Конспект занятия **«В гостях у сказки».**

 ***Автор:*** Мищенко Галина Николаевна воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113»

***Описание работы:*** Данный материал предназначен для воспитателей детского сада, для проведения образовательной деятельности по развитию речи и ознакомлению с жанром сказки в подготовительной группе.

***Цель:*** Продолжать развивать интерес к величайшему богатству человечества - сказкам.

- Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам;

- Находить сравнения, переносный смысл слов, образные сравнения, в русских народных сказках;

- Узнавать сказку по жанру;

- Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

***Материал:*** Ноутбук, иллюстрации к сказкам, предметные картинки с изображением животных, листочки, звезды, морковь, зонтики.

***Ход занятия.***

Входит бабушка-сказочница.

- Здравствуйте ребята! Вы узнали кто я? Я бабушка-сказочница, пришла к вам в гости, а поговорим мы о сказках.

Ребята, а вы знаете, что такое сказка?

Ответ детей.

Ну, так слушайте.

***Сказочница.*** Вот уселись мы рядком.

 Поговорим обо всех ладком.

 Про дела старые

 Про дела бывалые,

 Что бы девицы призадумались,

 Молодцы прислушались.

- А какие вы сказки знаете?

***Ответ детей.***

- А какие сказки бывают?

 ***Ответ детей.***

 Правильно: сказки о животных, бытовые (о предметах быта), волшебные, сказки в стихах, докучные сказки.

***Сказочница.***

Отгадайте, кто будет одним из героев нашего задания, вот послушайте:

 Необычный, толстый, круглый,

Испечен он из муки

На окошке был остужен.

Деда с бабкой не послушал,

Убежать решил от них.

По тропинке покатился,

Но в пути он повстречал

Зайца, Волка и Медведя

Съесть его хотели все.

Но уверенность его

Помогла решить проблему.

Вы узнали, кто этот герой?

Ответ детей (Колобок).

- Из какой он сказки?

- Кого он повстречал в лесу?

***Ответ детей.***

Для того чтобы преодолеть все препятствия с героями этой сказки мы должны помочь решить задачки, но сначала давайте разомнем свои пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика.**

«Любимые сказки».

Будем мы сейчас играть,

Будем сказки называть:

«Колобок», «Теремок»,

Здесь « Лиса и волк».

Не забудем « Три медведя»,

И «снегурочку»- красу,

Тоже знаем и «Жар- птицу»

Знаем « Волка и козлят»

Этим сказкам каждый рад.

***Сказочница.***

А вот что! Наш Колобок повстречался с Лисой.

Кто это? (Лиса)

Входит Лиса

А лиса и говорит:- Съем я Колобка,

***Сказочница.***

- Не ешь колобка, пожалей.

Ладно, дам тебе я срок:

Чтоб сумел за пять минут

Все решить, что есть вот тут.

Получай ты мой конверт

И готовь скорей ответ.

***Сказочница***.

Давай, Лиса, свои задания!

Мы сейчас поможем Колобку?

Ребята давайте все вместе соберемся и поможем нашему колобку.

Что же за задания она нам приготовила.

1.С чего начинается сказка? ( Все сказки начинаются с присказки. « Это не сказка, а еще присказка идет, а сказка вся впереди».

Вот еще послушайте,

Чудо начинается с присказки:

Было это дело на море,

на океане, на острове Кидане,

Стоит древо - золотые маковки;

Ходит Кот - Баюн: вверх идет - песню

поет, а вниз идет сказки сказывает…»

2. Вспомнить в каких сказках бывают традиционный зачин.

Что это? ( Это начало сказки).

Давайте с вами поиграем, я называю, а вы продолжайте.

***Игра « Что будет дальше».***

***«Жили были…».***

***«В некотором царстве…».***

 В сказках ещё встречаются повторы.

Какие вы знаете? (Ответ детей).

«Катится, Колобок, катится, а навстречу ему…» (Кто?)

«Тянет, потянет, вытянуть не может, позвал…»

«Стоит терем-теремок…»

«Дед плачет, баба плачет…»

***Сказочница.***

Ой, какие молодцы, но это ещё не все.

В сказках, так же есть традиционная концовка. А какие вы знаете?

Ответы детей.

« Я там был…».

«Вот и сказке конец…».

«И стали они жить - поживать…».

Вы ребята постарались, но здесь ещё задания, от Лисы.

Следующее задание от Лисы.

***Игра ТРИЗ « На что похоже?»***

1. А на что похожи осенние листочки?

***Ответ детей.***

***Сказочница.***

Вот послушайте, если мы сравним желтые листочки с мышкой…

« Листочки бегут по дорожке

Словно желтые мышки от кошки».

1. Как сделать триста зонтиков? ( Ответ детей).

А если мы подуем на одуванчик, что случится с ним?

***Ответ детей.***

(«Пушинки одуванчика сравниваются с зонтиками.»)

В каких растениях ещё встречаются? (« Одуванчик», « мать - и – мачеха»,

«Репейник» и т.д.)

1. С чем можно сравнить звезды?

***Ответ детей.***

 - со снежинками, которые забыли упасть;

- с цветами, которые спят на небе поджав ножки;

- с золотыми гвоздиками, которые прибито небо.

4. А с чем можно сравнить морковку? (с красным носом; с колпачком).

Молодцы хорошо справились и с этим заданием!

Следующее задание в конверте называется « Образные сравнения» вот задание каждому.

1. Мальчик + медведь = (неуклюжий, неловкий).
2. Грозовая туча + лицо = (сердитый).
3. Вода + стекло = ( чистый, прозрачный).
4. Трава + ковер = (нарядная, красивая, мягкая).
5. Девушка + лебедь = (красивая, гордая).
6. Лед + камень = (очень твердый).

***Сказочница.***

Умницы, какое сложное Лиса приготовила задание и с ним справились. Ох, уж, эта Лиса никак не может уняться, ещё последнее задание.

Люди иногда сравнивают себя с животными, зверями, птицами. Задание необычное я начинаю, а вы продолжайте. Нужно изобразить их с помощью пантомимы.

***Игра «Кто ты».***

- Хитер, как…(лиса);

- Колючий, как… (ёж);

- Здоров, как…(бык);

- Голодный, как…(волк);

- Труслив, как…(заяц);

- Упрямый, как…(осел);

- Важный, как…(павлин);

- Надут, как…(индюк).

***Сказочница.***

Какие вы молодцы!

Ведь сказка могла, закончится печально, для нашего колобка. Ну, что Лиса - краса: «Говорить, словно песню поешь задуматься можно, но мы справились с твоим заданиями с спасли Колобка.» « И покатился Колобок дальше навстречу с другими героями сказок.» « В сказке ложь, да в ней намек, добрым молодцах урок».

***Итог***

Вспомните, какие задания выполняли?

Вы хорошо уже умеете находить сравнения в сказках.

А давайте сравним нашу Лису с чем-нибудь и пусть бежит в свой лес.

Какая она?

***Ответы детей.***

(Лиса рыжая, как огонь, хитрая)

Вот и всё.

« Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается».