Конспект итогового интегрированного занятия

на тему «Моя вселенная»

Задачи:

- вызвать желание детей рассуждать, вступать в дискуссию;

- выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение недели;

- формировать умение решать элементарные буквенные ребусы;

- формировать навыки элементарного словотворчества;

- закрепить знание частей суток, дней недели, времен года, месяцев;

- с помощью игры развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность;

- закреплять представление о космосе, планетах нашей вселенной;

- развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки.

Материал и оборудование: магнитная доска; плакат «Солнечная система»; Предварительная работа: Беседа «Солнце и планеты Солнечной системы», Чтение познавательной литературы, проведение опытно-эксперементальной деятельности, разучивание стихотворений, считалочек, загадывание загадок.

Ход занятия

Организационный момент.

Приветствие:

Здравствуй солнце золотое (руки в стороны.)

Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок (качают руками)

Здравствуй, маленький дубок (имитируют дерево)

Здравствуй утро, здравствуй день (разводят поочередно руки в стороны)

Нам здороваться не лень (показывают на себя и делают поклон).

Пусть всем будет хорошо, (руки кладем на плечи друг другу)

Будет радостно светло!

В: Улыбнитесь ребята друг другу. Пусть от ваших улыбок станет светлее. Пусть веселое настроение останется с нами на весь день.

В: ребята, подойдите пожалуйста ко мне. Вы ничего не замечаете? Кажется, здесь кого-то не хватает?

Ответы детей.

В: Куда же он делся? Гнома Кнопкина нет, а на его месте какой-то конверт. Давайте откроем.

В. читает: Ребята, сегодня я не смогу прийти к вам и рассказать новую историю, я застрял на какой-то планете, произошла авария. Прошу вашей помощи.

В: Ребята, что будем делать?

Ответы детей.

В:Ребята нам предстоит отправиться в полет с космодрома Байконур.

В: Гном Кнопкин пишет, что ему нужны самые смелые, самые умные и отважные помощники? Как вы думаете почему он так говорит?

Ответы детей.

В: А вы знаете, что именно с этого космодрома стартовала ракета Ю.А.Гагарина?

Как она называлась помните?

Что произошло спустя 2 года?

Для чего В.В.Терешкова отправилась в космос?

С помощью чего космонавты собирают информацию в космосе?

Что дальше происходит с данными полученными на космических станциях?

Спутники какого назначения мы знаем?

Ребята знаете вы не мало, а что мы умеем делать

Раз уж сегодня нам с вами предстоит отправиться в космос, ребята мы должны обязательно заполнить бортовой журнал:

1) Какое время года у нас на Земле?

2) Какой месяц?

3) Какое число сегодня?

4) Какой сегодня день недели?

5) Вчера какой был день недели?

6) А завтра какой день недели будет?

7) Какое сейчас время суток?

Молодцы. Теперь мы готовы даже к полету в космос.

В: Ребята какая по счету наша планета от солнца?

Отправляясь в космос нам будут встречаться разные космические тела. Что мы встретим с начала, а что потом? Ответы детей.

В: А Нептун это планета?

Ответы детей.

Нам помогут картинки и считалочка.

В: Что нам понадобится из одежды? (скафандр) Надеваем комбинезон, сапоги, шлем, герметично соединяем части скафандра. С вами говорит руководитель управления полетами: «Космическому экипажу приготовиться совершить путешествия, побывать на разных планетах! »

Пока наш корабль набирает высоту и выходит плавно в космическое пространство, мы с вами повторим следующее:

В: Молодцы ребята! Пока мы с вами беседовали, наш главный компьютер на корабле что-то начал барахлить. Давайте аккуратно встанем и попытаемся добраться до главного компьютера, но не забывайте, что мы с вами сейчас находимся в невесомости.

( Дети вмести с воспитателем имитируют полет)

В: Ребята занимайте рабочие места. Нам с вами придется потрудиться!

В: Итак, ребята, мы с вами отправляемся на планету Меркурий.

Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.

Жара нестерпима! Изжарит в котлету!

Повернута к Солнцу одной стороной,

С другой — страшный холод и мертвый покой.

Мы не сможем посадить корабль на планету Меркурий пока не узнаем, как называется эта посадка. Если корабль садится на землю, мы говорим, что он приземляется, а как назвать посадку на Меркурий?

Ответы детей.

Давайте запишем новое слово?

В: Вторая от Солнца планета Венера.

Газ ядовит в атмосфере Венеры.

Дышать невозможно!

Жарища без меры!

Солнца не видно сквозь облака.

Жизнь невозможна!

Но, может, пока?

Планета Венера находится рядом с планетой Земля. Но в отличии от нашей планеты жизнь там невозможна , почему?

(Потому, что на планете Венере ядовитый газ)

В: Ребята вы убедились, что у нас сегодня не простое путешествие. Нас ждет еще много испытаний и вот я вижу новую задачку для настоящих космонавтов.

Собрав по порядку картинки, вы узнаете на какой планете застрял гном Кнопкин. (ПЛУТОН)

В: Мы отправляемся на планету Плутон. Ребята раньше Плутон считали планетой, а сейчас?

Ответы детей

В: Ребята как вы думаете кого мы можем встретить на карликовой планете Плутон?

Подсказка (на земле-земляне, на марсе-марсиане)

Ответы детей

В: давайте запишем новое слово.

Ребята мы прилетели на Плутон, как вы думаете. какая здесь температура и почему?

Ответы детей.

В: Посмотрите в иллюминаторы, а здесь и правда очень темно и холодно. Кажется я понимаю что случилось с гномом Кнопкиным. Вышел из строя двигатель космического корабля. А у космических кораблей двигатель непростой. Нужно помочь Кнопкину привести двигатель в движение. Я назначаю Механиками 4-ёх космонавтов. Остальные будут ассистентами.

Задание: Нам понадобятся: Стеклянная бутылка, пробка, лимонная кислота, сода пищевая, цв.бумага для крыльев «Ракеты». Проводим эксперимент.

В: Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями, значит, вы настоящие космонавты и трудностей не боитесь! И нам пора возвращаться на землю в наш любимый детский сад.

Космическому экипажу приготовиться совершить посадку! Проходим на свои места. ( Дети садятся на свои места)

В: Для того чтобы ракета вернулась на землю, нужен обратный отсчет 10 9 8 7….

В: Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Теперь нам надо снять космические снаряжения. (Имитируем что сняли скафандр ) Дети усаживаются на ковер.

В: Мы с вами за время полета выполняли много заданий. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно путешествовать, у вас все получилось, то поднимаете «Солнышко». А у кого сегодня были затруднения, поднимите «Тучку» (дети выбирают карточку и рассказывают, что им понравилось или не понравилось) Все космонавты награждаются медалями.