**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Пушкинского муниципального района**

**детский сад №55 «Алёнушка»**

**Квест - игра**

**для детей 4-5 лет**

**«Тиг и Лео к приключениям зовут!»**

**Разработала воспитатель**

**Высшей квалификационной категории**

**Федотова О.И.**

**2019г.**

**Цель.** Организация игровой ситуации для детей 4-5 лет, направленной на формирование познавательных интересов и познавательных действий; на развитие любознательности и воображения.

**Задачи.**

1. Создать ситуацию сотрудничества, положительно влияющую на осмысление и самостоятельное выполнение детьми математических заданий.
2. Помочь детям овладевать способами и приемами познания, применять полученные знания и умения на практике.
3. Закреплять математические представления: количество и счет, величина, ориентировка в пространстве.
4. Формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы.
5. Обогащать активный словарь.
6. Воспитывать гуманное, бережное, положительно-эмоциональное, заботливое отношение к миру природы.
7. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, умение работать в команде.

**Материал:** ИКТ (ноутбук, интерактивная доска); декорации: «Лес тайги», «Гора», «Болото», «Скала»; двухполосная карточка (для каждого ребенка), изображения бабочек (по 5 шт. для каждого ребенка) и жуков (по 5 шт. для каждого ребенка), дощечки разной длины (по 4 шт. для каждого ребенка); карта, наклейка «След» (4 шт.); фигурки насекомых, обитателей болота (лягушка, змея, ящерица), лупы (на каждого ребенка), канатная веревка (2 шт.), настольно – печатная игра «Тиг и Лео»

*Ход*

*Воспитатель и дети заходят в зал, оформленный для квест- игры.*

*Воспитатель.* Ребята, а вы знаете, кто такие туристы?

Ответы детей (Туристы – это люди, которые очень любят путешествовать, ходить в походы).

Воспитатель. Туризм – это путешествия по своей стране или по чужим странам. А поход – это активный способ передвижения по маршруту.

А для чего туристы путешествуют и ходят в походы?

*Ответы детей* (Чтобы любоваться природой, общаться с друзьями, знакомиться с достопримечательностями и др.)

*Воспитатель.*  Сегодня у нас появилась возможность отправиться в виртуальное путешествие по тайге. То есть, с помощью компьютера мы сможем оказаться в таёжных лесах, недоступных обыкновенному человеку. Где нас уже ждут обитатели тайги, зверята – друзья, Тиг и Лео, которые очень любят приключения!

*На экране отрывок из мультипликационного фильма «Тиг и Лео».*

*Воспитатель.* Лео и Тиг спешат к своему учителю, чтобы услышать его очередную увлекательную историю.

*На экране отрывок из мультипликационного фильма «Тиг и Лео»*

*Тиг и Лео.* Здравствуйте друзья! Мапа Пандига рассказал нам, что только тот, кто взойдет на скалу Каменный коготь, сможет стать самым храбрым на земле! И мы решили взобраться на вершину скалы! А как же мы найдем скалу «Каменный коготь»?

*Воспитатель.* Вам друзья нужна эта карта! На ней изображен весь путь с остановками, где вас ждут задания Мапы Пандига.

*Тиг и Лео.* Девочки и мальчики, а вы нам поможете их выполнить?

Ответ детей.

*Воспитатель.* За правильно выполненное задание вы получаете символ «След» и возможность проследовать до следующей остановки. Давайте поможем нашим друзьям собрать снаряжение - то, что необходимо в походе, что обязательно пригодится. Но, запомните одно правило – детям одним без взрослых в поход нельзя! Можно заблудиться, и попасть в беду!

**Игра «Собери снаряжение»**

Воспитатель предлагает детям собрать в рюкзак только необходимые в походе предметы: фонарик, верёвка, компас, карта, свисток, лупа, фотоаппарат, телефон. *Дети определяют, что необходимо взять в поход и аргументируют свой выбор.*

После того, как снаряжение собрано, организуется движение по маршруту.

