**Муниципальное образование Динской район**

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

***Устный журнал «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»***

 **Автор разработки:**

 Блаженко Светлана Александровна,

 учитель биологии высшей

 категории БОУ СОШ №1

2019 год

**Цели занятия:**

1. Формирование у молодого поколения чувства патриотизма, уважение к родной стране, ее истории.
2. Умение ориентироваться в обще­ственной обстановке, иметь свои суждения и взгляды, обладать социальной ответственностью за свои мысли, поступки.
3. Помочь учащимся осмыслить значение победы в Великой Отечественной Войне.

**Задачи:**

Образовательные:

* повышение интеллектуального уровня; проявление самостоятельной творческой активности.

Развивающие:

* развивать умения работы с различной литературой;
* умения использовать личный опыт, принимать мнения другого;
* продолжить развитие навыков работы с информационными технологиями.

Воспитательные:

* воспитывать культуру общения, развивать коммуникативные качеств (умения общаться в процессе парного и группового взаимодействия).

**Оборудование:**

* компьютер,
* проектор,
* экран.

**Ход мероприятия**

**(Слайд 1) Учитель:** ребята, вот уже через несколько дней мы будем отмечать День Победы в Великой Отечественной Войне.

Давайте обратимся к словам Великих (цитаты на доске):

**(Слайд 2)** • Народ, который теряет и память, теряет и совесть (З. Герберт)
• Народ без совести – народ без души. Народ без души – народ, который не может выжить (У. Черчилль)
• Народ, который не знает своё прошлое, не заслуживает будущего (Сербская пословица).
**Учитель:** Помнить - святая обязанность тех, кто живет сейчас на нашей земле. Память – часть нашей культуры, национального самосознания, без которого народ – лишь «навоз, на котором произрастают другие народы» (П.А.Столыпин).
Если мы хотим остаться народом, Россией, жить и процветать, мы обязаны ПОМНИТЬ».

Листая страницы Устного журналамывспомним о героических страницах нашего народа.

**(Слайд 3) 1 страница:** «**Вторая мировая война в цифрах»**
**Учитель:** «Великая Отечественная Война для нас - это часть Второй Мировой войны. Мировая – это значит, что задействован практически весь мир. Давайте оценим эти цифры:

Продолжительность войны - 2195 дней (6 лет)
Количество стран - участниц - 61
Численность населения стран - участниц - 1700 млн./80% населения Земли
Количество погибших - 50 млн.
Количество раненых - 35 млн.
Количество стран, в которых происходили военные действия - 40
Площадь территорий, на которых проходили военные действия - 22 млн. кв.км

Это была самая кровопролитная и разрушительная война. Врага смогли остановить только мы. Вклад СССР – решающий, важнейший, главный.

**(Слайд 4) 2 страница:** **Потери и ущерб СССР в ВОВ.**
**Учитель:** Мы спасли мир от фашизма. Мы заплатили за это дорогую цену.
• Потеряна 1/3 национального богатства
• 1710 городов и посёлков, 70 000 деревень были полностью разрушены
• Более 25 млн. человек потеряли крышу над головой
• Было разрушено 32 000 предприятий
• Ленинград, Киев, Харьков, Днепропетровск, Смоленск, Курск и др. города были сильно разрушены
**(Слайд 5)** • Сталинград, Минск, Ростов – на - Дону лежали в руинах
• Сразу после войны соотношение мужчин и женщин 20-29 лет было 1 к 2 (женщин в 2 раза больше) - т.е. не у всех был шанс создать семью.
• За годы войны через армию прошли 34, 5 млн. человек
• ПОТЕРИ в армии (убиты, умерли в госпитале от ран, попали в плен, пропали без вести и т.д.) – от 11 до 16 млн. человек (каждый 2)
• Цифры погибших колеблются. Официально – 27 млн., из низ 20 млн. – мужчины

**(Слайд 6)** 66 % погибших военнослужащих – русские, НО – воевал ССР, и ВСЕ его народы внесли свой вклад, так:
• В Белоруссии погибло до 30% населения
• Огромные потери среди украинцев – следующие после потерь русских
• Воевало 4 млн. выходцев из Средней Азии
• Самые кровопролитные потери – в Грузии (из 700 000 призванных не вернулось 300 000).
Это была наша ОБЩАЯ война, и мы должны быть благодарны этим народам!

