**Экскурсия в старшей группе к проезжей части улицы:**

«Мостовая – для машины,

Тротуар – для пешехода»

Цели:

- уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов);

- учить четко выражать свои мысли, говорить верно;

- закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте, знания детей о правилах дорожного движения; вспомнить правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

- воспитывать внимание, сосредоточенность.

Словарная работа: тротуар, обочина.

Оборудование: красные флажки для сопровождения колонны.

Воспитатель. Дети, мы с вами гуляли во дворе. Какое правило – присказку там выучили и запомнили.

Дети. Пора не пора – не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

Воспитатель. Правильно. А почему нельзя этого делать?

Дети. Потому что на улице много машин и все они ездят быстро.

Воспитатель. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по одной из улиц нашей станицы. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения. Тот, кто запомним правила пешехода и будем соблюдать его, не на какой улицы не растеряется.

Внимание. Вот это правило:

Мостовая – для машин,

Тротуар – для пешехода!

А почему так, а не наоборот?

Рассуждение детей.

Выслушав ответы детей, воспитатель анализирует их.

Воспитатель. Широкая проезжая часть улицы нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них гораздо больше, чем у вас. А пешехода, хватит и тротуара. Здесь вы в полной безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать, по проезжей части улицы. Даже не сойдет с тротуара: опасно, и водители помеха. Пешеходы должны быть внимательны к окружающим. А по какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?

Ответы детей.

Воспитатель. Все будьте правилу верны-

Держитесь правой стороны.

О. Бедарев

А если нет тротуара? Тогда правило звучит чуть иначе:

Дорога – для машин,

Обочина – для пешехода!

Как вы думаете, по какой стороне обочины надо ходить?

Ответы детей.

Воспитатель. Ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали вам навстречу, водитель вовремя вас увидел, и вы вовремя увидите машину. Для пешеходов самое главное и трудное - переходить улицу. Вот и ответьте мне пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

Дети отвечают.

Воспитатель. Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его еще можно назвать «зеброй», потому что зебра тоже полосатая. Дети, а ведь у пешеходов есть помощник при переходе улицы.

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня друзья?

(светофор)

Дети, а что обозначают сигналы светофора?

Дети: Красный – стой,

Желтый – жди,

Зеленый – проходи!

Воспитатель. Вот сейчас посмотрите мы с вами подошли к остановке. Если вы отгадаете загадку, то узнаем какой транспорт приедет на остановку.

Что за чудо дом,

Окно светлые кругом,

Носит обувь из резины.

А питается бензином?

(автобус)

Воспитатель. Расскажите мне, как должен вести себя пешеход, находясь на остановке и ожидая прибытия общественного транспорта?

Дети отвечают.

Воспитатель. И так подведем итог нашей беседы. В правила пешехода, находящегося на остановке, входит следующие:

1. Нельзя подходить к краю тротуара.

2. Нельзя выходить на проезжую часть.

3. В ожидании транспорта следует стоять или сидеть спокойно.

4. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановке.

После беседы воспитатель так же уточняет правила поведения пассажира в транспорте.

1. Не прислоняться к дверям.

2. Не отвлекать водителя от управления.

3. Уступать старшим место.

4. Не залезать с ногами на сиденье.

5. Не кричать и не играть с товарищами в активные игры.

6. Нельзя высовываться из окна.

7. Нужно держаться за поручни.

Воспитатель. На этом наше путешествие заканчивается. И мы возвращаемся в детский сад.