 8 детей |
| Считаете ли Вы, что мыло приносит пользу? | 38 детей |  |
| Хотели бы Вы продлить «жизнь» обмылкам? | 25 детей | 13 детей |
| Можете ли Вы сделать из обмылков новое мыло? | 0 детей | 38 детей |
| Хотели бы Вы узнать рецепт как сделать мыло самим? | 38 детей | 0 детей |

***Вывод:*** анкетирование показало, что мылом пользуются все дети. Все считают,  что мыло приносит для здоровья пользу. Дети не знают, как продлить «жизнь» обмылкам и как сделать мыло в домашних условиях, но все хотели бы узнать, как изготовить мыло своими руками.

Я решил попробовать сделать мыло своими руками из обмылков. Мне очень понравилась идея. Но разве это возможно?

**Проблема:**Ведь мыло делают на заводах и не из обмылков. Я задумался и заинтересовался этой идеей. Ольга Владимировна и мама пообещали помочь мне. **Цель** – узнать,как делают мыло в домашних условиях,можно ли продлить «жизнь» обмылкам и попробовать сделать мыло своими руками из подручных материалов.

Для этого я должен расширить свой кругозор знаний и решитьследующие **задачи:**

* узнать историю возникновения мыла из научной литературы
* найти рецепт и сделать мыло в домашних условиях из обмылков
* сравнить качество производственного и мыла домашнего приготовления
* сделать вывод и обобщить результат своих исследований.

**Гипотеза:** Возможно, что мыло приготовленное в домашних условиях, не будет отличаться от производственного мыла и принесет человеку пользу для здоровья и экономию в домашнем бюджете.

 **История происхождения мыла.**

 Из книг я узнал, что в древности мыло еще не было известно. Древние греки очищали свое тело мелким песком, добытым на берегах реки Нила. Египтяне умывались с помощью пасты из пчелиного воска, растворенной в воде. Галлы делали из сала и золы букового дерева, какую – то чудодейственную мазь, которую использовали для очищения и окрашивания волос.

О том же, где появилось первое мыло, и какой народ стал родоначальником мыловарения, учёные спорят до сих пор, склоняясь к совершенно разным версиям.

Тайна его рождения не раскрыта до сих пор. Есть разные версии. Кто-то полагает, что в перечне открытий человечества мыло стоит на следующем месте после шашлыка. И в этом есть логика. Жир, стекающий с мяса, падал на горячую золу в костре. Вещества, входящие в состав жира, реагировали с веществами, содержащимися в золе (её еще называют щелоком). А высокая температура только облегчала их взаимодействие. И получилось то, что мы сегодня называем мылом.

На Руси длительное время для мытья употребляли древесную золу, из которой делали щелок. При царе, Петре первом было налажено промышленное производство мыла.

Сегодня мыло занимает прочные позиции в повседневной жизни, которую без него просто невозможно представить.

 **Виды мыла.**

 Мыло – это жидкий или твердый продукт, получаемый соединением жиров и щелочей. Любое мыло состоит из мыльной основы, жидких красителей, ароматизаторов и эфирных маслов.

Существует множество разных видов мыла:

* как моющее средство: это хозяйственное мыло

*Хозяйственное* (стирочное) называют мыло твёрдой консистенции.

*Туалетное мыло* обладает высоким моющим действием и даёт обильную пену. Оно имеет приятный запах, цвет, форму и не оказывает вредного и раздражающего действия на кожу.

*Гигиеническое,* например, детское, сопровождает нас с раннего детства.

Оно совершенно безопасно для здоровья.

*Жидкое мыло* наиболее гигиеничное, поскольку имеет дозатор, предохраняющий содержимое флакона от контакта с грязными руками.

* как специальное мыло:

*К специальным мылам* относятся: медицинское, содержащее различные лечебные и дезинфицирующие вещества; мыла, применяемые в текстильной, кожевенной, судостроительной, металлургической промышленностях.

**Виды домашнего мыловарения.**

Вместе с Ольгой Владимировной из специальной литературы и интернета мы узнали, что существует несколько способов домашнего приготовления мыла:

* Мыло с «нуля». Это трудоёмкий и сложный процесс, т.к. там необходимо работать со щелочью и в защитной специальной одежде.
* Мыло из мыльной основы, которую продают в специальных магазинах.
* «Мыло из мыла»
* Мыло из «мыльных отходов», т. е. из обмылков. Этот способ выбрали мы.

**Рецепт изготовления мыла**

Мне понадобился следующий *инструмент:*

\* посуда для водяной бани

\* терка, ложки (столовая и чайная)

\* силиконовые формочки.

**Эксперимент *(способ приготовления):***

* я натер на мелкой терке «мыльные отходы» т. е. обмылки
* под присмотром мамы, растопил мыльную стружку на водяной бане, подливая теплую воду, помешивая (чтобы получилась консистенция похожая по густоте на «сметану»)
* добавил 3 чайных ложечки детского масла «Gohnsons baby»
* добавил 3 капельки масла «апельсин» (для запаха)
* еще раз все перемешал
* 3 капельки спиртовой настойки «календулы»
* хорошо перемешал
* смазал силиконовые формочки глицерином (чтобы легче было вытащить мыло) и выложил массу в формочки, оставив затвердевать в холодильнике.
* через некоторое время достал твердое мыло из холодильника и вынул из формочек.

***Вывод:***У меня получилось мыло, приготовленное своими руками по технологии «мыло из обмылков».

**Сравнительный анализ:**

 мое мыло

- имеет такое же качество твердости

 - смывает грязь с рук

- пенится при любой температуре воды.

**Преимущество:**

- продлил «жизнь обмылкам»

- его можно оформить более эстетично, чем производственное

- мыло ручной работы экономично по затратам.

**Вывод:** Домашнее мыловарение – увлекательный процесс, в котором нет ничего сложного. В результате можно создавать оригинальные подарки для своих близких и друзей. Мыло ручной работы – красивое, неповторимое.

  **Заключение**

***Результат моих исследований:***

* Узнал для себя много интересной и полезной информации об истории возникновения мыла. С этой информацией обязательно постараюсь познакомить детей своей и параллельной групп.
* Нашел рецепт мыла в домашних условиях.
* Овладел технологией изготовления «мыло из обмылков».
* Подтвердил свою гипотезу.
* Сделал сравнительный анализ качества моего мыла и фабричного.
* Обязательно поделюсь приобретенным опытом со всеми желающими.

  ***Список использованных источников и литератур***

* Я познаю мир. Детская энциклопедия Химия Автор: Л.А.

Издательство АТС. 1999г.

* Детская энциклопедия «От А до Я», М., 2007
* интернет – источники
* Рязанова Г.А. «Варим мыло дома», Астрель, 2012
* Книга «Секрет домашнего мыловарения» У. Токарева