**(Слайд 7)Учитель:** Ребята, я попросила вас написать **письмо - благодарность** доблестным защитникам России и своим землякам, защищавшим в разное время наше Отечество и край. Пожалуйста, ребята.

**(Слайд 8) 3 страница: «Никто не забыт, ничто не забыто»**Все семьи были затронуты войной – если не воевали, то работали в тылу, в госпитале, в колхозе…Живых свидетелей уже очень мало, и семейные истории превращаются в легенды, отрывочные сведения. Мы обязаны ПОМНИТЬ их – ибо: «Кто умер, но не забыт – тот бессмертен» (Лао Цзы).

Ребята, вашему вниманию представление **визиток-портретов «Боевой путь моего дедушки (прадедушки)», «Моя бабушка (прабабушка) в годы войны».**

 **4 страница устного журнала «Дети - герои Кубани»**

Ребята, вы подготовили газету «Дети войны», а я вам расскажу о Героях Кубани

**Ведущая:** Кубанцы по праву гордятся юными героями, своими земляками. До войны это были обычные ребята. Они учились, занимались общественными делами, любили книги и мороженое, охотно ходили в кино. Но сегодня, мысленно прослеживая их деятельность в чрезвычайных обстоятельствах, нельзя не поражаться их мужеству. Напомним имена некоторых из них.

**(Слайд 9) Ведущий:** **ЖЕНЯ ПОПОВ.** Учился в 8-й Майкопской школе, писал листовки и расклеивал их по городу, вел подрывную деятельность в тылу врага, срывая выполнение боевых операций фашистов. В декабре 1942 года был схвачен фашистами. Целый месяц его пытали в гестапо. 17 января, в день своего рождения, Женя был расстрелян.

**(Слайд 10) Ведущая:** **ЛЁНЯ ОБЪЕДКО.** Жил в хуторе Семисводном Красноармейского района. Желая помочь партизанам, перерубил телефонный кабель, тянувшийся от станицы Анастасиевской, где находился немецкий штаб, до станицы Славянской, где шла передовая линия. Был схвачен гестаповцами, жестоко избит и расстрелян в марте 1943 года.

**(Слайд 11) Ведущий: ВИТЯ ГУРИН.** Учился в школе № 2 станицы Новотитаровской Динского района. Был связным и разведчиком в партизанском отряде. Вместе с группой партизан был схвачен фашистами и расстрелян в декабре 1942 года. Витя Гурин посмертно награжден медалью «За оборону Кавказа».

**(Слайд 12) Ведущая:** **ТОЛЯ АЛЕХИН.** Учился в школе № 1 города Анапы, занимался в радиокружке. Был радистом в партизанском отряде, участвовал в боевых операциях, ходил в разведку. Погиб в бою с врагами в январе 1943 года.

**(Слайд 13) Ведущая:** **ФЕДЯ ТОКАРЕВ.** Учился в школе № 3 станицы Абадзехской. Выполнял задания партизанского отряда. По доносу предателя Федя был схвачен и подвергся жесточайшим пыткам. В октябре 1942 года юный патриот вместе со своим дедушкой были закопаны в землю живыми.

**(Слайд 14) Ведущий: ВИТЯ НОВИЦКИЙ.** Житель города Новороссийска. Не раз убегал на фронт, был под Керчью в самом пекле сражений. Во время наступление фашистов на Новороссийск Витя помогал нашим матросам отбивать атаки врага. Когда матросы погибли, он встал за пулемет. Фашисты проникли в дом и зверски расправились с Витей. Они облили его бензином, подожгли и сбросили на мостовую. Витя Новицкий посмертно награжден орденом Отечественной войны.

**(Слайд 15) Ведущая: ВИТАЛИК И ЛЕНА ГОЛУБЯТНИКОВЫ.** Учились в школе № 3 станицы Брюховецкой. В 1943 году во время отступления немецких войск ценой своих жизней они спасли колонну советских солдат, предупредив их о засаде.