**Первая остановка – «Лес»**

*На экране отрывок из мультипликационного фильма «Тиг и Лео»*

*Воспитатель.* Ребята, а вы знаете, что тайгу называют «лёгкими планеты» - благодаря её лесам всем нам хватает кислорода, поэтому её нужно беречь от пожаров и незаконной вырубки! Деревья в таёжных лесах в основном хвойные – ель, сосна, пихта, кедр, лиственница, только они могут выдержать суровые морозные зимы, которые длятся по 7-8 месяцев. Лето короткое, а осень и весна и вовсе продолжаются не больше месяца.

Посмотрите, с первыми солнечными лучами появились бабочки и жуки. Давайте рассмотрим их. А какой предмет из снаряжения нам для этого понадобится?

Ответы детей.

*Дети с помощью луп рассматривают насекомых (игрушки)*

А вот и первое задание мудрого гималайского медведя Мапа Пандига.

**Игровая ситуация «Бабочки и жуки»**

У каждого ребенка двухполосная карточка, карточки с изображением бабочек и жуков. Воспитатель предлагает детям расположить в верхнем ряду бабочек, в нижнем ряду жуков. Затем уточняет: Сколько бабочек в верхнем ряду? Сколько жуков в нижнем ряду? Что можно сказать о количестве бабочек и жуков? Поровну ли их? Расположите бабочек и жуков так, чтобы было видно поровну их или нет. Что можно сказать о количестве бабочек и жуков?

*Воспитатель с детьми размещают символ «След» на карте.*

Воспитатель. Продолжим наш путь.

**Вторая остановка «Болото»**

*Воспитатель.* Самые опасные препятствия для туристов в тайге – это болота и трясины. Небольшие заболоченные места можно обойти, наступая на кочки. Следует ступать не спеша, осторожно, всегда иметь с собой шест и прощупывать землю.

*На экране отрывок из мультипликационного фильма «Тиг и Лео»*

**Игра «По кочкам через болото»**

Детям предлагается быстро пройти «заболоченный» участок по «кочкам» - 7–10 «кочек», образующих слегка зигзагообразную «тропу через болото», совершая прыжки с «кочки» на «кочку» не касаясь ногами поверхности «болота», обходя те кочки, на которых сидят обитатели болота (лягушка, змея, ящерица).

*Воспитатель с детьми размещают символ «След» на карте.*

Воспитатель. Продолжим наш путь.

**Третья остановка «Подножье горы»**

*На экране отрывок из мультипликационного фильма «Тиг и Лео»*

*Воспитатель.* Реки тайги быстрые и холодные, горные ручьи стекают в них. Вот и на пути наших друзей встал горный ручей. Как же им пройти через него?

*Предложения детей.*

А что нам понадобится для строительства канатного моста?

Ответы детей? (Два каната, дощечки)

**Игровая ситуация «Канатный мост через горный ручей»**

У каждого ребёнка на столе по три дощечки разной длины. Предложить детям разложить их в порядке увеличения, от самой короткой до самой длинной, способом приложения. Самую длинную дощечку установить на «канатный мост»

*Воспитатель с детьми размещают символ «След» на карте.*

*Лео и Тиг «переходят» ручей по «канатному мосту»*

*Воспитатель.* А вот впереди возвышается скала «Каменный коготь» Наши друзья устремились к ней.

**Проблемная ситуация «Восхождение на скалу «Каменный коготь»**

*На экране отрывок из мультипликационного фильма «Тиг и Лео». Зверята не находят долгожданного вознаграждения от Мапы Пандига.*

*Воспитатель.* Друзья, не огорчайтесь! Проходя по маршруту и выполняя задания мудрого учителя, вы и ребята проявляли любознательность и смекалку, помогая друг другу в трудную минуту, вы были решительными и храбрыми. Значит, восхождение на скалу было не напрасным!

*Лео и Тиг дарят детям настольную игру - ходилка «Тиг и Лео» и прощаются с ними.*

*Воспитатель.* Давайте поделимся друг с другом впечатлениями! Что вам больше всего запомнилось, какое задание вам показалось самым интересным?

Ответы детей.

Воспитатель с детьми идут в группу, дошкольники знакомятся с правилами настольно – печатной игры; организуют самостоятельную деятельность.