**(Слайд 16) Ведущий:** **КОЛЯ ШУЛЬГА.** Родился в станице Кисляковской Кущевского района, учился в 18-школе. Ему было 11 лет. Он был связным в партизанском отряде, переправлял оружие партизанам, перерезал линии связи фашистов. По доносу Коля был схвачен, его пытали и закопали в яме живым.

**Ребята, я попросила вас нарисовать плакат под лозунгом, «Спасибо деду за Победу!», благодарность героям**

**5 страница устного журнала «Викторина. День Победы!»**

1. Почему в некоторых европейских странах День Победы празднуется 8 мая? *(Потому что Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан 9 мая по московскому времени, а по центрально - европейскому это был ещё поздний вечер 8 мая)*

2. Когда началась Вторая Мировая война? *(1 сентября 1939 г)*

3. Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война? *(4 года. 1941-1945 гг.)*

4. Георгиевская ленточка – что символизируют её цвета? *(Чёрный цвет – дым, оранжевый – огонь)*

5. Как фамилия диктора, объявившего о победе над фашистской Германией? *(Левитан)*

6. Кто принимал парад Победы в 1945 году? *(Г.К. Жуков)*

7. Кто из четвероногих воинов, кроме лошадей, принимал участие в Параде Победы 1945 года? *(собаки)*

8. После победы Красной армии под Сталинградом, по улицам Москвы провели пленных немцев. А после них сразу же проехали поливальные машины. Почему? *(Чтобы очистить улицы, осквернённые самим присутствием фашистов)*

9. Где состоялся первый парад Победы? *(Москва, Красная площадь)*

10. Когда состоялся этот парад? *(Парад состоялся лишь 24 июня 1945г. Потому что нужно было успеть сшить форму для участников парада)*

11. А когда же прогремел салют Победы, небывалый по размаху до сих пор: 30 залпов из 1000 орудий? *(А вот салют состоялся 9 мая 1945 года)*

12. Город-герой, переживший почти трёхлетнюю блокаду. *(Ленинград)*

13. Советский солдат И.Масалов уже в последние дни войны вынес из боя маленькую девочку. В каком городе находится памятник советскому солдату с девочкой на руках? *(В Берлине. В последние дни войны бои шли именно там.)*

14. Великая Отечественная война. Почему – Великая и почему – Отечественная? *(Великая – потому что это была самая масштабная война в истории. Отечественная – потому что носила освободительный характер, бойцы защищали своё отечество)*

 15. Не памятник, но символ вечной памяти о павших героях. Есть во многих городах, как правило, находится возле памятника или могилы героев. Что это*? (Вечный огонь)*

16.Один из самых известных памятников Великой Отечественной войны. Находится в одном из городов-героев. К слову, это самый высокий памятник-статуя в мире. *(«Родина-Мать зовёт!». Находится в Волгограде)*

17. На фюзеляжах советских самолётов часто можно было увидеть нарисованные краской маленькие звёзды разных цветов. Что они обозначали? *(Воздушные победы — количество сбитых вражеских самолётов)*

18. Каким образом люди, находящиеся за линией фронта, помогали приблизить день победы? *(Работа на заводах в тылу, народное ополчение, посылки и письма на фронт, участие в концертных бригадах…)*

**Синквеин,** например,

**Победа**долгожданная, радостная
чтить, не забывать, прославлять
Фейерверк взлетает в небо
Счастье

**Победа**долгожданная, грандиозная
воевали сражались победили
подвиг и слава русского народа
9 мая

**Заключение:** Главной причиной победы в Великой Отечественной войне были мужество и героизм наших людей. Отлаженная военная машина Гитлера была остановлена благодаря глубокому патриотизму бойцов и тружеников тыла. Каждый советский человек понимал, что он не вправе отдать свою Родину во власть врагам. Именно благодаря духовному сплочению всех людей мы победили, не только отстояли родную страну, но и полностью разгромили вражескую армию Гитлера.